

LA SOUSTRACTION

↳ Compétence 1 : Je sais soustraire mentalement deux nombres naturels simples.

↳ Consigne 1 : Calcule rapidement : $8 - 7 = \dots$ $10 - 2 = \dots$

$5 - 5 = \dots$ $9 - 4 = \dots$ $9 - 8 = \dots$ $10 - 5 = \dots$

$10 - 7 = \dots$ $10 - 8 = \dots$ $20 - 9 = \dots$ $10 - 6 = \dots$

~~~~~

↳ Compétence 2 : Je sais calculer en ligne en calcul réfléchi.

↳ Consigne 2 : Tu calcules en ligne.                       $123 - 3 = \dots$

$258 - 6 = \dots$                        $123 - 20 = \dots$                        $258 - 30 = \dots$

$258 - 136 = \dots$                        $864 - 402 = \dots$                        $958 - 630 = \dots$

$5\,486 - 4 = \dots$                        $8\,632 - 20 = \dots$                        $4\,532 - 300 = \dots$

$8\,576 - 8\,000 = \dots$                        $9\,586 - 3\,000 = \dots$

~~~~~

↳ Compétence 3 : Je sais poser une soustraction de deux nombres naturels et la résoudre.

↳ Consigne 3 : Pose et effectue : $395 - 174 =$ $527 - 336 =$

$700 - 425 =$ $2\,584 - 748 =$ $9\,502 - 1\,781 =$

↳ Prénom :

↳ Date :

↳ Compétence 4 : Je sais utiliser la soustraction pour résoudre un problème.

↳ *Problème 1* : Maman utilise 500 g de laine pour tricoter un pull-over et 150 g de moins pour réaliser le gilet coordonné.

▶ Quelle est la masse de laine nécessaire à la confection du gilet ?

.....

.....

↳ *Problème 2* : A la boucherie, Evelyne donne 30 € pour régler ses achats. Le boucher lui rend 7 €.

▶ Combien Evelyne a-t-elle dépensé ?

.....

.....

NOMBRES ET CALCULS : la soustraction

	NA	PA	A	D
① Je sais soustraire mentalement 2 nombres naturels simples.				
② Je sais calculer en ligne en calcul réfléchi.				
③ Je sais poser une soustraction de 2 nombres entiers et la résoudre.				
④ Je sais utiliser la soustraction pour résoudre un problème.				

CORRECTION

↳ Compétence 1 : Je sais soustraire mentalement deux nombres naturels simples.

↳ Consigne 1 : Calcule rapidement : $8 - 7 = 1$ $10 - 2 = 8$

$5 - 5 = 0$ $9 - 4 = 5$ $9 - 8 = 1$ $10 - 5 = 5$

$10 - 7 = 3$ $10 - 8 = 2$ $20 - 9 = 11$ $10 - 6 = 4$

~~~~~

↳ Compétence 2 : Je sais calculer en ligne en calcul réfléchi.

↳ Consigne 2 : Tu calcules en ligne.  $123 - 3 = 120$

$258 - 6 = 252$   $123 - 20 = 103$   $258 - 30 = 228$

$258 - 136 = 122$   $864 - 402 = 462$   $958 - 630 = 328$

$5\ 486 - 4 = 5\ 482$   $8\ 632 - 20 = 8\ 612$   $4\ 532 - 300 = 4\ 232$

$8\ 576 - 8\ 000 = 576$   $9\ 586 - 3\ 000 = 6\ 586$

~~~~~

↳ Compétence 3 : Je sais poser une soustraction de deux nombres naturels et la résoudre.

↳ Consigne 3 : Pose et effectue : $395 - 174 =$ $527 - 336 =$

$700 - 425 =$ $2\ 584 - 748 =$ $9\ 502 - 1\ 781 =$

$\begin{array}{r} 395 \\ - 174 \\ \hline 221 \end{array}$	$\begin{array}{r} 527 \\ - 336 \\ \hline 191 \end{array}$	$\begin{array}{r} 700 \\ - 425 \\ \hline 275 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2584 \\ - 748 \\ \hline 1836 \end{array}$		$\begin{array}{r} 9502 \\ - 1781 \\ \hline 7721 \end{array}$

~~~~~

↳ Compétence 4 : Je sais utiliser la soustraction pour résoudre un problème.

↳ Problème 1 : Maman utilise 500 g de laine pour tricoter un pull-over et 150 g de moins pour réaliser le gilet coordonné.

► Quelle est la masse de laine nécessaire à la confection du gilet ?

$500 - 150 = 350$

Maman a besoin de 350 g de laine pour confectionner un gilet.

↳ Problème 2 : A la boucherie, Evelyne donne 30 € pour régler ses achats. Le boucher lui rend 7 €.

► Combien Evelyne a-t-elle dépensé ?

$30 - 7 = 23$

Evelyne a dépensé 23 €.