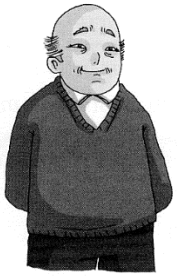
Prénom : . . . . . Date : . . . . . .

Compétence 1 : Compréhension orale du lexique.
Consigne : Numérote les images dans l'ordre de leur nomination.

Compétence 2 : Compréhension écrite du lexique.
Consigne : Relie chaque image avec le bon mot.

					
▼	▼	▼	▼	▼	▼
▲	▲	▲	▲	▲	▲
grandma	sister	mummy	daddy	brother	grandpa

Compétence 3 : Réinvestir le lexique et les structures apprises.
Consigne : Réponds à la question « Who is it ? ».

Who is it ?	Who is it ?	Who is it ?	Who is it ?	Who is it ?	Who is it ?

✍ connaître les membres de sa famille				

évaluation.... anglais...évaluation.... anglais...évaluation.... anglais...évaluation.... anglais...évaluation.... anglais...évaluation.... anglais...évaluation.... anglais...évaluation.... anglais...évaluation....

CORRECTIONS

Compétence 1 : Compréhension orale du lexique.
Consigne : Numérote les images dans l'ordre de leur nomination.

6	3	1	4	2	5

Compétence 2 : Compréhension écrite du lexique.
Consigne : Relie chaque image avec le bon mot.

grandma	sister	mummy	daddy	brother	grandpa

Compétence 3 : Réinvestir le lexique et les structures apprises.
Consigne : Réponds à la question « Who is it ? ».

Who is it ?	Who is it ?	Who is it ?	Who is it ?	Who is it ?	Who is it ?
She's a girl.	She's a girl.	He's a boy.	He's a boy.	She's a girl.	He's a boy.

évaluation.... anglais...évaluation.... anglais...évaluation.... anglais...évaluation.... anglais...évaluation.... anglais...évaluation.... anglais...évaluation.... anglais...