

Consigne : Je complète par les lettres proposées entre parenthèses.

- J'aide souvent maman à faire la vai.....elle. (s/ss) • Je me suis fait piquer par un mou.....tique. (s/ss) • Le boucher est un commer.....ant qui vend de la viande. (c/ç)
- La politesse, c'est aussi savoir dire : mer....i. (c/ç) • J'ai appris ma le....on. (c/ç)

Consigne : Je complète par les lettres proposées entre parenthèses.

- Maman a mis de la confiture dans un bo....al en verre. (c/qu) • La ban....e est fermée tous les lundis. (c/qu) • Le ...orille est un grand singe proche de l'homme. (g/gu) • Paul boit un verre de ...renadine. (g/gu) • Sur la plage, nous avons ramassé des al...es. (g/gu)

*Consigne : Je recopie en complétant les mots par **m** ou **n**.*

- Il regardait son o...bre sur le sol. • Ce tria...gle est très bien dessiné. • Où est passée sa corde à gri...per ? • Sa mo...tre s'est arrêté sur seize heures. • Jo et son ami Pierre vont à la piscine ense...ble.

*Consigne : Je recopie en complétant avec **é** ou **è***

- Au coll..ge, il y a un nouvel ordinateur. • Mon p...re a fait la cuisine. • Ma sœur n'aime pas ob...ir. • Je vais chez la boulang...re acheter des croissants. • Ma m...re va avoir quarante ans. • L' ..léphant est un animal dangereux. • La ch..vre de Monsieur Seguin était blanche.

Consigne : Je recopie en complétant avec les accents circonflexes qui manquent.

• Le dimanche, je vais souvent en foret. • J'ai mal à la tete dans ce bruit. • Dans ce bois il y a des grands chenes. • Je mets un vetement chaud ; c'est l'hiver. • Le bapteme de ma sœur aura lieu dimanche. • La police a fait une enquete pour trouver le voleur.

Consigne : Je recopie en complétant avec é , è ou ê .

• La col..re est mauvaise conseillère. • En mangeant, j'ai failli avaler une ar..te. • Le bapt..me de ma sœur aura lieu dimanche. • J'étais absent hier ; j'avais de la fi..vre. • Pendant le week-end, je fais de la plong..e. • La police fait une enqu..te pour trouver l'assassin.

Consigne : Je recopie ces noms en les mettant au pluriel.

un bois – une souris – un nez – un gaz – une voix – un tapis – un quizz – un riz - une noix – un choix – un radis – du houx – un cas – un héros – un corps – un os

Consigne : Je recopie ces noms en les mettant au pluriel.

un caillou - un genou - un hibou - un kangourou - un clou - un chou - un trou - un fou - un cristal - un tribunal - un bal - un carnaval - un journal

Consigne : Je recopie ces noms en les mettant au pluriel.

un bois – une souris – un nez – un gaz – une voix – un tapis – un quizz – un riz - une noix – un choix – un radis – du houx – un cas – un héros – un corps – un os

puis ces noms :

un caillou - un genou - un hibou - un kangourou - un clou - un chou - un trou - un fou - un cristal - un tribunal - un bal - un carnaval - un journal

Consigne : J'écris au pluriel.

● un mouton blanc ● une belle voix ● un beau chien ● un hiver rude ● un clou rouillé ● un pompier courageux ● un homme bleu

Consigne : J'écris en complétant au féminin.

● le rôle principal : la règle . . . ● un récit incomplet : une liste . . . ● un prix normal : une baisse . . . ● un cri joyeux : une musique
. ● un coup mortel : une blessure . . . ● un temps pluvieux : une journée . . .

Consigne : J'écris en accordant le verbe avec son sujet.

● Elles not..... leurs leçons sur un cahier. ● Il distribu..... les cahiers du jour. ● Tu racont..... très bien les histoires. ● La voiture tir..... une remorque. ● Les skieurs gliss..... sur la piste. ● On s'approch..... du port. ● Le policier renseign..... les touristes perdus.

Consigne : Je recopie en complétant avec a ou à.

● Il ... du mal ... comprendre la leçon. ● L'avare ... du mal ... penser ... autre chose qu' ... son argent. ● Pierre ... aimé la tarte ... la fraise de sa mamie. ● ... quoi bon se fâcher ! ● La question est : ... t-il aimé cette poésie ? ● On ... pris des ciseaux ... bouts ronds.

Consigne : Je recopie en complétant avec on ou ont.

● Ils fini d'écrire la poésie. ● Demain, va en sport. ● Va t-..... bientôt au cross ? ● Les enfants bien joué dans la cour. ● Les skieurs mis des gants. ● A-t- fait du sport hier ? ● va en sport ce matin.

Consigne : Je recopie en complétant avec et ou est.

● Il courageux très soigneux. ● -il aussi calme aussi sage à la maison ? ● Ce n'..... pas grave si tu fais quelques erreurs. ● Il temps de se mettre au travail de se calmer. ● Souriant gentil, il apprécié de tout le monde. ● Où -il allé si tard ?

*Consigne : Je recopie en complétant avec **son** ou **sont**.*

● Ils partis en vacances. ● Elles capables de courir vite. ● Le chien a mangé os de bœuf. ● Le marin est très fier de bateau. ● À quelle heure tes devoirs –ils finis ? ● Où est passé chien ? ● La vache et petit sont dans le pré.

