

CORRECTIONS

Compétence 1 : Réinvestir le lexique et les structures apprises.

Consigne : Ecris les 2 phrases correctement en faisant le choix qui te correspond.


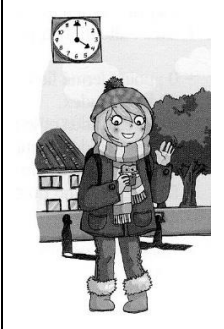


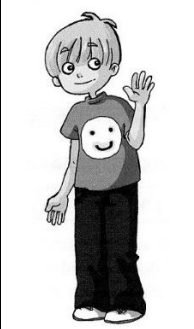

are	Who	you ?	➔	Who are you ?
-----	-----	-------	---	----------------------

a girl. / a boy.	I'm	Hello,	➔	Hello, I'm a boy / Hello, I'm a girl.
------------------	-----	--------	---	--

.....	I'm	Hello,	➔	Hello, I'm "Jules".
-------	-----	--------	---	----------------------------




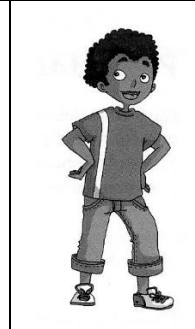
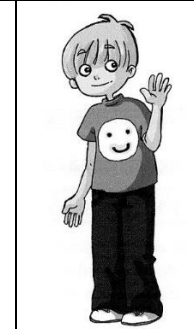

Compétence 2 : Compréhension orale du lexique.

Consigne : Numérote les images dans l'ordre de leur nomination.

					
4	5	1	3	2	6

Compétence 3 : Compréhension écrite du lexique.

Consigne : Relie chaque image avec la bonne expression.

					
↙	↘	↙	↘	↙	↘
good afternoon	good morning	Hello	goodbye	a boy	a girl