

LES VERBES EN -RE AUX 3^{EMES} PERSONNES DU PRÉSENT

↳ Compétence 1 : Je sais conjuguer les verbes en -re (-ire -dre -tre) au présent de l'indicatif aux troisièmes personnes.

↳ Consigne 1 : Ecris les phrases au présent de l'indicatif.

● Il (dire) sa poésie avec le ton.

→

● Elles (dire) peut-être la vérité.

→

● Maman (écrire) à mon professeur.

→

● Ils (écrire) plus vite avec ce stylo bille.

→

● Elles (lire) du matin au soir.

→

● Il (lire) le journal dans son fauteuil.

→

● Paul (rire) de bon cœur.

→

● Mes amis (rire) de ma mésaventure.

→

● Le maître (boire) son café à la récréation.

→

● Les élèves (boire) du lait à 10 heures.

→

● Mon père ne (croire) pas aux OVNI.

→

● Ils me (croire) sur parole.

→

● Cet élève ne (faire) pas son travail.

→

● Ils me (faire) peur avec leurs masques.

→

● Ce nouveau roman me (plaire) beaucoup.

→

● Ces fleurs me (plaire) ; je les achète.

→

● Il (attendre) son bus à l'abri.

→

● Elles (attendre) le résultat du BAC avec impatience.

→

● Ma sœur (prendre) soin de ses affaires.

→

● Ils (prendre) l'avion dans deux jours.

→

● Les hirondelles (craindre) le froid de l'hiver.

→

● Le chat (craindre) l'eau froide.

→

● Papa (peindre) les volets de ma chambre.

→

● Les ouvriers (repeindre) notre école.

→

● Ma sœur (rejoindre) son fiancé le samedi.

→

● Les élèves (joindre) leurs correspondants par e-mail.

→

● Mon frère ne (mettre) jamais la table.

→

● Ils me (mettre) mal à l'aise.

→

● Cette équipe nous (battre) toujours.

→

● Ils ne se (battre) plus depuis leurs punitions.

→

● La maîtresse (connaître) beaucoup de choses.

→

● Ces enfants (connaître) les capitales de l'UE.

→

● Le joueur (accroître) ses gains.

→

● Ses bénéfices (croître) très vite.

→

CORRECTION

↳ Compétence 1 : Je sais conjuguer les verbes en -re (-ire -dre -tre) au présent de l'indicatif aux troisièmes personnes.

↳ Consigne 1 : Ecris les phrases au présent de l'indicatif.

- Il **dit** sa poésie avec le ton.
- Elles **disent** peut-être la vérité.
- Maman **écrit** à mon professeur.
- Ils **écrivent** plus vite avec ce stylo bille.
- Elles **lisent** du matin au soir.
- Il **lit** le journal dans son fauteuil.
- Paul **rit** de bon cœur.
- Mes amis **rient** de ma mésaventure.
- Le maître **boit** son café à la récréation.
- Les élèves **boivent** du lait à 10 heures.
- Mon père ne **croit** pas aux OVNI.
- Ils me **croient** sur parole.
- Cet élève ne **fait** pas son travail.
- Ils me **font** peur avec leurs masques.
- Ce nouveau roman me **plait** beaucoup.
- Ces fleurs me **plaisent** ; je les achète.

- Il **attend** son bus à l'abri.
- Elles **attendent** le résultat du BAC avec impatience.
- Ma sœur **prend** soin de ses affaires.
- Ils **prennent** l'avion dans deux jours.
- Les hirondelles **craignent** le froid de l'hiver.
- Le chat **craint** l'eau froide.
- Papa **peint** les volets de ma chambre.
- Les ouvriers **repeignent** notre école.
- Ma sœur **rejoint** son fiancé le samedi.
- Les élèves **joignent** leurs correspondants par e-mail.
- Mon frère ne **met** jamais la table.
- Ils me **mettent** mal à l'aise.
- Cette équipe nous **bat** toujours.
- Ils ne se **battent** plus depuis leurs punitions.
- La maîtresse **connaît** beaucoup de choses.
- Ces enfants **connaissent** les capitales de l'UE.
- Le joueur **accroît** ses gains.
- Ses bénéfices **croissent** très vite.

ÉTUDE DE LA LANGUE : les verbes en –re au présent de l'indicatif

	NA	PA	A	D
① Je sais conjuguer les verbes en –re (-ire –dre –tre) au présent de l'indicatif aux troisièmes personnes.				