

DOC 9

L'enseignement primaire obligatoire

" Article 1 - L'enseignement primaire comprend : l'instruction morale et civique ; la lecture et l'écriture ; la langue et les éléments de la littérature française ; la géographie particulièrement celle de la France ; l'histoire particulièrement celle de la France jusqu'à nos jours ; les éléments des sciences naturelles, physiques et mathématiques ; les éléments du dessin, du modelage et de la musique ; la gymnastique ; pour les garçons, les exercices militaires ; pour les filles, les travaux à l'aiguille. (...)

Article 4 - L'instruction primaire est obligatoire pour les enfants des deux sexes âgés de 6 ans révolus à 13 ans révolus. "

[Loi Jules Ferry, 28 mars 1882]

DOC 10

Les lois sociales au XIX^e siècle

1841 : loi limitant le travail des enfants
 1864: droit de grève accordé aux ouvriers
 1874: interdiction du travail des enfants de moins de 13 ans
 1884: liberté pour les ouvriers de créer des syndicats
 1892: travail des femmes limité à 11 heures, interdit la nuit
 1895: création de la CGT
 1904 : durée de travail limité à 10 heures
 1906: repos hebdomadaire obligatoire le dimanche.

Questions :

DOC1 : Comment les hommes se déplacent-ils et travaillent-ils avant l'invention de la machine à vapeur ? Quels sont les avantages de cette invention ?

DOC2 : Comment fabrique t-on du fil, des tissus avant le 19^e siècle ? Quels sont les avantages de l'industrialisation de cette fabrication ?

DOC8 : Recherche. Qui découvre et invente l'électricité, la lampe à incandescence, le phonographe, le téléphone ?

Quelles sont les utilisations de l'électricité ?

DOCs3, 4, 6, 7 : Quelles sont les découvertes de Pasteur, de Marie Curie ? Quelles sont leurs applications ?

DOCs10 & 5 : Quelles sont les lois et les classes sociales au XIX^e siècle ?

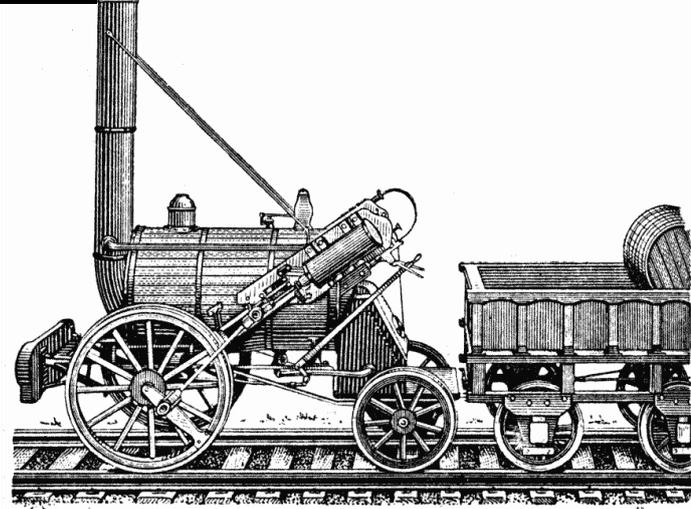
DOC9 : Qui a rendu l'école primaire obligatoire ? Que doit-on apprendre à l'école ? Que signifient : laïque, gratuite, obligatoire ?

HISTOIRE : les progrès au XIX^e siècle

Au XIX^e siècle, les progrès techniques (chemin de fer, électricité, textile...), scientifiques (vaccination, radioactivité...) et sociales (droits des travailleurs, école obligatoire...) modifient considérablement la société française.

1 – Les progrès techniques.

DOC 1

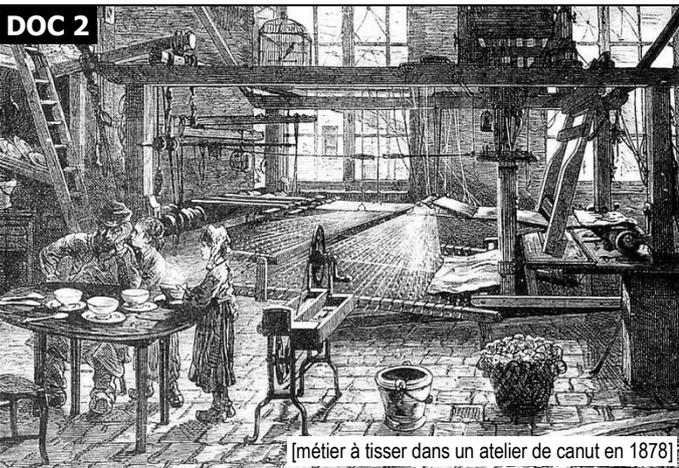


[Rocket, première locomotive à vapeur à grande vitesse (56 km/h), 1829]

Avant le XIX^e siècle, on utilisait la force humaine ou animale pour se déplacer et pour les travaux.

Avec l'invention de la machine à vapeur, les hommes peuvent se déplacer plus rapidement avec la locomotive, le bateau à vapeur... et ils peuvent fabriquer des objets en métal plus gros et en plus grand nombre (rails, machines agricoles, locomotives, immeubles, Tour Eiffel...) dans des usines.

DOC 2



[métier à tisser dans un atelier de canut en 1878]

Avant le XIX^e siècle, chez elles, les fileuses fabriquaient du fil avec un rouet et des tissus avec un métier à tisser à main.

Au XIX^e siècle, on fait tourner des métiers à tisser avec des machines à vapeur dans des usines. On peut fabriquer des tissus beaucoup plus vite et en série.

