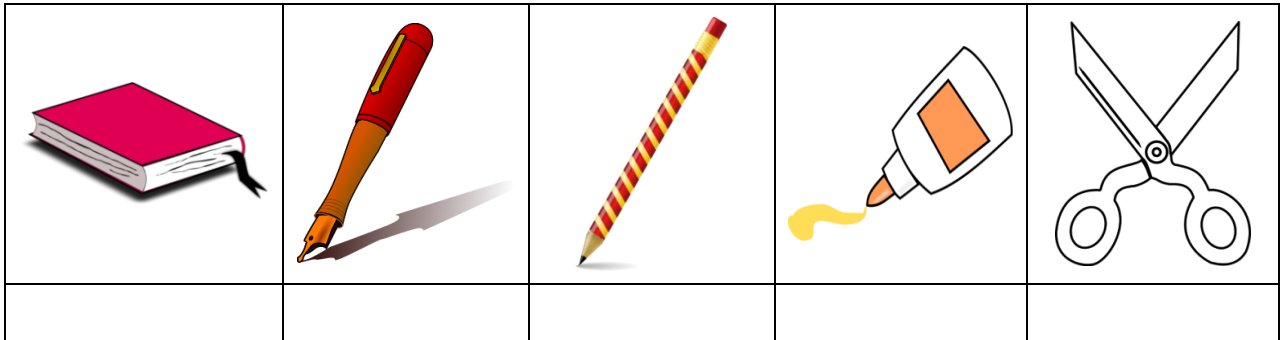


Prénom : .....

Date : .....

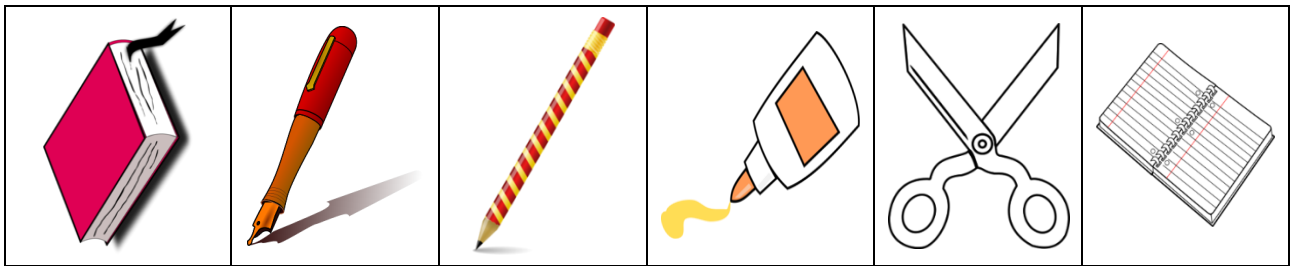
Compétence 1 : Compréhension orale du lexique.

Consigne : Numérote les images dans l'ordre de leur nomination.



Compétence 2 : Compréhension écrite du lexique.

Consigne : Relie chaque image avec la bonne expression.




|       |          |        |          |               |      |
|-------|----------|--------|----------|---------------|------|
| a pen | a pencil | a book | scissors | exercise book | glue |
|-------|----------|--------|----------|---------------|------|

Compétence 3 : Réinvestir le lexique et les structures apprises.

Consigne : Ecris les 2 phrases correctement.

|    |      |      |   |  |
|----|------|------|---|--|
| is | What | it ? | ➔ |  |
|----|------|------|---|--|

