

LES DIFFÉRENTS SENS D'UN MOT

1 – Retrouve le sens du verbe frapper dans les phrases en ajoutant à la fin des phrases : *applaudir, impressionner, atteindre, cogner, tirer.*

- La balle a frappé le panneau de basket. :
- Le footballeur frappe le ballon. :
- Les spectateurs frappent dans leurs mains. :
- L'accident a frappé son esprit. :
- Pierre a frappé son camarade. :

2 – Recopie en face de chaque phrase l'expression ayant le même sens. *mâcher et avaler – plein de trous – commencer par ce qui est agréable – consommer du carburant – manger beaucoup*

- Notre chaudière mange trop de fuel. :
- Il mange du pain par habitude. :
- Ton pull est mangé aux mites. :
- Il a mangé son pain blanc en premier. :
- Il mange comme quatre. :

3 – Relie les expressions de même sens.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| Les rayons de la bibliothèque • | • Gâteau de cire des abeilles |
| Les rayons de ma bicyclette • | • Tablettes où l'on met des livres |
| Le rayon du cercle • | • Tiges d'une roue. |
| Les rayons du soleil • | • Ligne du centre à la circonférence |
| Rayons de miel • | • Trait d'un astre lumineux |
|
 | |
| Un ciel clair • | • Des céréales parsemées |
| Une sauce claire • | • Il n'y a pas de nuages |
| Une eau claire • | • Une vinaigrette légère |
| Un bleu clair • | • La mer est limpide |
| Des blés clairs • | • Une couleur |

Prénom : _____