

Consigne : Retrouve l'ordre des phrases et recopie-les.

- aime / les caresses. / Mon chien
- très mignon. / trouve / Papa / mon chien
- lui donne à manger / soirs. / Maman / tous les

Consigne : Retrouve l'ordre des phrases et recopie-les.

- aime / les caresses. / Mon chien
- très mignon. / trouve / Papa / mon chien
- lui donne à manger / soirs. / Maman / tous les

Consigne : Retrouve l'ordre des phrases et recopie-les.

- aime / les caresses. / Mon chien
- très mignon. / trouve / Papa / mon chien
- lui donne à manger / soirs. / Maman / tous les

Consigne : Retrouve l'ordre des phrases et recopie-les.

- aime / les caresses. / Mon chien
- très mignon. / trouve / Papa / mon chien
- lui donne à manger / soirs. / Maman / tous les

Consigne : Recopie seulement les phrases interrogatives.

- Il aime l'opéra.
- Ton chat est-il mort ?
- Mange-t-on trop ?
- On travaille le mercredi.
- Est-ce que mon cadeau est arrivé ?
- Il pleut.
- Nous partons en voyage.
- Maman sait-elle dire non ?

Consigne : Recopie seulement les phrases interrogatives.

- Il aime l'opéra.
- Ton chat est-il mort ?
- Mange-t-on trop ?
- On travaille le mercredi.
- Est-ce que mon cadeau est arrivé ?
- Il pleut.
- Nous partons en voyage.
- Maman sait-elle dire non ?

Consigne : Recopie seulement les phrases interrogatives.

- Il aime l'opéra.
- Ton chat est-il mort ?
- Mange-t-on trop ?
- On travaille le mercredi.
- Est-ce que mon cadeau est arrivé ?
- Il pleut.
- Nous partons en voyage.
- Maman sait-elle dire non ?

Consigne : Recopie seulement les phrases négatives.

● Ils vont au cinéma. ● Elle ne dort pas bien. ● Il n'a pas soif. ● Elle ment beaucoup. ● Il n'y a pas de lait. ● N'achetez pas ce journal. ● Elle regarde la télévision. ● Ils aiment le chocolat. ● On n'a plus sommeil. ● Paul dit rarement des bêtises.

Consigne : Recopie seulement les phrases négatives.

● Ils vont au cinéma. ● Elle ne dort pas bien. ● Il n'a pas soif. ● Elle ment beaucoup. ● Il n'y a pas de lait. ● N'achetez pas ce journal. ● Elle regarde la télévision. ● Ils aiment le chocolat. ● On n'a plus sommeil. ● Paul dit rarement des bêtises.

Consigne : Recopie seulement les phrases négatives.

● Ils vont au cinéma. ● Elle ne dort pas bien. ● Il n'a pas soif. ● Elle ment beaucoup. ● Il n'y a pas de lait. ● N'achetez pas ce journal. ● Elle regarde la télévision. ● Ils aiment le chocolat. ● On n'a plus sommeil. ● Paul dit rarement des bêtises.

Consigne : Tu soulignes les noms communs en bleu et les noms propres en rouge.

- Carmela est une petite poule. ● Elle rencontre Pitikok, un coq. ● Le cormoran s'appelle Pedro.
- Christophe Colomb est un grand navigateur. ● Son navire arrive en Amérique.

Consigne : Tu soulignes les noms communs en bleu et les noms propres en rouge.

- Carmela est une petite poule. ● Elle rencontre Pitikok, un coq. ● Le cormoran s'appelle Pedro.
- Christophe Colomb est un grand navigateur. ● Son navire arrive en Amérique.

Consigne : Tu soulignes les noms communs en bleu et les noms propres en rouge.

- Carmela est une petite poule. ● Elle rencontre Pitikok, un coq. ● Le cormoran s'appelle Pedro.
- Christophe Colomb est un grand navigateur. ● Son navire arrive en Amérique.

Consigne : Tu recopies les phrases et tu soulignes les déterminants.

- Les soldats saluent le général.
- L'athlète a effectué un saut.
- J'ai acheté des livres pour mon anniversaire.
- Ma chandelle est morte ; prête-moi ta plume.

Consigne : Tu recopies les phrases et tu soulignes les déterminants.

- Les soldats saluent le général.
- L'athlète a effectué un saut.
- J'ai acheté des livres pour mon anniversaire.
- Ma chandelle est morte ; prête-moi ta plume.

Consigne : Tu recopies les phrases et tu soulignes les déterminants.

- Les soldats saluent le général.
- L'athlète a effectué un saut.
- J'ai acheté des livres pour mon anniversaire.
- Ma chandelle est morte ; prête-moi ta plume.