Consigne : Je recopie en complétant avec les homophones proposés.

(a / à) ● Jean ... aimé la glace ... la fraise de la cantine.
(a / à) ● On ... pris des crayons ... papier pour corriger.
(on / ont) ● Les enfants ... des maillots fluos ; ... les reconnaît facilement. (on / ont) ● À midi, les cloches ... sonné ; ... a réglé nos montres. (et / est) ● Chevaux ... jockeys se reposent, car la course ... fini. (et / est) ● Le danseur ... si gracieux que le public ... sous le charme.

Consigne : Je recopie en complétant avec la lettre finale manquante.

● L'Espagne est un pay... voisin. ● Ma mère fait du trico... pour mon frère. ● Cet été, je vais dans un cam... de vacances. ● L'hiver, le paysage des Alpes est blan... . ● Le soldat a ses cheveux coupés à ra... . ● Le porc est un animal très gra... . ● Il m'a menti ; il n'est pas très fran... .

PAGES PHOTOCOPIABLES

Consigne : Je complète par les lettres proposées entre parenthèses.

- J'aide souvent maman à faire la vai.....elle. (s/ss) • Je me suis fait piquer par un mou.....tique. (s/ss) • Le boucher est un commer.....ant qui vend de la viande. (c/ç)
- La politesse, c'est aussi savoir dire : mer....i. (c/ç) • J'ai appris ma le....on. (c/ç)

Consigne : Je complète par les lettres proposées entre parenthèses.

- J'aide souvent maman à faire la vai.....elle. (s/ss) • Je me suis fait piquer par un mou.....tique. (s/ss) • Le boucher est un commer.....ant qui vend de la viande. (c/ç)
- La politesse, c'est aussi savoir dire : mer....i. (c/ç) • J'ai appris ma le....on. (c/ç)

Consigne : Je complète par les lettres proposées entre parenthèses.

- J'aide souvent maman à faire la vai.....elle. (s/ss) • Je me suis fait piquer par un mou.....tique. (s/ss) • Le boucher est un commer.....ant qui vend de la viande. (c/ç)
- La politesse, c'est aussi savoir dire : mer....i. (c/ç) • J'ai appris ma le....on. (c/ç)

Consigne : Je complète par les lettres proposées entre parenthèses.

- J'aide souvent maman à faire la vai.....elle. (s/ss) • Je me suis fait piquer par un mou.....tique. (s/ss) • Le boucher est un commer.....ant qui vend de la viande. (c/ç)
- La politesse, c'est aussi savoir dire : mer....i. (c/ç) • J'ai appris ma le....on. (c/ç)

Consigne : Je complète par les lettres proposées entre parenthèses.

• Maman a mis de la confiture dans un bo....al en verre. (c/qu) • La ban....e est fermée tous les lundis. (c/qu) • Le ...orille est un grand singe proche de l'homme. (g/gu) • Paul boit un verre de ...renadine. (g/gu) • Sur la plage, nous avons ramassé des al...es. (g/gu)

Consigne : Je complète par les lettres proposées entre parenthèses.

• Maman a mis de la confiture dans un bo....al en verre. (c/qu) • La ban....e est fermée tous les lundis. (c/qu) • Le ...orille est un grand singe proche de l'homme. (g/gu) • Paul boit un verre de ...renadine. (g/gu) • Sur la plage, nous avons ramassé des al...es. (g/gu)

Consigne : Je complète par les lettres proposées entre parenthèses.

• Maman a mis de la confiture dans un bo....al en verre. (c/qu) • La ban....e est fermée tous les lundis. (c/qu) • Le ...orille est un grand singe proche de l'homme. (g/gu) • Paul boit un verre de ...renadine. (g/gu) • Sur la plage, nous avons ramassé des al...es. (g/gu)

Consigne : Je complète par les lettres proposées entre parenthèses.

• Maman a mis de la confiture dans un bo....al en verre. (c/qu) • La ban....e est fermée tous les lundis. (c/qu) • Le ...orille est un grand singe proche de l'homme. (g/gu) • Paul boit un verre de ...renadine. (g/gu) • Sur la plage, nous avons ramassé des al...es. (g/gu)

*Consigne : Je recopie en complétant les mots par **m** ou **n**.*

• Il regardait son o...bre sur le sol. • Ce tria...gle est très bien dessiné. • Où est passée sa corde à gri...per ? • Sa mo...tre s'est arrêté sur seize heures. • Jo et son ami Pierre vont à la piscine ense...ble.

*Consigne : Je recopie en complétant les mots par **m** ou **n**.*

• Il regardait son o...bre sur le sol. • Ce tria...gle est très bien dessiné. • Où est passée sa corde à gri...per ? • Sa mo...tre s'est arrêté sur seize heures. • Jo et son ami Pierre vont à la piscine ense...ble.

*Consigne : Je recopie en complétant les mots par **m** ou **n**.*

• Il regardait son o...bre sur le sol. • Ce tria...gle est très bien dessiné. • Où est passée sa corde à gri...per ? • Sa mo...tre s'est arrêté sur seize heures. • Jo et son ami Pierre vont à la piscine ense...ble.

