

LE SENS DES MOTS

Compétence : Savoir utiliser le contexte pour comprendre un mot.

*Consigne 1 : Retrouve le sens du verbe frapper dans les phrases en ajoutant à la fin des phrases : **applaudir, impressionner, atteindre, cogner, tirer.***

- La balle a frappé le panneau de basket. :
- Le footballeur frappe le ballon. :
- Les spectateurs frappent dans leurs mains. :
- L'accident a frappé son esprit. :
- Pierre a frappé son camarade. :

~~~~~

*Consigne 2 : Recopie en face de chaque phrase l'expression ayant le même sens.  
**mâcher et avaler – plein de trous – commencer par ce qui est agréable – consommer du carburant – manger beaucoup***

- Notre chaudière mange trop de fuel. : . . . . .
- Il mange du pain par habitude. : . . . . .
- Ton pull est mangé aux mites. : . . . . .
- Il a mangé son pain blanc en premier. : . . . . .
- Il mange comme quatre. : . . . . .

~~~~~

Consigne 3 : Relie les expressions de même sens.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| Les rayons de la bibliothèque • | • Gâteau de cire des abeilles |
| Les rayons de ma bicyclette • | • Tablettes où l'on met des livres |
| Le rayon du cercle • | • Tiges d'une roue. |
| Les rayons du soleil • | • Ligne du centre à la circonférence |
| Rayons de miel • | • Trait d'un astre lumineux |
| Un ciel clair • | • Des céréales parsemées |
| Une sauce claire • | • Il n'y a pas de nuages |
| Une eau claire • | • Une vinaigrette légère |
| Un bleu clair • | • La mer est limpide |
| Des blés clairs • | • Une couleur |

Prénom : _____

LE SENS DES MOTS

Compétence : Savoir utiliser le contexte pour comprendre un mot.

*Consigne 1 : Retrouve le sens du verbe frapper dans les phrases en ajoutant à la fin des phrases : **applaudir, impressionner, atteindre, cogner, tirer.***

- La balle a frappé le panneau de basket. : **atteindre**
- Le footballeur frappe le ballon. : **tirer**
- Les spectateurs frappent dans leurs mains. : **applaudir**
- L'accident a frappé son esprit. : **impressionner**
- Pierre a frappé son camarade. : **cogner**

~~~~~

*Consigne 2 : Recopie en face de chaque phrase l'expression ayant le même sens.  
**mâcher et avaler – plein de trous – commencer par ce qui est agréable – consommer du carburant – manger beaucoup***

- Notre chaudière mange trop de fuel. : **consommer du carburant**
- Il mange du pain par habitude. : **mâcher et avaler**
- Ton pull est mangé aux mites. : **plein de trous**
- Il a mangé son pain blanc en premier. : **commencer par ce qui est agréable**
- Il mange comme quatre. : **manger beaucoup**

~~~~~

Consigne 3 : Relie les expressions de même sens.

- | | | |
|-------------------------------|---|------------------------------------|
| Les rayons de la bibliothèque | • | Gâteau de cire des abeilles |
| Les rayons de ma bicyclette | • | Tablettes où l'on met des livres |
| Le rayon du cercle | • | Tiges d'une roue. |
| Les rayons du soleil | • | Ligne du centre à la circonférence |
| Rayons de miel | • | Trait d'un astre lumineux |

- | | | |
|------------------|---|------------------------|
| Un ciel clair | • | Des céréales parsemées |
| Une sauce claire | • | Il n'y a pas de nuages |
| Une eau claire | • | Une vinaigrette légère |
| Un bleu clair | • | La mer est limpide |
| Des blés clairs | • | Une couleur |

Prénom : _____