

5

cinq



un timbre

in

im

in

im

1. Lis ces syllabes.

p in

l in

m in

t in

t im

qu in

lin pin tin tim rin cin din quin min VIN

2. Écris ces syllabes.

tin

tim

quin

3. Entoure les syllabes avec **in** ou **im** et lis ces mots.



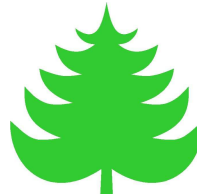
un indien



la timbale



du raisin



un sapin

impossible

le moulin

un requin

le matin

le gamin

imprudent

un malin

un coquin

le pantin

le chemin

4. Écris ces mots.

le raisin

le timbre

5. Entoure les syllabes avec **in** ou **im** et lis cette phrase.

Le gamin et son pantin vont voir l'indien sous son sapin.