

*Consigne : Tu mets les phrases à la forme négative en utilisant **ne...pas** ou **ne...jamais**.*

- Elle regarde le film.
- Ils aiment les glaces.
- On a peur.
- Elle ment toujours.
- Il dit toujours des bêtises.

*Consigne : Tu mets les phrases à la forme négative en utilisant **ne...pas** ou **ne...jamais**.*

- Elle regarde le film.
- Ils aiment les glaces.
- On a peur.
- Elle ment toujours.
- Il dit toujours des bêtises.

*Consigne : Tu mets les phrases à la forme négative en utilisant **ne...pas** ou **ne...jamais**.*

- Elle regarde le film.
- Ils aiment les glaces.
- On a peur.
- Elle ment toujours.
- Il dit toujours des bêtises.

*Consigne : Tu mets les phrases à la forme négative en utilisant **ne...pas** ou **ne...jamais**.*

- Elle regarde le film.
- Ils aiment les glaces.
- On a peur.
- Elle ment toujours.
- Il dit toujours des bêtises.

*Consigne : Tu mets les phrases à la forme négative en utilisant **ne...pas** ou **ne...jamais**.*

- Elle regarde le film.
- Ils aiment les glaces.
- On a peur.
- Elle ment toujours.
- Il dit toujours des bêtises.

Consigne : Tu transformes les phrases suivantes en phrases interrogatives.

● Vous mangez des frites. ● Tu as un chien. ● Il aime l'opéra. ● Mon chat est mort. ● Elle mange trop.

Consigne : Tu transformes les phrases suivantes en phrases interrogatives.

● Vous mangez des frites. ● Tu as un chien. ● Il aime l'opéra. ● Mon chat est mort. ● Elle mange trop.

Consigne : Tu transformes les phrases suivantes en phrases interrogatives.

● Vous mangez des frites. ● Tu as un chien. ● Il aime l'opéra. ● Mon chat est mort. ● Elle mange trop.

Consigne : Tu transformes les phrases suivantes en phrases interrogatives.

● Vous mangez des frites. ● Tu as un chien. ● Il aime l'opéra. ● Mon chat est mort. ● Elle mange trop.

Consigne : Tu transformes les phrases suivantes en phrases interrogatives.

● Vous mangez des frites. ● Tu as un chien. ● Il aime l'opéra. ● Mon chat est mort. ● Elle mange trop.

Consigne : Tu transformes les phrases suivantes en phrases interrogatives.

● Vous mangez des frites. ● Tu as un chien. ● Il aime l'opéra. ● Mon chat est mort. ● Elle mange trop.

Consigne : Tu transformes les phrases interrogatives en phrases affirmatives.

- As-tu vu ma gomme ?
- Avez-vous des chevaux ?
- La moutarde pique-t-elle le nez ?
- Est-ce qu'il boit du café ?
- Travaille-t-on le matin ?

Consigne : Tu transformes les phrases interrogatives en phrases affirmatives.

- As-tu vu ma gomme ?
- Avez-vous des chevaux ?
- La moutarde pique-t-elle le nez ?
- Est-ce qu'il boit du café ?
- Travaille-t-on le matin ?

Consigne : Tu transformes les phrases interrogatives en phrases affirmatives.

- As-tu vu ma gomme ?
- Avez-vous des chevaux ?
- La moutarde pique-t-elle le nez ?
- Est-ce qu'il boit du café ?
- Travaille-t-on le matin ?

Consigne : Tu transformes les phrases interrogatives en phrases affirmatives.

- As-tu vu ma gomme ?
- Avez-vous des chevaux ?
- La moutarde pique-t-elle le nez ?
- Est-ce qu'il boit du café ?
- Travaille-t-on le matin ?

Consigne : Tu soulignes le verbe conjugué dans chaque phrase.

- Paul joue avec Pierre. ● Je regarderai le film ce soir. ● Nous regarderons le film.
- Vous serez en retard ? ● Lina et Carla nagent dans la mer. ● Les enfants sont silencieux. ● Fais ta dictée.

Consigne : Tu soulignes le verbe conjugué dans chaque phrase.

- Paul joue avec Pierre. ● Je regarderai le film ce soir. ● Nous regarderons le film.
- Vous serez en retard ? ● Lina et Carla nagent dans la mer. ● Les enfants sont silencieux. ● Fais ta dictée.

Consigne : Tu soulignes le verbe conjugué dans chaque phrase.

- Paul joue avec Pierre. ● Je regarderai le film ce soir. ● Nous regarderons le film.
- Vous serez en retard ? ● Lina et Carla nagent dans la mer. ● Les enfants sont silencieux. ● Fais ta dictée.

Consigne : Tu soulignes le verbe conjugué dans chaque phrase.

- Paul joue avec Pierre. ● Je regarderai le film ce soir. ● Nous regarderons le film.
- Vous serez en retard ? ● Lina et Carla nagent dans la mer. ● Les enfants sont silencieux. ● Fais ta dictée.