*Consigne : Je recopie en complétant les mots par **m** ou **n**.*

• Il regardait son o...bre sur le sol. • Ce tria...gle est très bien dessiné. • Où est passée sa corde à gri...per ? • Sa mo...tre s'est arrêté sur seize heures. • Jo et son ami Pierre vont à la piscine ense...ble.

Consigne : Je recopie en complétant avec é ou è

• Au coll..ge, il y a un nouvel ordinateur. • Mon p...re a fait la cuisine. • Ma sœur n'aime pas ob...ir. • Je vais chez la boulang...re acheter des croissants. • Ma m...re va avoir quarante ans. • L' ..léphant est un animal dangereux. • La ch..vre de Monsieur Seguin était blanche.

Consigne : Je recopie en complétant avec é ou è

• Au coll..ge, il y a un nouvel ordinateur. • Mon p...re a fait la cuisine. • Ma sœur n'aime pas ob...ir. • Je vais chez la boulang...re acheter des croissants. • Ma m...re va avoir quarante ans. • L' ..léphant est un animal dangereux. • La ch..vre de Monsieur Seguin était blanche.

Consigne : Je recopie en complétant avec é ou è

• Au coll..ge, il y a un nouvel ordinateur. • Mon p...re a fait la cuisine. • Ma sœur n'aime pas ob...ir. • Je vais chez la boulang...re acheter des croissants. • Ma m...re va avoir quarante ans. • L' ..léphant est un animal dangereux. • La ch..vre de Monsieur Seguin était blanche.

Consigne : Je recopie en complétant avec é ou è

• Au coll..ge, il y a un nouvel ordinateur. • Mon p...re a fait la cuisine. • Ma sœur n'aime pas ob...ir. • Je vais chez la boulang...re acheter des croissants. • Ma m...re va avoir quarante ans. • L' ..léphant est un animal dangereux. • La ch..vre de Monsieur Seguin était blanche.

Consigne : Je recopie en complétant avec les accents circonflexes qui manquent.

• Le dimanche, je vais souvent en foret. • J'ai mal à la tete dans ce bruit. • Dans ce bois il y a des grands chenes. • Je mets un vetement chaud ; c'est l'hiver. • Le bapteme de ma sœur aura lieu dimanche. • La police a fait une enquete pour trouver le voleur.

Consigne : Je recopie en complétant avec les accents circonflexes qui manquent.

• Le dimanche, je vais souvent en foret. • J'ai mal à la tete dans ce bruit. • Dans ce bois il y a des grands chenes. • Je mets un vetement chaud ; c'est l'hiver. • Le bapteme de ma sœur aura lieu dimanche. • La police a fait une enquete pour trouver le voleur.

Consigne : Je recopie en complétant avec les accents circonflexes qui manquent.

• Le dimanche, je vais souvent en foret. • J'ai mal à la tete dans ce bruit. • Dans ce bois il y a des grands chenes. • Je mets un vetement chaud ; c'est l'hiver. • Le bapteme de ma sœur aura lieu dimanche. • La police a fait une enquete pour trouver le voleur.

Consigne : Je recopie en complétant avec é , è ou ê .

• La col..re est mauvaise conseillère. • En mangeant, j'ai failli avaler une ar..te. • Le bapt..me de ma sœur aura lieu dimanche. • J'étais absent hier ; j'avais de la fi..vre. • Pendant le week-end, je fais de la plong..e. • La police fait une enqu..te pour trouver l'assassin.

Consigne : Je recopie en complétant avec é , è ou ê .

• La col..re est mauvaise conseillère. • En mangeant, j'ai failli avaler une ar..te. • Le bapt..me de ma sœur aura lieu dimanche. • J'étais absent hier ; j'avais de la fi..vre. • Pendant le week-end, je fais de la plong..e. • La police fait une enqu..te pour trouver l'assassin.

Consigne : Je recopie en complétant avec é , è ou ê .

• La col..re est mauvaise conseillère. • En mangeant, j'ai failli avaler une ar..te. • Le bapt..me de ma sœur aura lieu dimanche. • J'étais absent hier ; j'avais de la fi..vre. • Pendant le week-end, je fais de la plong..e. • La police fait une enqu..te pour trouver l'assassin.

Consigne : Je recopie en complétant avec é , è ou ê .

• La col..re est mauvaise conseillère. • En mangeant, j'ai failli avaler une ar..te. • Le bapt..me de ma sœur aura lieu dimanche. • J'étais absent hier ; j'avais de la fi..vre. • Pendant le week-end, je fais de la plong..e. • La police fait une enqu..te pour trouver l'assassin.

Consigne : Je recopie ces noms en les mettant au pluriel.

un bois – une souris – un nez – un gaz – une voix – un tapis – un quizz – un riz - une noix – un choix – un radis – du houx – un cas – un héros – un corps – un os

Consigne : Je recopie ces noms en les mettant au pluriel.

un bois – une souris – un nez – un gaz – une voix – un tapis – un quizz – un riz - une noix – un choix – un radis – du houx – un cas – un héros – un corps – un os

Consigne : Je recopie ces noms en les mettant au pluriel.

un bois – une souris – un nez – un gaz – une voix – un tapis – un quizz – un riz - une noix – un choix – un radis – du houx – un cas – un héros – un corps – un os

Consigne : Je recopie ces noms en les mettant au pluriel.

un bois – une souris – un nez – un gaz – une voix – un tapis – un quizz – un riz - une noix – un choix – un radis – du houx – un cas – un héros – un corps – un os

