mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques

LES MESURES DE LONGUEURS

↳ *Compétence 1 : Je sais choisir la bonne unité pour indiquer une mesure de longueur.*
↳ *Consigne 1 : Quelle unité vas-tu utiliser pour mesurer ? Coche la bonne réponse.*

● la distance entre la France et le Portugal :

☐ le centimètre (cm) ☐ le mètre (m) ☐ le kilomètre (km)

● la longueur de la cour de l'école :

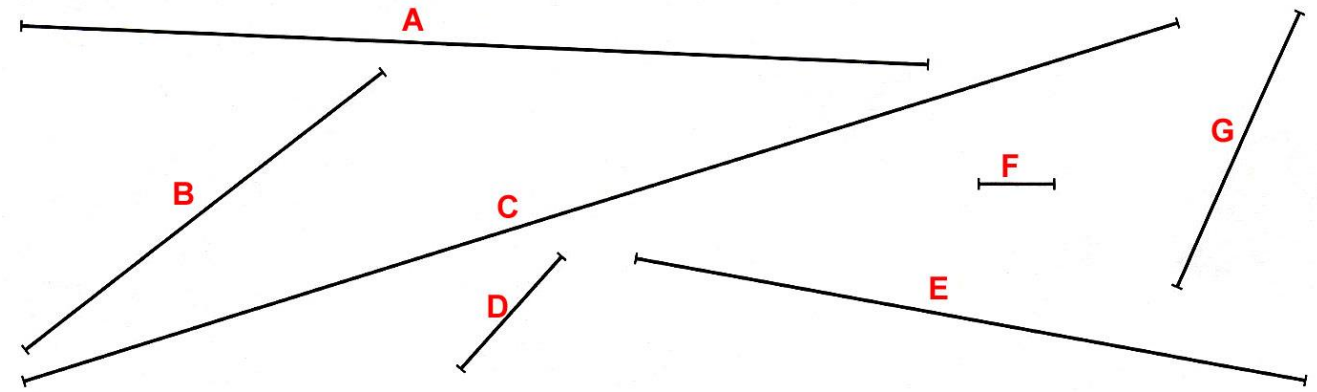
☐ le centimètre (cm) ☐ le mètre (m) ☐ le kilomètre (km)

● l'épaisseur d'un dictionnaire :

☐ le centimètre (cm) ☐ le mètre (m) ☐ le kilomètre (km)

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

↳ *Compétence 2 : Je sais comparer des segments de mesure donnée.*
↳ *Consigne 2 : Ordonne ces segments du plus petit au plus grand :*



Ordre : . . . . . .

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

↳ *Compétence 3 : Je sais représenter un segment de mesure donnée.*
↳ *Consigne 3 : Trace les segments suivants :*

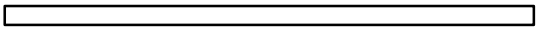
➥ segment a : 7 cm

➥ segment b : 4 cm

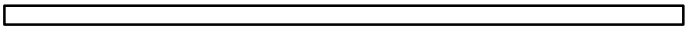
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

↳ *Compétence 4 : Je sais prendre une mesure de longueur.*
↳ *Consigne 4 : Mesure les bandes suivantes et indique leur mesure en cm.*

…..cm



…..cm



…..cm

↳ Prénom : ↳ Date :
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques

↳ *Compétence 5 :* *Je connais les relations qui lient les mesures usuelles de longueur.*
↳ *Consigne 5 :* *Complète les égalités suivantes.*