DOC 8

L'invention de l'électricité

Pour beaucoup d'usages industriels, la dynamo s'est déjà interposée entre le moteur à vapeur et les outils. Elle fait manœuvrer des treuils, des marteaux-pilons, des machines à visser, à perforer. L'électricité soude les métaux ; elle pousse les ponts roulants ; ici elle actionne des wagonnets, là elle fait tourner l'hélice d'un bateau. Je ne rappelle que pour mémoire ses applications : le téléphone, le phonographe, l'éclairage par ampoule.

[D'après E. de Vogüé, Revue des 2 mondes, 1889]

Ampère découvre le fonctionnement de l'électricité dès 1820.

A la fin du XIX^e siècle, Thomas Edison met au point la lampe à incandescence (ampoule) et le phonographe (premier enregistreur de sons). En 1880, Graham Bell présente le premier téléphone.

A la fin du XIX^e siècle, l'électricité commence à remplacer le charbon (machines à vapeur) pour le fonctionnement des machines dans les usines.

2 – Les progrès de la médecine et de la physique.

DOC 3



[Louis PASTEUR]

DOC 4



[Marie CURIE]

Louis Pasteur a découvert le principe de la vaccination et inventé le vaccin contre la rage*.

Il a également inventé la pasteurisation (stérilisation) pour conserver les aliments.

Marie Curie et son mari Pierre Curie découvrent la radioactivité* naturelle.

Cette découverte aura des applications médicales majeures (radiographie). Elle permettra plus tard le développement d'une source d'énergie très importante (énergie nucléaire et bombe atomique).

rage : maladie virale mortelle qui touche les mammifères dont l'homme

radioactivité : émission de rayonnements divers par certains éléments chimiques tels que l'uranium ou le radium

DOC 6

La première vaccination contre la rage par Pasteur (1885).

« Pasteur passait par une série d'émotions diverses, contraires, aussi intenses les unes que les autres. Il ne pouvait plus travailler. Toutes les nuits, il avait la fièvre. Ce petit Meister, qu'il avait vu jouer dans le jardin, une brusque vision, dans des insomnies invincibles, le lui représentait malade, étouffant de rage... Le traitement dura dix jours : Meister fut inoculé douze fois. Guéri de ses plaies, amusé par tout ce qu'il voyait, courant comme s'il eût été libre dans une grande ferme d'Alsace, le petit Meister, dont le regard bleu n'exprimait plus ni crainte ni timidité, reçut gaiement les dernières inoculations. »

[Vallery-Radot, La vie de Pasteur]

DOC 7

La radioactivité

Marie et Pierre Curie, tous les deux chercheurs, isolèrent en 1898 le radium, un minéral qui a une très forte radioactivité.

Ils obtinrent pour cela le prix Nobel de physique en 1903. La radioactivité devint par la suite une importante source d'énergie.

3 – Les luttes sociales.

DOC 10

Les lois sociales au XIX^e siècle

1841 : loi limitant le travail des enfants
1864 : droit de grève accordé aux ouvriers
1874 : interdiction du travail des enfants de moins de 13 ans
1884 : liberté pour les ouvriers de créer des syndicats
1892 : travail des femmes limité à 11 heures, interdit la nuit
1895 : création de la CGT
1904 : durée de travail limité à 10 heures
1906 : repos hebdomadaire obligatoire le dimanche.

DOC 5

Quartiers ouvriers et quartiers bourgeois

On les démolit, et leur place, on construit des boutiques des grands magasins, des bâtiments publics. [...] Il en résulte que les travailleurs sont refoulés du centre ville vers la périphérie. [...] Les ruelles et les impasses les plus scandaleuses disparaissent et la bourgeoisie se glorifie hautement de cet immense succès. Mais ruelles et impasses resurgissent aussitôt ailleurs. Les quartiers populaires fait de ruelles étroites et de maisons insalubres.

[Engels 1820 - 1895]

Avec l'industrialisation*, le nombre d'ouvriers augmente beaucoup. Les ouvriers se regroupent en syndicats pour demander des droits (de grève, de travailler moins, de créer des syndicats...) et améliorer leur condition. Le travail des enfants de moins de 13 ans est interdit.

La société est de plus en plus divisée en 2 classes sociales qui s'affrontent ; les bourgeois (les plus riches qui possèdent les usines) et les prolétaires (les ouvriers, les travailleurs). Ils ne vivent pas dans les mêmes quartiers et ont des intérêts divergents.

* industrialisation : fabrication en grand nombre avec des machines dans des usines

4 – L'école obligatoire.

DOC 9

L'enseignement primaire obligatoire

" Article 1 - L'enseignement primaire comprend : l'instruction morale et civique ; la lecture et l'écriture ; la langue et les éléments de la littérature française ; la géographie particulièrement celle de la France ; l'histoire particulièrement celle de la France jusqu'à nos jours ; les éléments des sciences naturelles, physiques et mathématiques ; les éléments du dessin, du modelage et de la musique ; la gymnastique ; pour les garçons, les exercices militaires ; pour les filles, les travaux à l'aiguille. (...)

Article 4 - L'instruction primaire est obligatoire pour les enfants des deux sexes âgés de 6 ans révolus à 13 ans révolus. "

[Loi Jules Ferry, 28 mars 1882]

En 1881, Jules Ferry, ministre de l'Instruction Publique, rend l'école primaire gratuite*, laïque* et obligatoire*.

Chaque commune de France a l'obligation d'avoir une école.

Les élèves doivent apprendre à lire, à écrire, à compter, l'histoire, la géographie, les sciences, la morale... et aussi le respect de la patrie républicaine.

gratuite : c'est l'état et les communes qui payent

laïque : on respecte la religion de chacun

obligatoire : tous les enfants doivent bénéficier de la chance d'y aller