Consigne : Tu écris l'infinitif qui correspond à chaque verbe conjugué

● Les enfants chantent. (. . .) ● Le guide renseigne les voyageurs. (. . .) ● Les enfants obéissent au maître. (. . .) ● Le chien boit du lait. (. . .) ● Mon frère pleurerait rarement. (. . .) ● La dame tond son caniche. (. . .)

Consigne : Tu écris l'infinitif qui correspond à chaque verbe conjugué

● Les enfants chantent. (. . .) ● Le guide renseigne les voyageurs. (. . .) ● Les enfants obéissent au maître. (. . .) ● Le chien boit du lait. (. . .) ● Mon frère pleurerait rarement. (. . .) ● La dame tond son caniche. (. . .)

Consigne : Tu écris l'infinitif qui correspond à chaque verbe conjugué

● Les enfants chantent. (. . .) ● Le guide renseigne les voyageurs. (. . .) ● Les enfants obéissent au maître. (. . .) ● Le chien boit du lait. (. . .) ● Mon frère pleurerait rarement. (. . .) ● La dame tond son caniche. (. . .)

Consigne : Tu écris l'infinitif qui correspond à chaque verbe conjugué

● Les enfants chantent. (. . .) ● Le guide renseigne les voyageurs. (. . .) ● Les enfants obéissent au maître. (. . .) ● Le chien boit du lait. (. . .) ● Mon frère pleurerait rarement. (. . .) ● La dame tond son caniche. (. . .)

Consigne : Tu soulignes les noms communs en bleu et les noms propres en rouge.

● La moto a grillé le feu. ● J'adore ce chanteur, il a de belles chansons. ● La neige tombe sur la route. ● Napoléon était un empereur. ● Paris est notre capitale. ● La Loire passe à Orléans.

Consigne : Tu soulignes les noms communs en bleu et les noms propres en rouge.

● La moto a grillé le feu. ● J'adore ce chanteur, il a de belles chansons. ● La neige tombe sur la route. ● Napoléon était un empereur. ● Paris est notre capitale. ● La Loire passe à Orléans.

Consigne : Tu soulignes les noms communs en bleu et les noms propres en rouge.

● La moto a grillé le feu. ● J'adore ce chanteur, il a de belles chansons. ● La neige tombe sur la route. ● Napoléon était un empereur. ● Paris est notre capitale. ● La Loire passe à Orléans.

Consigne : Tu soulignes les noms communs en bleu et les noms propres en rouge.

● La moto a grillé le feu. ● J'adore ce chanteur, il a de belles chansons. ● La neige tombe sur la route. ● Napoléon était un empereur. ● Paris est notre capitale. ● La Loire passe à Orléans.

Consigne : Tu soulignes les adjectifs qualificatifs dans chaque phrase.

● Ces chiens sont amusants. ● J'ai un petit lapin. ● Une dame souriante m'a servi. ● Cette femme est joyeuse. ● Le marchand vend des chaussures rouges. ● Est-ce que les billets sont gratuits ? ● Ce camarade n'est pas gentil.

Consigne : Tu soulignes les adjectifs qualificatifs dans chaque phrase.

● Ces chiens sont amusants. ● J'ai un petit lapin. ● Une dame souriante m'a servi. ● Cette femme est joyeuse. ● Le marchand vend des chaussures rouges. ● Est-ce que les billets sont gratuits ? ● Ce camarade n'est pas gentil.

Consigne : Tu soulignes les adjectifs qualificatifs dans chaque phrase.

● Ces chiens sont amusants. ● J'ai un petit lapin. ● Une dame souriante m'a servi. ● Cette femme est joyeuse. ● Le marchand vend des chaussures rouges. ● Est-ce que les billets sont gratuits ? ● Ce camarade n'est pas gentil.

Consigne : Tu soulignes les adjectifs qualificatifs dans chaque phrase.

● Ces chiens sont amusants. ● J'ai un petit lapin. ● Une dame souriante m'a servi. ● Cette femme est joyeuse. ● Le marchand vend des chaussures rouges. ● Est-ce que les billets sont gratuits ? ● Ce camarade n'est pas gentil.

Consigne : Tu soulignes les pronoms personnels dans chaque phrase.

● Léa et Lou habitent là. Elles sont voisines. ● Je rentre à la maison à huit heures tous les jours. ● Luc bavarde avec son voisin. Ils sont bavards. ● Le soir, on chante avant de dormir. ● Le matin, tu as du mal à travailler. ● J'aime quand la neige tombe. ● Il pleut très souvent ici.

Consigne : Tu soulignes les pronoms personnels dans chaque phrase.

● Léa et Lou habitent là. Elles sont voisines. ● Je rentre à la maison à huit heures tous les jours. ● Luc bavarde avec son voisin. Ils sont bavards. ● Le soir, on chante avant de dormir. ● Le matin, tu as du mal à travailler. ● J'aime quand la neige tombe. ● Il pleut très souvent ici.

Consigne : Tu soulignes les pronoms personnels dans chaque phrase.

● Léa et Lou habitent là. Elles sont voisines. ● Je rentre à la maison à huit heures tous les jours. ● Luc bavarde avec son voisin. Ils sont bavards. ● Le soir, on chante avant de dormir. ● Le matin, tu as du mal à travailler. ● J'aime quand la neige tombe. ● Il pleut très souvent ici.