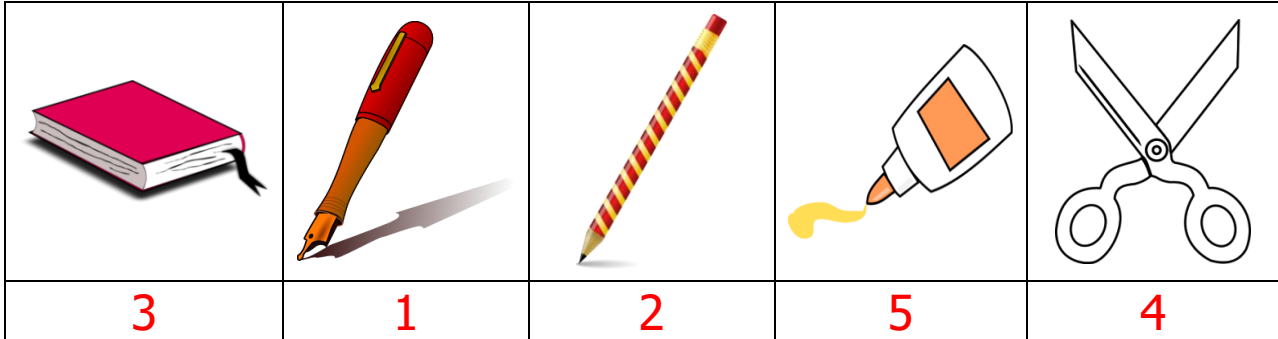
|   |      |         |   |  |
|---|------|---------|---|--|
| a | It's | pencil. | ➔ |  |
|---|------|---------|---|--|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|  répondre à une consigne de classe |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

## CORRECTIONS

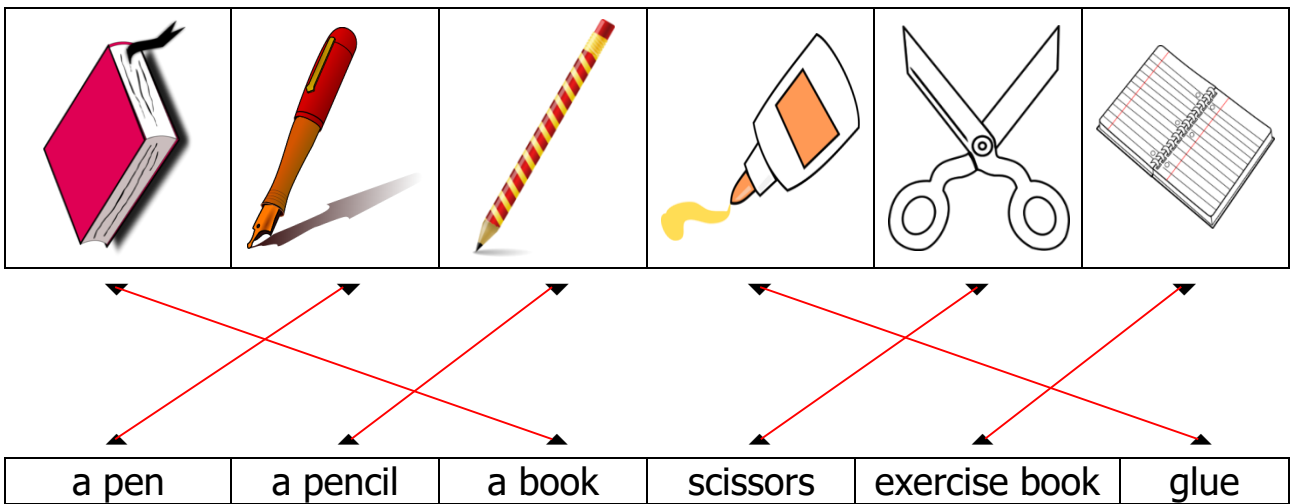
Compétence 1 : Compréhension orale du lexique.

Consigne : Numérote les images dans l'ordre de leur nomination.



Compétence 2 : Compréhension écrite du lexique.

Consigne : Relie chaque image avec la bonne expression.



Compétence 3 : Réinvestir le lexique et les structures apprises.

Consigne : Ecris les 2 phrases correctement.

|    |      |      |   |              |
|----|------|------|---|--------------|
| is | What | it ? | ➡ | What is it ? |
|----|------|------|---|--------------|

|   |      |         |   |                |
|---|------|---------|---|----------------|
| a | It's | pencil. | ➡ | It's a pencil. |
|---|------|---------|---|----------------|