Consigne : Je recopie ces noms en les mettant au pluriel.

un bois – une souris – un nez – un gaz – une voix – un tapis – un quizz – un riz - une noix – un choix – un radis – du houx – un cas – un héros – un corps – un os

Consigne : Je recopie ces noms en les mettant au pluriel.

un caillou - un genou - un hibou - un kangourou - un clou -
un chou - un trou - un fou - un cristal - un tribunal - un bal
- un carnaval - un journal

Consigne : Je recopie ces noms en les mettant au pluriel.

un caillou - un genou - un hibou - un kangourou - un clou -
un chou - un trou - un fou - un cristal - un tribunal - un bal
- un carnaval - un journal

Consigne : Je recopie ces noms en les mettant au pluriel.

un caillou - un genou - un hibou - un kangourou - un clou -
un chou - un trou - un fou - un cristal - un tribunal - un bal
- un carnaval - un journal

Consigne : Je recopie ces noms en les mettant au pluriel.

un caillou - un genou - un hibou - un kangourou - un clou -
un chou - un trou - un fou - un cristal - un tribunal - un bal
- un carnaval - un journal

Consigne : Je recopie ces noms en les mettant au pluriel.

un caillou - un genou - un hibou - un kangourou - un clou -
un chou - un trou - un fou - un cristal - un tribunal - un bal
- un carnaval - un journal

Consigne : Je recopie ces noms en les mettant au pluriel.

un bois – une souris – un nez – un gaz – une voix – un tapis – un quizz – un riz - une noix – un choix – un radis – du houx – un cas – un héros – un corps – un os

puis ces noms :

un caillou - un genou - un hibou - un kangourou - un clou - un chou - un trou - un fou - un cristal - un tribunal - un bal - un carnaval - un journal

Consigne : Je recopie ces noms en les mettant au pluriel.

un bois – une souris – un nez – un gaz – une voix – un tapis – un quizz – un riz - une noix – un choix – un radis – du houx – un cas – un héros – un corps – un os

puis ces noms :

un caillou - un genou - un hibou - un kangourou - un clou - un chou - un trou - un fou - un cristal - un tribunal - un bal - un carnaval - un journal

Consigne : Je recopie ces noms en les mettant au pluriel.

un bois – une souris – un nez – un gaz – une voix – un tapis – un quizz – un riz - une noix – un choix – un radis – du houx – un cas – un héros – un corps – un os

puis ces noms :

un caillou - un genou - un hibou - un kangourou - un clou - un chou - un trou - un fou - un cristal - un tribunal - un bal - un carnaval - un journal

Consigne : J'écris au pluriel.

● un mouton blanc ● une belle voix ● un beau chien ● un hiver rude ● un clou rouillé ● un pompier courageux ● un homme bleu

Consigne : J'écris au pluriel.

● un mouton blanc ● une belle voix ● un beau chien ● un hiver rude ● un clou rouillé ● un pompier courageux ● un homme bleu

Consigne : J'écris au pluriel.

● un mouton blanc ● une belle voix ● un beau chien ● un hiver rude ● un clou rouillé ● un pompier courageux ● un homme bleu

Consigne : J'écris au pluriel.

● un mouton blanc ● une belle voix ● un beau chien ● un hiver rude ● un clou rouillé ● un pompier courageux ● un homme bleu

Consigne : J'écris au pluriel.

● un mouton blanc ● une belle voix ● un beau chien ● un hiver rude ● un clou rouillé ● un pompier courageux ● un homme bleu

Consigne : J'écris en complétant au féminin.

● le rôle principal : la règle . . . ● un récit
incomplet : une liste . . . ● un prix normal : une
baisse . . . ● un cri joyeux : une musique . . .
. ● un coup mortel : une blessure . . ● un temps
pluvieux : une journée . . .

Consigne : J'écris en complétant au féminin.

● le rôle principal : la règle . . . ● un récit
incomplet : une liste . . . ● un prix normal : une
baisse . . . ● un cri joyeux : une musique . . .
. ● un coup mortel : une blessure . . ● un temps
pluvieux : une journée . . .

Consigne : J'écris en complétant au féminin.

● le rôle principal : la règle . . . ● un récit
incomplet : une liste . . . ● un prix normal : une
baisse . . . ● un cri joyeux : une musique . . .
. ● un coup mortel : une blessure . . ● un temps
pluvieux : une journée . . .

Consigne : J'écris en complétant au féminin.

● le rôle principal : la règle . . . ● un récit
incomplet : une liste . . . ● un prix normal : une
baisse . . . ● un cri joyeux : une musique . . .
. ● un coup mortel : une blessure . . ● un temps
pluvieux : une journée . . .

Consigne : J'écris en accordant le verbe avec son sujet.

● Elles not..... leurs leçons sur un cahier. ● Il distribu..... les cahiers du jour. ● Tu racont..... très bien les histoires. ● La voiture tir..... une remorque. ● Les skieurs gliss..... sur la piste. ● On s'approch..... du port. ● Le policier renseign..... les touristes perdus.

Consigne : J'écris en accordant le verbe avec son sujet.

● Elles not..... leurs leçons sur un cahier. ● Il distribu..... les cahiers du jour. ● Tu racont..... très bien les histoires. ● La voiture tir..... une remorque. ● Les skieurs gliss..... sur la piste. ● On s'approch..... du port. ● Le policier renseign..... les touristes perdus.

