

| | |
|-------------------------------------|--------------|
| Nom : | Classe : |
| Date de naissance : | Ecole : |
| Je détiens le B2i école : oui / non | Enseignant : |

1 – S'approprier un environnement informatique de travail

Je pense avoir atteint cette compétence (cocher la case)

| | |
|---|-----------------------|
| 1.1) Je sais désigner et nommer les éléments composant l'équipement informatique que j'utilise et je sais à quoi ils servent. | <input type="radio"/> |
| 1.2) Je sais me connecter au réseau de l'école, gérer et protéger mes identifiants. | <input type="radio"/> |
| 1.3) Je sais enregistrer des documents dans un espace personnel. | <input type="radio"/> |
| 1.4) Je sais accéder à un dossier et ouvrir un fichier préalablement sauvegardé. | <input type="radio"/> |

2 - Adopter une attitude responsable

| | |
|--|-----------------------|
| 2.1) Je connais les droits et devoirs indiqués dans la charte d'usage des TIC de mon école. | <input type="radio"/> |
| 2.2) Je respecte les autres et je me protège dans le cadre de la communication et de la publication en ligne. J'ai droit à ce respect et à cette protection. | <input type="radio"/> |
| 2.3) Je tiens compte des conditions d'inscription à un service en ligne. Je sais quelles informations personnelles je peux communiquer pour me protéger. | <input type="radio"/> |
| 2.4) Je dois alerter l'enseignant si je me trouve face à des contenus ou des comportements inappropriés. | <input type="radio"/> |
| 2.5) Quand je veux récupérer un document, je vérifie dans quelles conditions j'ai droit de l'utiliser. | <input type="radio"/> |

3 – Créer, produire, traiter, exploiter des données

| | |
|---|-----------------------|
| 3.1) Je sais produire et modifier un texte, une image ou un son. | <input type="radio"/> |
| 3.2) Je suis capable de produire un document personnel en exploitant le résultat de mes recherches.. | <input type="radio"/> |
| 3.3) Je sais respecter les règles de typographie (accentuation des majuscules, signes de ponctuation, espacements, etc.). | <input type="radio"/> |
| 3.4) Je sais utiliser les fonctions d'un logiciel pour mettre en forme un document numérique. | <input type="radio"/> |
| 3.5) Je sais regrouper dans un même document du texte ou des images ou du son. | <input type="radio"/> |
| 3.6) Je sais imprimer un document selon mes besoins et mes nécessités. | <input type="radio"/> |

4 – S'informer, se documenter

| | |
|---|-----------------------|
| 4.1) Je sais consulter des documents numériques de plusieurs types (documentation, manuel numérique, livre électronique, podcast, etc.). | <input type="radio"/> |
| 4.2) Je sais parcourir un tel document en utilisant les liens hypertextes ou les signets et en consultant des informations complémentaires qui y sont référencées. | <input type="radio"/> |
| 4.3) Je sais utiliser, rassembler les informations issues de différents documents numériques. | <input type="radio"/> |
| 4.4) Je sais saisir une adresse internet et naviguer dans un site. | <input type="radio"/> |
| 4.5) Je sais utiliser un mot-clé ou un menu pour faire une recherche. | <input type="radio"/> |
| 4.6) Je sais apprécier la pertinence des sites ou documents proposés (moteur de recherche, annuaire, etc.). | <input type="radio"/> |
| 4.7) Je sais confronter entre elles les informations trouvées, qu'elles proviennent de l'internet ou d'autres sources (publications « papier », livres en BCD, etc.). | <input type="radio"/> |

5 – Communiquer, échanger

| | |
|---|-----------------------|
| 5.1) Je connais et applique les règles propres aux différents modes de communication (courrier électronique, message court, contribution à un blog ou à un forum, réseaux sociaux, communication instantanée, etc.) | <input type="radio"/> |
| 5.2) Je sais choisir le mode de communication approprié au message que je souhaite diffuser. | <input type="radio"/> |
| 5.3) Je sais trouver les caractéristiques d'un message ou d'une information (auteur, sujet, date de publication, destinataire ou public visé, etc.). | <input type="radio"/> |
| 5.4) Je sais communiquer la version numérique d'un document à un ou plusieurs destinataires. | <input type="radio"/> |

Signature de l'enseignant

Cachet de l'école