

Prénom :

Date :

Compétence 1 : Réinvestir le lexique et les structures apprises.

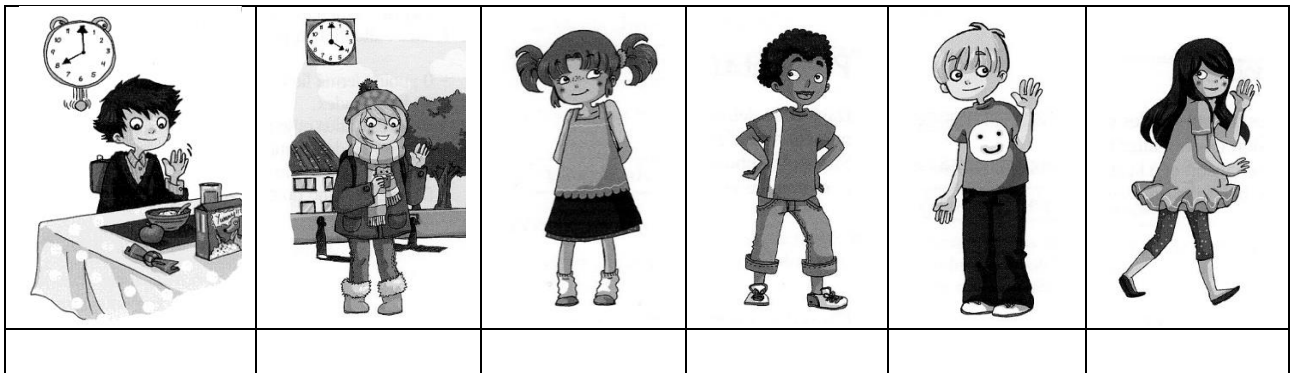
Consigne : Ecris les 2 phrases correctement en faisant le choix qui te correspond.

| | | | | |
|-----|-----|-------|---|--|
| are | Who | you ? | ➔ | |
|-----|-----|-------|---|--|

| | | | | |
|------------------|-----|--------|---|--|
| a girl. / a boy. | I'm | Hello, | ➔ | |
|------------------|-----|--------|---|--|

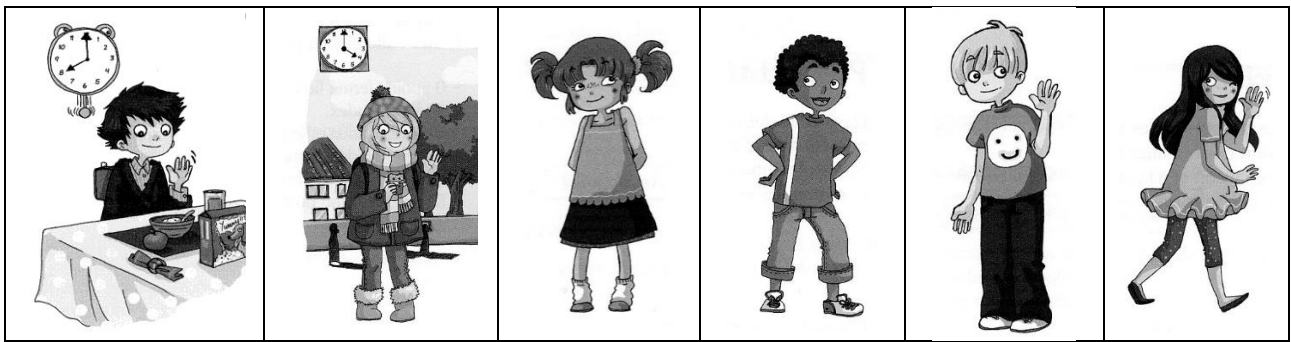
Compétence 2 : Compréhension orale du lexique.

Consigne : Numérote les images dans l'ordre de leur nomination.



Compétence 3 : Compréhension écrite du lexique.

Consigne : Relie chaque image avec la bonne expression.



| | | | | | |
|----------------|--------------|-------|---------|-------|--------|
| ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ |
| ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ |
| good afternoon | good morning | Hello | goodbye | a boy | a girl |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> savoir dire bonjour et se présenter | | | | |
|--|--|--|--|--|

CORRECTIONS

Compétence 1 : Réinvestir le lexique et les structures apprises.

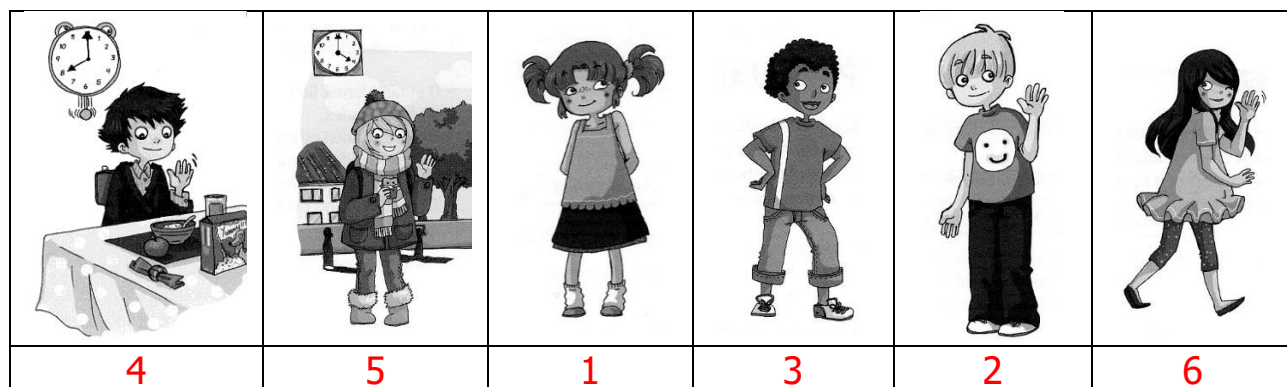
Consigne : Ecris les 2 phrases correctement en faisant le choix qui te correspond.

| | | | | |
|-----|-----|-------|---|----------------------|
| are | Who | you ? | ➔ | Who are you ? |
|-----|-----|-------|---|----------------------|

| | | | | |
|------------------|-----|--------|---|--|
| a girl. / a boy. | I'm | Hello, | ➔ | Hello, I'm a boy / Hello, I'm a girl. |
|------------------|-----|--------|---|--|





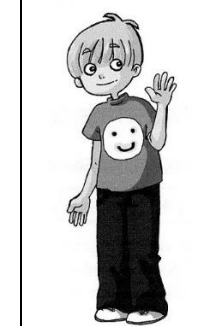

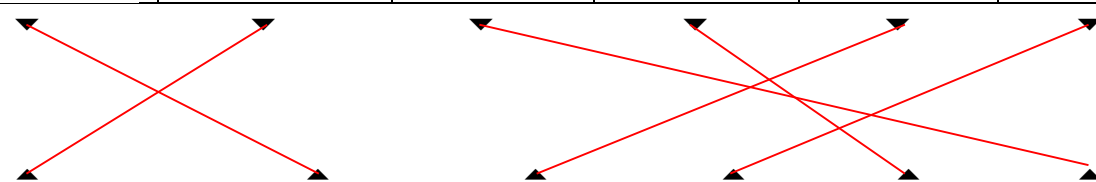
Compétence 2 : Compréhension orale du lexique.

Consigne : Numérote les images dans l'ordre de leur nomination.



Compétence 3 : Compréhension écrite du lexique.

Consigne : Relie chaque image avec la bonne expression.

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |
| good afternoon | good morning | Hello | goodbye | a boy | a girl |