

CORRECTION

↳ Compétence 1 : Je sais choisir la bonne unité pour indiquer une mesure de longueur.

↳ Consigne 1 : Quelle unité vas-tu utiliser pour mesurer ? Choisis parmi : mm, cm, m, km

- la longueur de la cour : 80 **m**
- la distance entre Paris et Lyon : 500 **km**
- l'épaisseur d'un cahier : 3 **mm**
- la longueur d'un cahier : 22 **cm**
- la longueur d'une piscine : 50 **m**

~~~~~

↳ Compétence 2 : Je sais représenter un segment de mesure donnée ou approchée.

↳ Consigne 2 : Trace les segments suivants :

AB = 9 cm

CD = 10 cm et 5 mm

EF = 50 mm

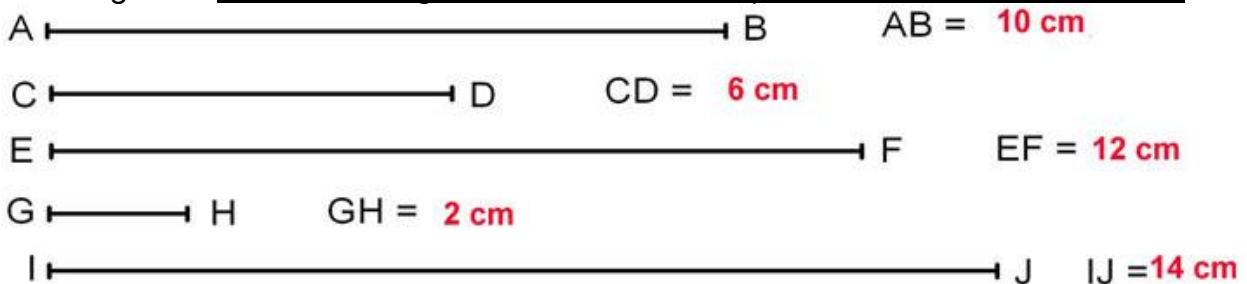
GH : mesure comprise entre 7 cm et 8 cm.

IJ : mesure comprise entre 1 dm et 2 dm.

~~~~~

↳ Compétence 3 : Je sais prendre la mesure d'un segment.

↳ Consigne 3 : Mesure les segments suivants et indique leur mesure en cm et mm :



~~~~~

↳ Compétence 4 : Je connais les relations qui lient les mesures usuelles de longueur.

↳ Consigne 4 : Complète les égalités suivantes.

1 km = 1 000 m

1 m = 100 cm

1 dm = 10 cm

1 cm = 10 mm

3 000 m = 3 km

10 000 m = 10 km

300 cm = 3 m

20 mm = 2 cm

10 cm = 1 dm

1 000 m = 1 km