Consigne : J'écris en accordant le verbe avec son sujet.

● Elles not..... leurs leçons sur un cahier. ● Il distribu..... les cahiers du jour. ● Tu racont..... très bien les histoires. ● La voiture tir..... une remorque. ● Les skieurs gliss..... sur la piste. ● On s'approch..... du port. ● Le policier renseign..... les touristes perdus.

Consigne : J'écris en accordant le verbe avec son sujet.

● Elles not..... leurs leçons sur un cahier. ● Il distribu..... les cahiers du jour. ● Tu racont..... très bien les histoires. ● La voiture tir..... une remorque. ● Les skieurs gliss..... sur la piste. ● On s'approch..... du port. ● Le policier renseign..... les touristes perdus.

Consigne : Je recopie en complétant avec a ou à.

● Il ... du mal ... comprendre la leçon. ● L'avare ... du mal ... penser ... autre chose qu' ... son argent. ● Pierre ... aimé la tarte ... la fraise de sa mamie. ● ... quoi bon se fâcher ! ● La question est : ... t-il aimé cette poésie ? ● On ... pris des ciseaux ... bouts ronds.

Consigne : Je recopie en complétant avec a ou à.

● Il ... du mal ... comprendre la leçon. ● L'avare ... du mal ... penser ... autre chose qu' ... son argent. ● Pierre ... aimé la tarte ... la fraise de sa mamie. ● ... quoi bon se fâcher ! ● La question est : ... t-il aimé cette poésie ? ● On ... pris des ciseaux ... bouts ronds.

Consigne : Je recopie en complétant avec a ou à.

● Il ... du mal ... comprendre la leçon. ● L'avare ... du mal ... penser ... autre chose qu' ... son argent. ● Pierre ... aimé la tarte ... la fraise de sa mamie. ● ... quoi bon se fâcher ! ● La question est : ... t-il aimé cette poésie ? ● On ... pris des ciseaux ... bouts ronds.

*Consigne : Je recopie en complétant avec **on** ou **ont**.*

● Ils fini d'écrire la poésie. ● Demain, va en sport. ● Va t-..... bientôt au cross ? ● Les enfants bien joué dans la cour. ● Les skieurs mis des gants. ● A-t- fait du sport hier ? ● va en sport ce matin.

*Consigne : Je recopie en complétant avec **on** ou **ont**.*

● Ils fini d'écrire la poésie. ● Demain, va en sport. ● Va t-..... bientôt au cross ? ● Les enfants bien joué dans la cour. ● Les skieurs mis des gants. ● A-t- fait du sport hier ? ● va en sport ce matin.

*Consigne : Je recopie en complétant avec **on** ou **ont**.*

● Ils fini d'écrire la poésie. ● Demain, va en sport. ● Va t-..... bientôt au cross ? ● Les enfants bien joué dans la cour. ● Les skieurs mis des gants. ● A-t- fait du sport hier ? ● va en sport ce matin.

*Consigne : Je recopie en complétant avec **on** ou **ont**.*

● Ils fini d'écrire la poésie. ● Demain, va en sport. ● Va t-..... bientôt au cross ? ● Les enfants bien joué dans la cour. ● Les skieurs mis des gants. ● A-t- fait du sport hier ? ● va en sport ce matin.

*Consigne : Je recopie en complétant avec **et** ou **est**.*

● Il courageux très soigneux. ●..... -il aussi calme aussi sage à la maison ? ● Ce n'..... pas grave si tu fais quelques erreurs. ● Il temps de se mettre au travail de se calmer. ● Souriant gentil, il apprécié de tout le monde. ● Où -il allé si tard ?

*Consigne : Je recopie en complétant avec **et** ou **est**.*

● Il courageux très soigneux. ●..... -il aussi calme aussi sage à la maison ? ● Ce n'..... pas grave si tu fais quelques erreurs. ● Il temps de se mettre au travail de se calmer. ● Souriant gentil, il apprécié de tout le monde. ● Où -il allé si tard ?

*Consigne : Je recopie en complétant avec **et** ou **est**.*

● Il courageux très soigneux. ●..... -il aussi calme aussi sage à la maison ? ● Ce n'..... pas grave si tu fais quelques erreurs. ● Il temps de se mettre au travail de se calmer. ● Souriant gentil, il apprécié de tout le monde. ● Où -il allé si tard ?

*Consigne : Je recopie en complétant avec **et** ou **est**.*

● Il courageux très soigneux. ●..... -il aussi calme aussi sage à la maison ? ● Ce n'..... pas grave si tu fais quelques erreurs. ● Il temps de se mettre au travail de se calmer. ● Souriant gentil, il apprécié de tout le monde. ● Où -il allé si tard ?

*Consigne : Je recopie en complétant avec **son** ou **sont**.*

● Ils partis en vacances. ● Elles capables de courir vite. ● Le chien a mangé os de bœuf. ● Le marin est très fier de bateau. ● À quelle heure tes devoirs –ils finis ? ● Où est passé chien ? ● La vache et petit sont dans le pré.

*Consigne : Je recopie en complétant avec **son** ou **sont**.*

● Ils partis en vacances. ● Elles capables de courir vite. ● Le chien a mangé os de bœuf. ● Le marin est très fier de bateau. ● À quelle heure tes devoirs –ils finis ? ● Où est passé chien ? ● La vache et petit sont dans le pré.

