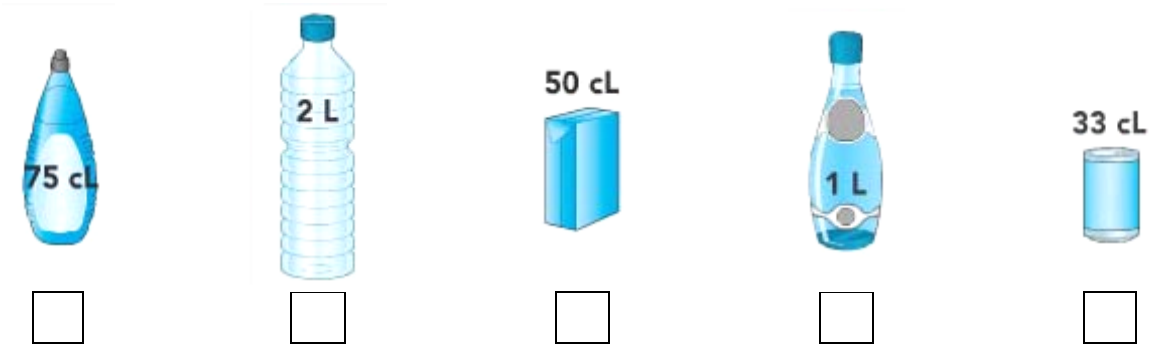
LES CONTENANCES

↳ *Compétence 1 : Je connais quelques contenances usuelles.*
↳ *Consigne 1 : Tu coches la contenance qui te semble convenir à l'objet :*

Un réservoir de voiture	Un seau	Un verre	Une cuillère	Une bouteille de vin
☐ 50 l	☐ 100 cl	☐ 12 cl	☐ 100 cl	☐ 75 cl
☐ 5 l	☐ 5 l	☐ 2 l	☐ 1 cl	☐ 15 l

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

Compétence 2 : Je sais ranger quelques contenances usuelles.
Consigne 2 : Numérote les récipients du plus petit au plus grand (de 1 à 5).



☐ ☐ ☐ ☐ ☐

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

Compétence 3 : Je connais les relations entre les unités usuelles de contenances.
Consigne 3 : Convertis comme il est demandé.

⇒ 1l = ... cl ⇒ 2 l = ... cl ⇒ 30 l = ... cl

⇒ 1 dl = ... cl ⇒ 10 dl = ... cl ⇒ 10 dl = ... l

⇒ 100 cl = ... l ⇒ 1 l = ... dl ⇒ 1 l 20 cl = ... cl

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

Compétence 4 : Je sais résoudre des problèmes sur les contenances.
Problème : Pour faire une crème brûlée, Maman a besoin de 1 l de lait. Elle dispose de briques de 25 cl chacune.

- Combien de briques de lait Maman va-t-elle utiliser ?

. . . . . .

. . . . . .

↳ Prénom : ↳ Date :

mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

GRANDEURS ET MESURES : les mesures de contenance

	NA	PA	A	D
❶ Je connais quelques contenances usuelles.				
❷ Je sais ranger quelques contenances usuelles.				
❸ Je connais les relations entre les unités usuelles.				
❹ Je sais résoudre des problèmes sur les contenances.				

mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques

mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques

CORRECTION

↳ *Compétence 1 : Je connais quelques contenances usuelles.*
↳ *Consigne 1 : Tu coches la contenance qui te semble convenir à l'objet :*

Un réservoir de voiture	Un seau	Un verre	Une cuillère	Une bouteille de vin
[X] 50 l	[ ] 100 cl	[X] 12 cl	[ ] 100 cl	[X] 75 cl
[ ] 5 l	[X] 5 l	[ ] 2 l	[X] 1 cl	[ ] 15 l

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

Compétence 2 : Je sais ranger quelques contenances usuelles.
Consigne 2 : Numérote les récipients du plus petit au plus grand (de 1 à 5).

3 **5** **2** **4** **1**

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

Compétence 3 : Je connais les relations entre les unités usuelles de contenances.
Consigne 3 : Convertis comme il est demandé.

⇒ 1l = 100 cl ⇒ 2 l = 200 cl ⇒ 30 l = 3 000 cl

⇒ 1 dl = 10 cl ⇒ 10 dl = 100 cl ⇒ 10 dl = 1 l

⇒ 100 cl = 1 l ⇒ 1 l = 10 dl ⇒ 1 l 20 cl = 120 cl

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

Compétence 4 : Je sais résoudre des problèmes sur les contenances.
Problème : Pour faire une crème brûlée, Maman a besoin de 1 l de lait. Elle dispose de briques de 25 cl chacune.

- Combien de briques de lait Maman va-t-elle utiliser ?

1l = 100 cl, 25 x 4 = 100

Maman va utiliser 4 briques.
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~