Consigne : Tu recopies les phrases et tu soulignes les déterminants.

- Les soldats saluent le général.
- L'athlète a effectué un saut.
- J'ai acheté des livres pour mon anniversaire.
- Ma chandelle est morte ; prête-moi ta plume.

Consigne : Tu recopies et tu soulignes les adjectifs qualificatifs.

un chien blanc – un ballon ovale – un ciel gris – un livre épais – un enfant sage – la pelle jaune - un gentil petit garçon – une petite maison bleue – une bonne année

Consigne : Tu recopies et tu soulignes les adjectifs qualificatifs.

un chien blanc – un ballon ovale – un ciel gris – un livre épais – un enfant sage – la pelle jaune - un gentil petit garçon – une petite maison bleue – une bonne année

Consigne : Tu recopies et tu soulignes les adjectifs qualificatifs.

un chien blanc – un ballon ovale – un ciel gris – un livre épais – un enfant sage – la pelle jaune - un gentil petit garçon – une petite maison bleue – une bonne année

Consigne : Tu recopies les phrases et tu soulignes les pronoms personnels.

● Mon frère a une voiture. Elle roule très vite. ● Nous allons à la maison. ● Tom et Paul restent à l'école. Ils sont punis. ● Maud et Julie sont amies. Elles sont voisines. ● Je pars de l'école à 17 heures. ● Max parle avec son voisin. Ils sont bavards. ● Le soir, tu as du mal à dormir.

Consigne : Tu recopies les phrases et tu soulignes les pronoms personnels.

● Mon frère a une voiture. Elle roule très vite. ● Nous allons à la maison. ● Tom et Paul restent à l'école. Ils sont punis. ● Maud et Julie sont amies. Elles sont voisines. ● Je pars de l'école à 17 heures. ● Max parle avec son voisin. Ils sont bavards. ● Le soir, tu as du mal à dormir.

Consigne : Tu recopies les phrases et tu soulignes les pronoms personnels.

● Mon frère a une voiture. Elle roule très vite. ● Nous allons à la maison. ● Tom et Paul restent à l'école. Ils sont punis. ● Maud et Julie sont amies. Elles sont voisines. ● Je pars de l'école à 17 heures. ● Max parle avec son voisin. Ils sont bavards. ● Le soir, tu as du mal à dormir.

Consigne : Tu soulignes les verbes.

- Les filles demandent un jeu. ● L'animatrice donne un ballon. ● Les enfants jouent ensemble dans la cour. ● Léo arrive à l'école. ● Ces animaux sont parfois féroces. ● La rose est une jolie fleur.

Consigne : Tu soulignes les verbes.

- Les filles demandent un jeu. ● L'animatrice donne un ballon. ● Les enfants jouent ensemble dans la cour. ● Léo arrive à l'école. ● Ces animaux sont parfois féroces. ● La rose est une jolie fleur.

Consigne : Tu soulignes les verbes.

- Les filles demandent un jeu. ● L'animatrice donne un ballon. ● Les enfants jouent ensemble dans la cour. ● Léo arrive à l'école. ● Ces animaux sont parfois féroces. ● La rose est une jolie fleur.

Consigne : Tu soulignes les verbes.

- Les filles demandent un jeu. ● L'animatrice donne un ballon. ● Les enfants jouent ensemble dans la cour. ● Léo arrive à l'école. ● Ces animaux sont parfois féroces. ● La rose est une jolie fleur.

*Consigne : Tu complètes les phrases avec le bon adverbe : **dehors – lentement – proprement – mal - demain - loin.***

• L'Australie, c'est très d'ici. • Cet élève travaille bien mais il écrit • La tortue se déplace toujours • nous aurons anglais. • J'écris pour avoir un cahier propre. • Je vais pour jouer au foot.

*Consigne : Tu complètes les phrases avec le bon adverbe : **dehors – lentement – proprement – mal - demain - loin.***

• L'Australie, c'est très d'ici. • Cet élève travaille bien mais il écrit • La tortue se déplace toujours • nous aurons anglais. • J'écris pour avoir un cahier propre. • Je vais pour jouer au foot.

*Consigne : Tu complètes les phrases avec le bon adverbe : **dehors – lentement – proprement – mal - demain - loin.***

• L'Australie, c'est très d'ici. • Cet élève travaille bien mais il écrit • La tortue se déplace toujours • nous aurons anglais. • J'écris pour avoir un cahier propre. • Je vais pour jouer au foot.

Consigne : Retrouve l'ordre des phrases et recopie-les.