*Consigne : Je recopie en complétant avec **son** ou **sont**.*

● Ils partis en vacances. ● Elles capables de courir vite. ● Le chien a mangé os de bœuf. ● Le marin est très fier de bateau. ● À quelle heure tes devoirs –ils finis ? ● Où est passé chien ? ● La vache et petit sont dans le pré.

*Consigne : Je recopie en complétant avec **son** ou **sont**.*

● Ils partis en vacances. ● Elles capables de courir vite. ● Le chien a mangé os de bœuf. ● Le marin est très fier de bateau. ● À quelle heure tes devoirs –ils finis ? ● Où est passé chien ? ● La vache et petit sont dans le pré.

Consigne : Je recopie en complétant avec les homophones proposés.

(a / à) ● Jean ... aimé la glace ... la fraise de la cantine.

(a / à) ● On ... pris des crayons ... papier pour corriger.

(on / ont) ● Les enfants ... des maillots fluos ; ... les

reconnaît facilement. (on / ont) ● À midi, les cloches ...

sonné ; ... a réglé nos montres. (et / est) ● Chevaux ...

jockeys se reposent, car la course ... fini. (et / est) ● Le

danseur ... si gracieux que le public ... sous le charme.

Consigne : Je recopie en complétant avec les homophones proposés.

(a / à) ● Jean ... aimé la glace ... la fraise de la cantine.

(a / à) ● On ... pris des crayons ... papier pour corriger.

(on / ont) ● Les enfants ... des maillots fluos ; ... les

reconnaît facilement. (on / ont) ● À midi, les cloches ...

sonné ; ... a réglé nos montres. (et / est) ● Chevaux ...

jockeys se reposent, car la course ... fini. (et / est) ● Le

danseur ... si gracieux que le public ... sous le charme.

Consigne : Je recopie en complétant avec les homophones proposés.

(a / à) ● Jean ... aimé la glace ... la fraise de la cantine.

(a / à) ● On ... pris des crayons ... papier pour corriger.

(on / ont) ● Les enfants ... des maillots fluos ; ... les

reconnaît facilement. (on / ont) ● À midi, les cloches ...

sonné ; ... a réglé nos montres. (et / est) ● Chevaux ...

jockeys se reposent, car la course ... fini. (et / est) ● Le

danseur ... si gracieux que le public ... sous le charme.

Consigne : Je recopie en complétant avec la lettre finale manquante.

● L'Espagne est un pay... voisin. ● Ma mère fait du trico... pour mon frère. ● Cet été, je vais dans un cam... de vacances. ● L'hiver, le paysage des Alpes est blan... . ● Le soldat a ses cheveux coupés à ra... . ● Le porc est un animal très gra... . ● Il m'a menti ; il n'est pas très fran... .

Consigne : Je recopie en complétant avec la lettre finale manquante.

● L'Espagne est un pay... voisin. ● Ma mère fait du trico... pour mon frère. ● Cet été, je vais dans un cam... de vacances. ● L'hiver, le paysage des Alpes est blan... . ● Le soldat a ses cheveux coupés à ra... . ● Le porc est un animal très gra... . ● Il m'a menti ; il n'est pas très fran... .

Consigne : Je recopie en complétant avec la lettre finale manquante.

● L'Espagne est un pay... voisin. ● Ma mère fait du trico... pour mon frère. ● Cet été, je vais dans un cam... de vacances. ● L'hiver, le paysage des Alpes est blan... . ● Le soldat a ses cheveux coupés à ra... . ● Le porc est un animal très gra... . ● Il m'a menti ; il n'est pas très fran... .

Consigne : Je recopie en complétant avec la lettre finale manquante.

● L'Espagne est un pay... voisin. ● Ma mère fait du trico... pour mon frère. ● Cet été, je vais dans un cam... de vacances. ● L'hiver, le paysage des Alpes est blan... . ● Le soldat a ses cheveux coupés à ra... . ● Le porc est un animal très gra... . ● Il m'a menti ; il n'est pas très fran... .

CORRECTIONS

Consigne : Je complète par les lettres proposées entre parenthèses.

- J'aide souvent maman à faire la vai.....elle. (s/ss) • Je me suis fait piquer par un mou.....tique. (s/ss) • Le boucher est un commer.....ant qui vend de la viande. (c/ç)
- La politesse, c'est aussi savoir dire : mer....i. (c/ç) • J'ai appris ma le....on. (c/ç)

J'aide souvent maman à faire la vai**ss**elle.

Je me suis fait piquer par un mou**st**tique.

Le boucher est un commer**ç**ant qui vend de la viande.

La politesse, c'est aussi savoir dire : mer**ci**.

J'ai appris ma le**ç**on.

Consigne : Je complète par les lettres proposées entre parenthèses.

- Maman a mis de la confiture dans un bo....al en verre. (c/qu) • La ban....e est fermée tous les lundis. (c/qu) • Le ...orille est un grand singe proche de l'homme. (g/gu) • Paul boit un verre de ...renadine. (g/gu) • Sur la plage, nous avons ramassé des al...es. (g/gu)

• Maman a mis de la confiture dans un bo**ca**l en verre.

• La ban**qu**e est fermée tous les lundis.

