

Prénom :

Date :

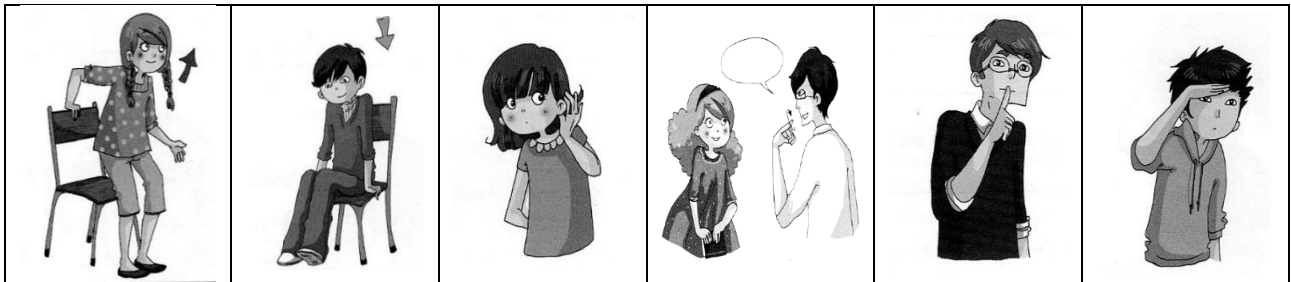
Compétence 1 : Compréhension orale du lexique.

Consigne : Numérote les images dans l'ordre de leur nomination.



Compétence 2 : Compréhension écrite du lexique.

Consigne : Relie chaque image avec la bonne expression.



| | | | | | |
|----------|--------|----------|----------|------|--------|
| ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ |
| sit down | listen | stand up | be quiet | look | repeat |

Compétence 3 : Réinvestir le lexique et les structures apprises.

Consigne : Complète les phrases avec "please" ou "thank you".

... everyone stand up.






Girls, line up girls.

répondre à une consigne de classe

CORRECTIONS







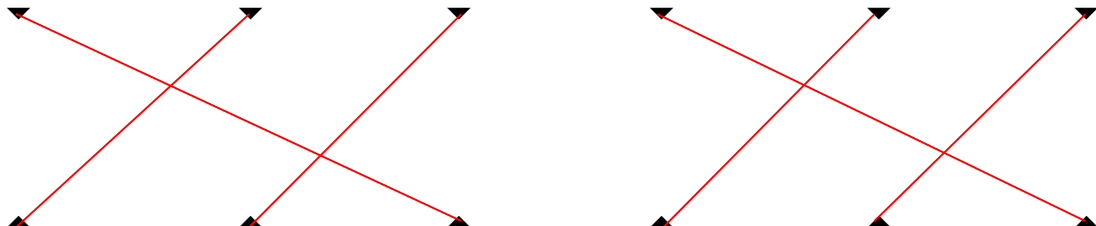
Compétence 1 : Compréhension orale du lexique.

Consigne : Numérote les images dans l'ordre de leur nomination.

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| 3 | 2 | 1 | 5 | 4 |

Compétence 2 : Compréhension écrite du lexique.

Consigne : Relie chaque image avec la bonne expression.

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |
| sit down | listen | stand up | be quiet | look | repeat |

Compétence 3 : Réinvestir le lexique et les structures apprises.

Consigne : Complète les phrases avec "please" ou "thank you".

| | |
|----------------|------------------------|
| Please | ... everyone stand up. |
| Girls, line up | thank you girls. |