- aime / les caresses. / Mon chien
- très mignon. / trouve / Papa / mon chien
- lui donne à manger / soirs. / Maman / tous les

Mon chien aime les caresses.

Papa trouve mon chien très mignon.

Maman lui donne à manger tous les soirs.

Consigne : Recopie seulement les phrases interrogatives.

- Il aime l'opéra. ● Ton chat est-il mort ? ● Mange-t-on trop ? ● On travaille le mercredi. ● Est-ce que mon cadeau est arrivé ? ● Il pleut. ● Nous partons en voyage. ● Maman sait-elle dire non ?

Ton chat est-il mort ?

Mange-t-il trop ?

Est-ce que mon cadeau est arrivé ?

Maman sait-elle dire non ?

Consigne : Recopie seulement les phrases négatives.

- Ils vont au cinéma.
- Elle ne dort pas bien.
- Il n'a pas soif.
- Elle ment beaucoup.
- Il n'y a pas de lait.
- N'achetez pas ce journal.
- Elle regarde la télévision.
- Ils aiment le chocolat.
- On n'a plus sommeil.
- Paul dit rarement des bêtises.

Elle ne dort pas bien.

Il n'a pas soif.

Il n'y a pas de lait.

N'achetez pas ce journal.

On n'a plus sommeil.

Consigne : Tu soulignes les noms communs en bleu et les noms propres en rouge.

- Carmela est une petite poule.
- Elle rencontre Pitikok, un coq.
- Le cormoran s'appelle Pedro.
- Christophe Colomb est un grand navigateur.
- Son navire arrive en Amérique.

Carmela est une petite poule.

Elle rencontre Pitikok, un coq.

Le cormoran s'appelle Pedro.

Christophe Colomb est un grand navigateur.

Son navire arrive en Amérique.

Consigne : Tu recopies les phrases et tu soulignes les déterminants.

- Les soldats saluent le général.
- L'athlète a effectué un saut.
- J'ai acheté des livres pour mon anniversaire.
- Ma chandelle est morte ; prête-moi ta plume.

Les soldats saluent le général.

L'athlète a effectué un saut.

J'ai acheté des livres pour mon anniversaire.

Ma chandelle est morte ; prête-moi ta plume.

Consigne : Tu recopies et tu soulignes les adjectifs qualificatifs.

un chien blanc – un ballon ovale – un ciel gris – un livre épais – un enfant sage – la pelle jaune - un gentil petit garçon – une petite maison bleue – une bonne année

un chien blanc – un ballon ovale – un ciel gris – un livre épais – un enfant sage – la pelle jaune - un gentil petit garçon – une petite maison bleue – une bonne année

Consigne : Tu recopies les phrases et tu soulignes les pronoms personnels.

● Mon frère a une voiture. Elle roule très vite. ● Nous allons à la maison. ● Tom et Paul restent à l'école. Ils sont punis. ● Maud et Julie sont amies. Elles sont voisines. ● Je pars de l'école à 17 heures. ● Max parle avec son voisin. Ils sont bavards. ● Le soir, tu as du mal à dormir.

- Mon frère a une voiture. Elle roule très vite.
- Nous allons à la maison.
- Tom et Paul restent à l'école. Ils sont punis.
- Maud et Julie sont amies. Elles sont voisines.
- Je pars de l'école à 17 heures.
- Max parle avec son voisin. Ils sont bavards.
- Le soir, tu as du mal à dormir.

Consigne : Tu soulignes les verbes.

- Les filles demandent un jeu.
- L'animatrice donne un ballon.
- Les enfants jouent ensemble dans la cour.
- Léo arrive à l'école.
- Ces animaux sont parfois féroces.
- La rose est une jolie fleur.

- Les filles demandent un jeu.
- L'animatrice donne un ballon.
- Les enfants jouent ensemble dans la cour.
- Léo arrive à l'école.
- Ces animaux sont parfois féroces.
- La rose est une jolie fleur.

*Consigne : Tu complètes les phrases avec le bon adverbe : **dehors** – **lentement** – **proprement** – **mal** – **demain** – **loin**.*

- L'Australie, c'est très d'ici.
- Cet élève travaille bien mais il écrit
- La tortue se déplace toujours
- nous aurons anglais.
- J'écris pour avoir un cahier propre.
- Je vais pour jouer au foot.

L'Australie, c'est très **loin** d'ici.

Cet élève travaille bien mais il écrit **mal**.

La tortue se déplace toujours **lentement**.

Demain nous aurons anglais.

J'écris **proprement** pour avoir un cahier propre.

Je vais **dehors** pour jouer au foot.