

Conseils pour la lecture

La méthode d'apprentissage de la lecture appartient aux élèves. C'est au maître qu'il revient de mettre en place des activités qui la favorise.

Schématiquement l'apprentissage de la lecture a longtemps été un domaine réservé aux méthodes : syllabique, globale, semi-globale... Chacune d'entre elles exploitant un filon ou ... les faiblesses des autres.

Le modèle d'apprentissage de la lecture que votre enfant va utiliser est dit modèle à deux voies. Ce modèle expose deux façons de parvenir à la reconnaissance d'un mot :

⇒ La voie directe, résultant de la fusion de l'analyse orthographique, acoustique (le son) et sémantique (le sens) du mot lu.

⇒ La voie indirecte, approche syllabique de la lecture avec reconnaissance puis fusion des phonogrammes (lettres ou groupes de lettres transcrivant les sons de la langue). *Un procédé de codage en couleur des phonogrammes sera proposé pour aider l'enfant au déchiffrage.*

Ces deux voies ne s'excluent pas mais coopèrent pour parvenir au résultat final qui est la lecture du mot.

Le chemin sinueux que va emprunter votre enfant dans son apprentissage est difficile à déterminer à l'avance. Tout au plus peut on dire, à la fin d'une année réussie, qu'il est passé par tel où tel chemin.

Il convient donc d'organiser des activités propres à couvrir l'ensemble des situations offertes par ce modèle. Il convient également de les organiser sur la semaine afin que dans ce laps de temps votre enfant ait eu l'occasion de se retrouver dans une situation de réussite.

Cependant, d'autres facteurs interviennent dans les apprentissages liés à la lecture. En effet, en plus d'être une matière scolaire la lecture est aussi une pratique sociale. L'acquisition d'habitudes de lecteur, la fréquentation de lieux de lecture sont autant de facteurs favorables à l'acquisition de la lecture.

À l'école, l'apprentissage de la lecture se fera en travaillant 4 domaines :

- ◆ Identification et production de mots
- ◆ Compréhension des textes
- ◆ Acculturation au monde de l'écrit (entrer dans le monde de l'écrit)
- ◆ Production de textes

À la maison, votre enfant aura essentiellement à revoir des activités de lecture d'albums de littérature enfantine sur le livre, des activités de lecture CODE sur le porte-vues, des activités d'écriture en copie ou en dictée et des activités de mémorisation de textes poétiques.