

ACTIVITÉS HUMAINES, ACTIVITÉS ÉCONOMIQUES

❶ Quelles sont les 4 activités majeures des humains ?

❷ Quelles ont été les 2 premières industries ?

❸ Comment s'appelle la forme d'échanges sans monnaie ?

❹ Tu relies chaque métier avec son secteur.

agriculteur •

maçon •

médecin •

pêcheur •

menuisier •

avocat •

facteur •

mineur •

• secteur primaire •

• secteur secondaire •

• secteur tertiaire •

• enseignant

• bûcheron

• boulanger

• berger

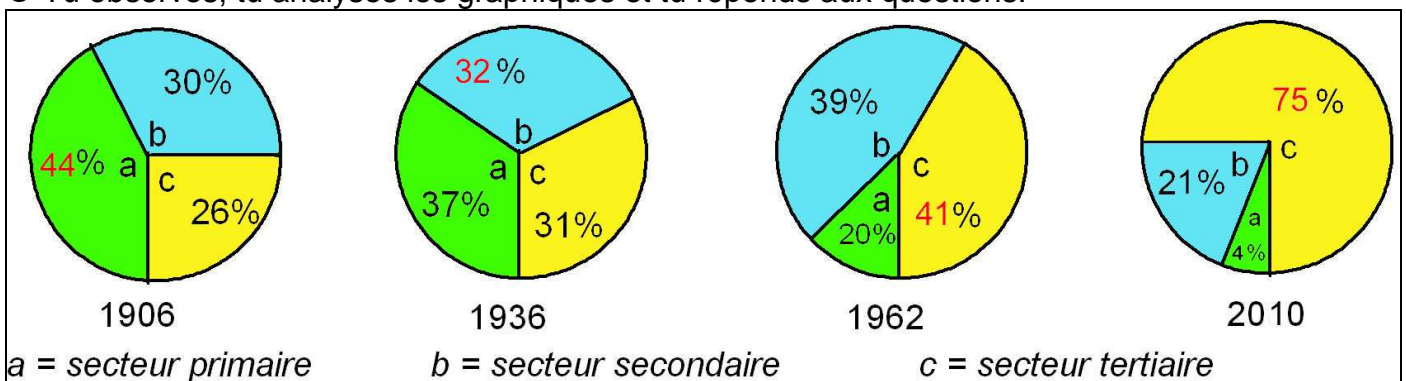
• garagiste

• apiculteur

• forgeron

• banquier

❺ Tu observes, tu analyses les graphiques et tu réponds aux questions.



→ Quel secteur a le plus diminué ? Pourquoi ?

→ Quel secteur a connu une croissance très rapide ?

→ Quel secteur commence à diminuer ? Pourquoi ?

❻ Cite 3 catégories de non-actifs :

❼ Relie avec la bonne définition.

ouvrier •

artisan •

cadre •

fonctionnaire •

• personne travaillant pour des services publics

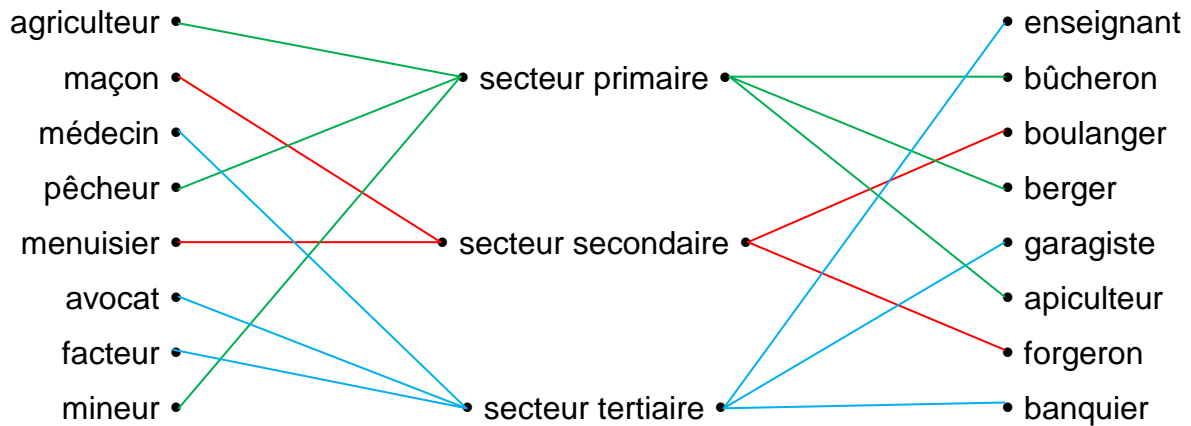
• personne qui loue ses services en échange d'un salaire

• qui exerce son métier à son propre compte

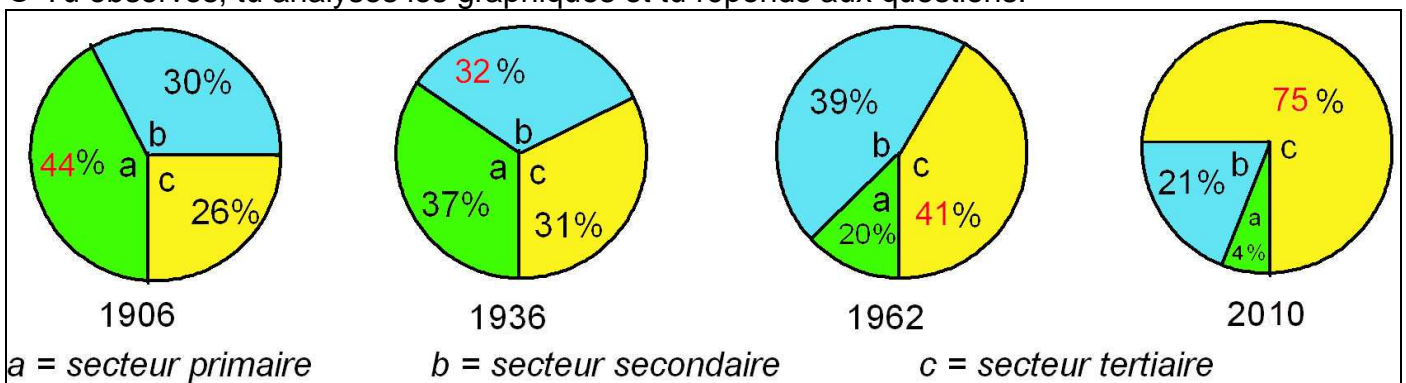
• membre de l'encadrement, du management

ACTIVITÉS HUMAINES, ACTIVITÉS ÉCONOMIQUES

- ❶ Quelles sont les 4 activités majeures des humains ? **l'agriculture, l'industrie, le commerce, les loisirs**
- ❷ Quelles ont été les 2 premières industries ? **le textile et la sidérurgie**
- ❸ Comment s'appelle la forme d'échanges sans monnaie ? **le troc**
- ❹ Tu relies chaque métier avec son secteur.



- ❺ Tu observes, tu analyses les graphiques et tu réponds aux questions.



- Quel secteur a le plus diminué ? Pourquoi ? **le secteur primaire – les machines ont remplacé les hommes (c'est la mécanisation agricole)**
- Quel secteur a connu une croissance très rapide ? **le secteur tertiaire**
- Quel secteur commence à diminuer ? Pourquoi ? **le secteur secondaire – les robots remplacent les hommes dans les usines – les usines sont délocalisées**
- ❻ Cite 3 catégories de non-actifs : **les enfants – les retraités – les femmes et hommes au foyer**
- ❼ Relie avec la bonne définition.

