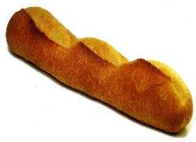
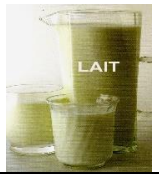
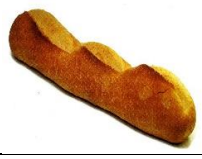
**Prénom : . . . . . Date : . . . . . .**

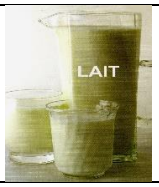
Compétence 1 : Compréhension orale du lexique.
Consigne : Numérote les images dans l'ordre de leur nomination.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | |  | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | |  | |
| | | | | |

Compétence 2 : Compréhension écrite du lexique.
Consigne : Relie chaque image avec la bonne écriture.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | |  | |
| chocolate | butter | bread | eggs | fruit |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | |  | |
| tea | toast | jam | juice | milk |

Compétence 3 : Réinvestir le lexique et les structures apprises.
Consigne : Ecris la question et 1 réponse possible.

| like | ? | you | Do | milk | like | Don't | I | . |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |

| évaluation | | | | |
|---|---|---|---|---|
| exprimer ses goûts | | | | |

...anglais...évaluation...anglais...évaluation...anglais...évaluation...anglais...évaluation...anglais...évaluation...anglais...évaluation...anglais...évaluation...anglais...évaluation...anglais...évaluation...anglais...