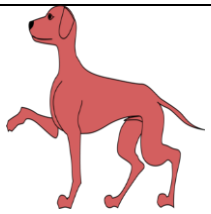
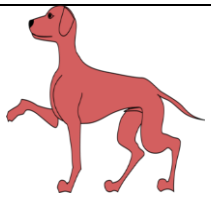
Prénom : . . . . . Date : . . . . . .

Compétence 1 : Compréhension orale du lexique.
Consigne : Numérote les images dans l'ordre de leur nomination.

Compétence 2 : Compréhension écrite du lexique.
Consigne : Relie chaque image avec le mot correct.

a fish	a bird	a cat	a dog	a rabbit	a duck

Compétence 3 : Réinvestir le lexique et les structures apprises.
Consigne : Ecris les 2 phrases correctement en écrivant un animal de ton choix.

have	What	got ?	you	➡	

got	I've	.....	➡	

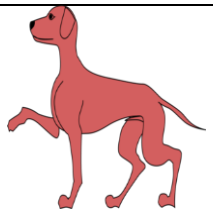
nommer les animaux familiers				

évaluation.... anglais...évaluation.... anglais...évaluation.... anglais...évaluation.... anglais...évaluation.... anglais...évaluation.... anglais...évaluation.... anglais...évaluation.... anglais...

évaluation.... anglais...évaluation.... anglais...évaluation.... anglais...évaluation.... anglais...évaluation.... anglais...évaluation.... anglais...évaluation.... anglais...évaluation.... anglais...

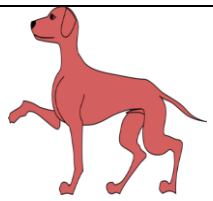
CORRECTIONS

Compétence 1 : Compréhension orale du lexique.
Consigne : Numérote les images dans l'ordre de leur nomination.

					
3	2	5	6	1	4

7	8

Compétence 2 : Compréhension écrite du lexique.
Consigne : Relie chaque image avec le mot correct.

					
a fish	a bird	a cat	a dog	a rabbit	a duck

Compétence 3 : Réinvestir le lexique et les structures apprises.
Consigne : Ecris les 2 phrases correctement en écrivant un animal de ton choix.

have	What	got ?	you	➡	What have you got ?

got	I've	.....	➡	I've got a dog.