• Le **g**orille est un grand singe proche de l'homme.

• Paul boit un verre de **g**renadine.

• Sur la plage, nous avons ramassé des al**gu**es.

*Consigne : Je recopie en complétant les mots par **m** ou **n**.*

• Il regardait son o...bre sur le sol. • Ce tria...gle est très bien dessiné. • Où est passée sa corde à gri...per ? • Sa mo...tre s'est arrêté sur seize heures. • Jo et son ami Pierre vont à la piscine ense...ble.

- Il regardait son ombre sur le sol.
- Ce triangle est très bien dessiné.
- Où est passée sa corde à grimper ?
- Sa montre s'est arrêté sur seize heures.
- Jo et son ami Pierre vont à la piscine ensemble.

*Consigne : Je recopie en complétant avec **é**, **è** ou **ê**.*

• La col..re est mauvaise conseillère. • En mangeant, j'ai failli avaler une ar..te.
• Le bapt..me de ma sœur aura lieu dimanche. • J'étais absent hier ; j'avais de la fi..vre. • Pendant le week-end, je fais de la plong..e. • La police fait une enqu..te pour trouver l'assassin.

- La colère est mauvaise conseillère.
- En mangeant, j'ai failli avaler une arête.
- Le baptême de ma sœur aura lieu dimanche.
- J'étais absent hier ; j'avais de la fièvre.
- Pendant le week-end, je fais de la plongée.
- La police fait une enquête pour trouver l'assassin.

Consigne : Je recopie en complétant avec é ou è

• Au coll..ge, il y a un nouvel ordinateur. • Mon p...re a fait la cuisine. • Ma sœur n'aime pas ob...ir. • Je vais chez la boulang...re acheter des croissants. • Ma m...re va avoir quarante ans. • L' ..léphant est un animal dangereux. • La ch..vre de Monsieur Seguin était blanche.

- Au collège, il y a un nouvel ordinateur.
- Mon père a fait la cuisine.
- Ma sœur n'aime pas obéir.
- Je vais chez la boulangère acheter des croissants.
- Ma mère va avoir quarante ans.
- L' éléphant est un animal dangereux.
- La chèvre de Monsieur Seguin était blanche.

Consigne : Je recopie en complétant avec les accents circonflexes qui manquent.

• Le dimanche, je vais souvent en forêt. • J'ai mal à la tête dans ce bruit. • Dans ce bois il y a des grands chenes. • Je mets un vetement chaud ; c'est l'hiver. • Le bapteme de ma sœur aura lieu dimanche. • La police a fait une enquete pour trouver le voleur.

Le dimanche, je vais souvent en forêt

J'ai mal à la tête dans ce bruit.

Dans ce bois il y a des grands chênes.

Je mets un vêtement chaud ; c'est l'hiver.

Le baptême de ma sœur aura lieu dimanche.

La police a fait une enquête pour trouver le voleur.

Consigne : Je recopie ces noms en les mettant au pluriel.

un bois – une souris – un nez – un gaz – une voix – un tapis – un quizz – un riz - une noix – un choix – un radis – du houx – un cas – un héros – un corps – un os

des bois – des souris – des nez – des gaz – des voix – des tapis – des quizz – des riz - des noix – des choix – des radis – des houx – des cas – des héros – des corps – des os

Consigne : Je recopie ces noms en les mettant au pluriel.

un caillou - un genou - un hibou - un kangourou - un clou - un chou - un trou - un fou - un cristal - un tribunal - un bal - un carnaval - un journal

des cailloux – des genoux – des hiboux – des kangourous – des clous – des choux – des trous – des fous – des cristaux – des tribunaux – des bals – des carnivals – des journaux

Consigne : Je recopie ces noms en les mettant au pluriel.

un bois – une souris – un nez – un gaz – une voix – un tapis – un quizz – un riz - une noix – un choix – un radis – du houx – un cas – un héros – un corps – un os

puis ces noms :

un caillou - un genou - un hibou - un kangourou - un clou - un chou - un trou - un fou - un cristal - un tribunal - un bal - un carnaval - un journal

des bois – des souris – des nez – des gaz – des voix – des tapis – des quizz – des riz - des noix – des choix – des radis – des houx – des cas – des héros – des corps – des os

des cailloux – des genoux – des hiboux – des kangourous – des clous – des choux – des trous – des fous – des cristaux – des tribunaux – des bals – des carnivals – des journaux

Consigne : J'écris au pluriel.

● un mouton blanc ● une belle voix ● un beau chien ● un hiver rude ● un clou rouillé ● un pompier courageux ● un homme bleu

- un mouton blanc : **des moutons blancs**
- une belle voix : **des belles voix**
- un beau chien : **des beaux chiens**
- un hiver rude : **des hivers rudes**
- un clou rouillé : **des clous rouillés**
- un pompier courageux : **des pompiers courageux**
- un homme bleu : **des hommes bleus**

Consigne : J'écris en complétant au féminin.

● le rôle principal : la règle ● un récit
incomplet : une liste ● un prix normal : une
baisse ● un cri joyeux : une musique
. ● un coup mortel : une blessure ● un temps
pluvieux : une journée

- le rôle principal : la règle **principale**
- un récit incomplet : une liste **incomplète**
- un prix normal : une baisse **normale**
- un cri joyeux : une musique **joyeuse**
- un coup mortel : une blessure **mortelle**
- un temps pluvieux : une journée **pluvieuse**

Consigne : J'écris en accordant le verbe avec son sujet.