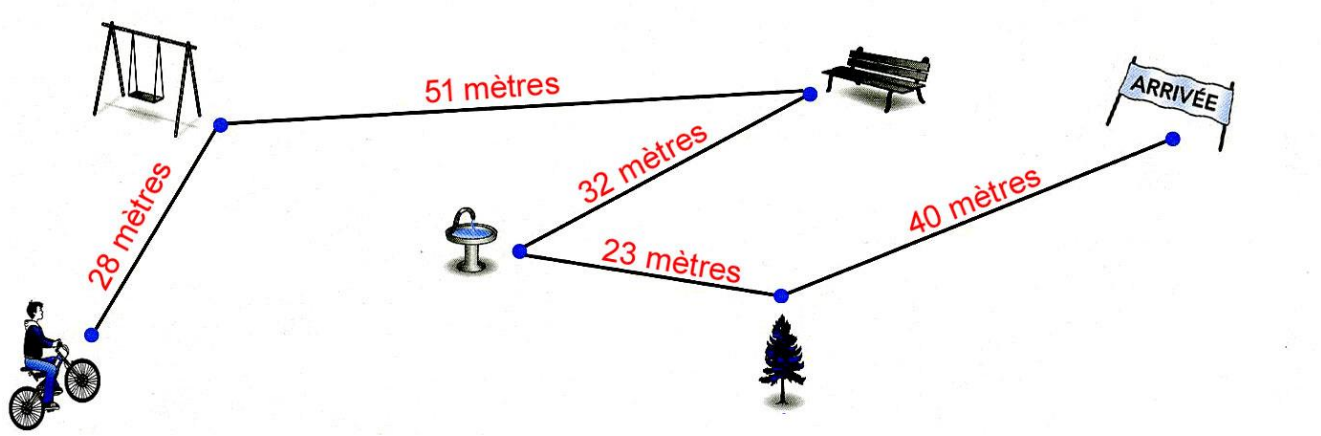
1 m = . . cm 1 km = ... m

1 dm = . . cm 5 km = ... m

5 m = . . cm 2 dm = ... cm

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

↳ *Compétence 6 :* *Je sais mesurer des distances.*
↳ *Consigne 6 :* *Calcule la distance parcourue par le cycliste.*



Opération : . . . . . .

Réponse : . . . . . .

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

↳ *Compétence 7 :* *Je sais résoudre un problème sur les mesures de longueur.*
↳ *Problème :* Une piste de course mesure 400 m.

• Quelle distance parcourt un coureur qui effectue 2 tours ?

↳ opération : . . . . . .

↳ réponse : . . . . . .

• Quelle distance parcourt un coureur qui effectue 2 tours et demi ?

↳ opération : . . . . . .

↳ réponse : . . . . . .

GRANDEURS ET MESURES : les mesures de longueur

	NA	PA	A	D
❶ Je sais choisir l'unité pour indiquer une mesure de longueur.				
❷ Je sais comparer des segments de mesure donnée.				
❸ Je sais représenter un segment de mesure donnée.				
❹ Je sais prendre une mesure de longueur.				
❺ Je connais les relations qui lient les mesures de longueur.				
❻ Je sais mesurer des distances.				
❼ Je sais résoudre un problème sur les mesures de longueur.				

mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques

mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques

CORRECTION

↳ *Compétence 1 : Je sais choisir la bonne unité pour indiquer une mesure de longueur.*
↳ *Consigne 1 : Quelle unité vas-tu utiliser pour mesurer ? Coche la bonne réponse.*

● la distance entre la France et le Portugal :

☐ le centimètre (cm) ☐ le mètre (m) ■ le kilomètre (km)

● la longueur de la cour de l'école :

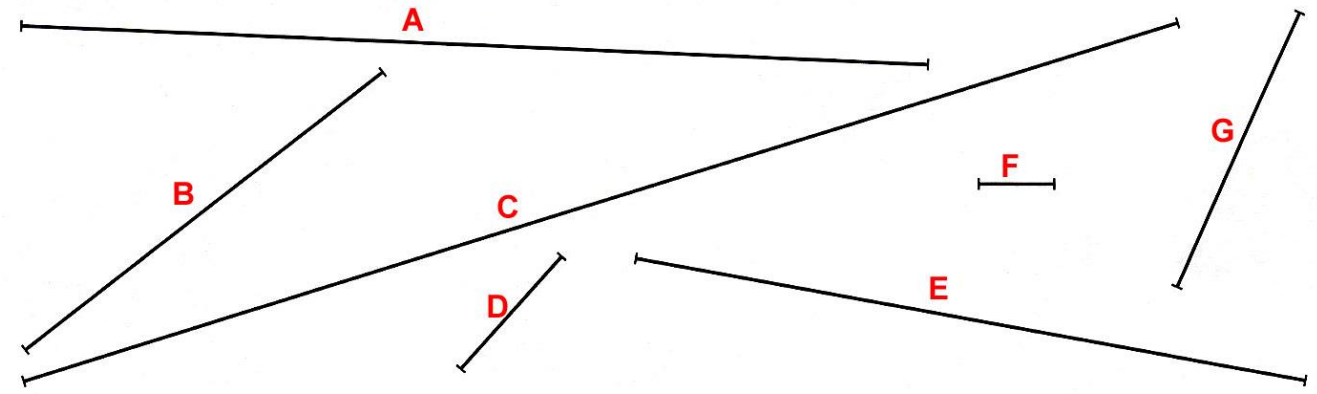
☐ le centimètre (cm) ■ le mètre (m) ☐ le kilomètre (km)

● l'épaisseur d'un dictionnaire :

■ le centimètre (cm) ☐ le mètre (m) ☐ le kilomètre (km)

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

↳ *Compétence 2 : Je sais comparer des segments de mesure donnée.*
↳ *Consigne 2 : Ordonne ces segments du plus petit au plus grand :*



