**Prénom : . . . . . Date : . . . . . .**

Compétence 1 : Réinvestir le lexique et les structures apprises.
Consigne : Ecris les 2 phrases correctement.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| is | What | it ? | is | a | It | ruler. |

| |
|---|
| |
| |

Compétence 2 : Compréhension orale du lexique.
Consigne : Numérote les images dans l'ordre de leur nomination.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |

Compétence 3 : Compréhension écrite du lexique.
Consigne : Relie chaque image avec le mot exact.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| a ruler | a rubber | a pair of scissors | a pencil case | a pencil |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| évaluation | | | | |
| connaître les objets de la classe | | | | |

...anglais...évaluation...anglais...évaluation...anglais...évaluation...anglais...évaluation...anglais...évaluation...anglais...évaluation...anglais...évaluation...anglais...évaluation...anglais...évaluation...anglais...