● Elles not..... leurs leçons sur un cahier. ● Il distribu..... les cahiers du jour. ● Tu racont..... très bien les histoires. ● La voiture tir..... une remorque. ● Les skieurs gliss..... sur la piste. ● On s'approch..... du port. ● Le policier renseign..... les touristes perdus.

- Elles not**ent** leurs leçons sur un cahier.
- Il distribu**e** les cahiers du jour.
- Tu racont**es** très bien les histoires.
- La voiture tire**e** une remorque.
- Les skieurs gliss**ent** sur la piste.
- On s'approche**e** du port.
- Le policier renseign**e** les touristes perdus.

*Consigne : Je recopie en complétant avec **a** ou **à**.*

● Il ... du mal ... comprendre la leçon. ● L'avare ... du mal ... penser ... autre chose qu' ... son argent. ● Pierre ... aimé la tarte ... la fraise de sa mamie. ● ... quoi bon se fâcher ! ● La question est : ... t-il aimé cette poésie ? ● On ... pris des ciseaux ... bouts ronds.

- Il **a** du mal **à** comprendre la leçon.
- L'avare **a** du mal **à** penser **à** autre chose qu' **à** son argent.
- Pierre **a** aimé la tarte **à** la fraise de sa mamie.
- **À** quoi bon se fâcher !
- La question est : **a** t-il aimé cette poésie ?
- On **a** pris des ciseaux **à** bouts ronds.

*Consigne : Je recopie en complétant avec **on** ou **ont**.*

● Ils fini d'écrire la poésie. ● Demain, va en sport. ● Va t-..... bientôt au cross ? ● Les enfants bien joué dans la cour. ● Les skieurs mis des gants. ● A-t- fait du sport hier ? ● va en sport ce matin.

- Ils **ont** fini d'écrire la poésie.
- Demain, **on** va en sport.
- Va t-**on** bientôt au cross ?
- Les enfants **ont** bien joué dans la cour.
- Les skieurs **ont** mis des gants.
- A-t- **on** fait du sport hier ?
- **On** va en sport ce matin.

*Consigne : Je recopie en complétant avec **et** ou **est**.*

- Il courageux très soigneux.
- -il aussi calme aussi sage à la maison ?
- Ce n'..... pas grave si tu fais quelques erreurs.
- Il temps de se mettre au travail de se calmer.
- Souriant gentil, il apprécié de tout le monde.
- Où -il allé si tard ?

- Il **est** courageux **et** très soigneux.
- **Est**-il aussi calme **et** aussi sage à la maison ?
- Ce n'**est** pas grave si tu fais quelques erreurs.
- Il **est** temps de se mettre au travail **et** de se calmer.
- Souriant **et** gentil, il **est** apprécié de tout le monde.
- Où **est**-il allé si tard ?

*Consigne : Je recopie en complétant avec **son** ou **sont**.*

● Ils partis en vacances. ● Elles capables de courir vite. ● Le chien a mangé os de bœuf. ● Le marin est très fier de bateau. ● À quelle heure tes devoirs -ils finis ? ● Où est passé chien ? ● La vache et petit sont dans le pré.

- Ils **sont** partis en vacances.
- Elles **sont** capables de courir vite.
- Le chien a mangé **son** os de bœuf.
- Le marin est très fier de **son** bateau.
- À quelle heure tes devoirs **sont** -ils finis ?
- Où est passé **son** chien ?
- La vache et **son** petit sont dans le pré.

Consigne : Je recopie en complétant avec les homophones proposés.

(a / à) ● Jean ... aimé la glace ... la fraise de la cantine.

(a / à) ● On ... pris des crayons ... papier pour corriger.

(on / ont) ● Les enfants ... des maillots fluos ; ... les reconnaît facilement. (on / ont) ● À midi, les cloches ...

sonné ; ... a réglé nos montres. (et / est) ● Chevaux ...

jockeys se reposent, car la course ... fini. (et / est) ● Le

danseur ... si gracieux que le public ... sous le charme.

● Jean **a** aimé la glace **à** la fraise de la cantine.

● On **a** pris des crayons **à** papier pour corriger.

● Les enfants **ont** des maillots fluos ; **on** les reconnaît facilement.

● À midi, les cloches **ont** sonné ; **on** a réglé nos montres.

● Chevaux **et** jockeys se reposent, car la course **est** fini.

● Le danseur **est** si gracieux que le public **est** sous le charme.

Consigne : Je recopie en complétant avec la lettre finale manquante.

● L'Espagne est un pay... voisin. ● Ma mère fait du trico... pour mon frère. ● Cet été, je vais dans un cam... de vacances. ● L'hiver, le paysage des Alpes est blan... . ● Le soldat a ses cheveux coupés à ra... . ● Le porc est un animal très gra... . ● Il m'a menti ; il n'est pas très fran... .

- L'Espagne est un pays voisin.
- Ma mère fait du tricot pour mon frère.
- Cet été, je vais dans un camp de vacances.
- L'hiver, le paysage des Alpes est blanc.
- Le soldat a ses cheveux coupés à ras.
- Le porc est un animal très gras.
- Il m'a menti ; il n'est pas très franc.