Ordre : F – D – G – B – E – A - C

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

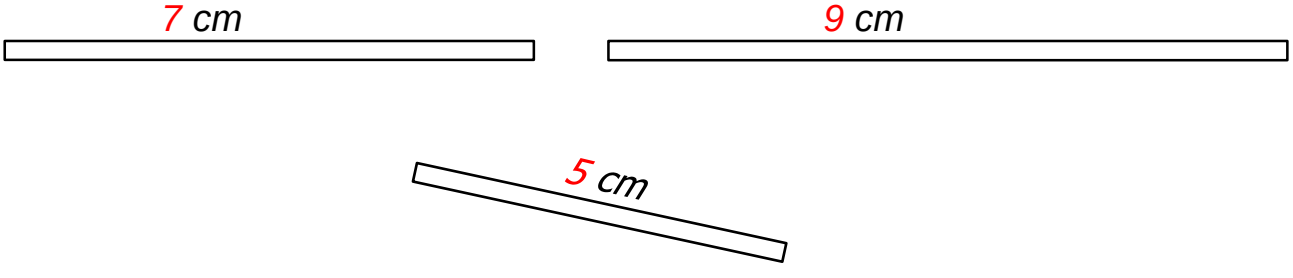
↳ *Compétence 3 : Je sais représenter un segment de mesure donnée.*
↳ *Consigne 3 : Trace les segments suivants :*

➥ segment a : 7 cm

➥ segment b : 4 cm

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

↳ *Compétence 4 : Je sais prendre une mesure de longueur.*
↳ *Consigne 4 : Mesure les bandes suivantes et indique leur mesure en cm.*


~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques

↳ *Compétence 5 : Je connais les relations qui lient les mesures usuelles de longueur.*
↳ *Consigne 5 : Complète les égalités suivantes.*

1 m = 100 cm

1 dm = 10 cm

5 m = 500 cm

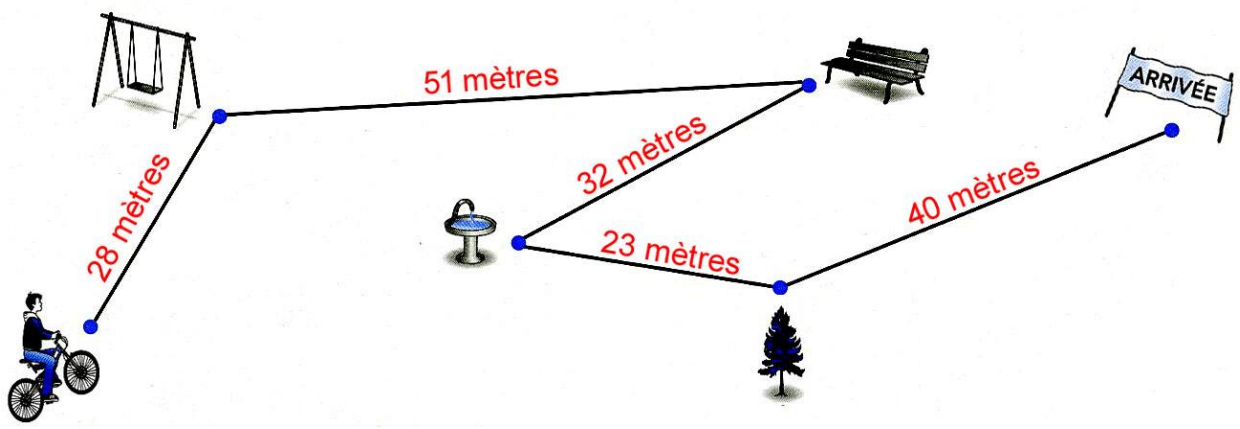
1 km = 1 000 m

5 km = 5 000 m

2 dm = 20 cm

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

↳ *Compétence 6 : Je sais mesurer des distances.*
↳ *Consigne 6 : Calcule la distance parcourue par le cycliste.*



Opération : 28 + 51 + 32 + 23 + 40 = 174

Réponse : Le cycliste parcourt 174 m.

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

↳ *Compétence 7 : Je sais résoudre un problème sur les mesures de longueur.*
↳ *Problème :* Une piste de course mesure 400 m.

• Quelle distance parcourt un coureur qui effectue 2 tours ?

➥ opération : 400 x 2 = 800

➥ réponse : Le coureur qui fait 2 tours parcourt 800 m.

• Quelle distance parcourt un coureur qui effectue 2 tours et demi ?

➥ opération : 800 + 200 = 1 000

➥ réponse : Le coureur qui fait 2 tours et demi parcourt 1 000 m.