Consigne : Tu soulignes les déterminants dans chaque phrase.

● Les militaires saluent le commandant. ● Mon frère a une amie. ● Les athlètes ont effectué un saut. ● La guerre est un drame. ● J'ai offert des livres à l'école. ● Mes enfants aiment la musique. ● Le soir, je me lave les dents.

Consigne : Tu soulignes les déterminants dans chaque phrase.

● Les militaires saluent le commandant. ● Mon frère a une amie. ● Les athlètes ont effectué un saut. ● La guerre est un drame. ● J'ai offert des livres à l'école. ● Mes enfants aiment la musique. ● Le soir, je me lave les dents.

Consigne : Tu soulignes les déterminants dans chaque phrase.

● Les militaires saluent le commandant. ● Mon frère a une amie. ● Les athlètes ont effectué un saut. ● La guerre est un drame. ● J'ai offert des livres à l'école. ● Mes enfants aiment la musique. ● Le soir, je me lave les dents.

Consigne : Tu soulignes les déterminants dans chaque phrase.

● Les militaires saluent le commandant. ● Mon frère a une amie. ● Les athlètes ont effectué un saut. ● La guerre est un drame. ● J'ai offert des livres à l'école. ● Mes enfants aiment la musique. ● Le soir, je me lave les dents.

Consigne : Tu dis si le mot souligné est un déterminant (dét) ou un pronom personnel (pp).

● Le soir, on lit très tard. ● Le matin, tu as du mal à te concentrer. ● J'aime quand le soleil brille. ● Il pleut tous les jours. ● Notre immeuble a cinq étages. ● Le midi, je me lave les dents. ● Il fait chaud le jour et froid la nuit.

Consigne : Tu dis si le mot souligné est un déterminant (dét) ou un pronom personnel (pp).

● Le soir, on lit très tard. ● Le matin, tu as du mal à te concentrer. ● J'aime quand le soleil brille. ● Il pleut tous les jours. ● Notre immeuble a cinq étages. ● Le midi, je me lave les dents. ● Il fait chaud le jour et froid la nuit.

Consigne : Tu dis si le mot souligné est un déterminant (dét) ou un pronom personnel (pp).

● Le soir, on lit très tard. ● Le matin, tu as du mal à te concentrer. ● J'aime quand le soleil brille. ● Il pleut tous les jours. ● Notre immeuble a cinq étages. ● Le midi, je me lave les dents. ● Il fait chaud le jour et froid la nuit.

Consigne : Tu soulignes l'adverbe dans chaque phrase.

● Les enfants courent vite. ● Ma grand-mère vient souvent me voir. ● Paul court lentement. ● Mon père dort peu. ● Ma mère travaille beaucoup. ● Cet enfant ne parle pas distinctement. ● Demain, j'irai à la piscine.

Consigne : Tu soulignes l'adverbe dans chaque phrase.

● Les enfants courent vite. ● Ma grand-mère vient souvent me voir. ● Paul court lentement. ● Mon père dort peu. ● Ma mère travaille beaucoup. ● Cet enfant ne parle pas distinctement. ● Demain, j'irai à la piscine.

Consigne : Tu soulignes l'adverbe dans chaque phrase.

● Les enfants courent vite. ● Ma grand-mère vient souvent me voir. ● Paul court lentement. ● Mon père dort peu. ● Ma mère travaille beaucoup. ● Cet enfant ne parle pas distinctement. ● Demain, j'irai à la piscine.

Consigne : Tu soulignes l'adverbe dans chaque phrase.

● Les enfants courent vite. ● Ma grand-mère vient souvent me voir. ● Paul court lentement. ● Mon père dort peu. ● Ma mère travaille beaucoup. ● Cet enfant ne parle pas distinctement. ● Demain, j'irai à la piscine.

*Consigne : Tu complètes avec l'adverbe **puis** ou l'adverbe **alors**.*

● Il s'assit sur le fauteuil . . il s'endormit. ● Ecoute . . fais le travail demandé. ● Il a trop chaud . . je lui propose une glace. ● Il ne travaille pas . . je le prive de télévision. ● Il se lève . . se dirige vers la sortie. ● Ma sœur est malade . . je suis triste. ● Le vent souffle . . la pluie tombe.

*Consigne : Tu complètes avec l'adverbe **puis** ou l'adverbe **alors**.*

● Il s'assit sur le fauteuil . . il s'endormit. ● Ecoute . . fais le travail demandé. ● Il a trop chaud . . je lui propose une glace. ● Il ne travaille pas . . je le prive de télévision. ● Il se lève . . se dirige vers la sortie. ● Ma sœur est malade . . je suis triste. ● Le vent souffle . . la pluie tombe.

*Consigne : Tu complètes avec l'adverbe **puis** ou l'adverbe **alors**.*

● Il s'assit sur le fauteuil . . il s'endormit. ● Ecoute . . fais le travail demandé. ● Il a trop chaud . . je lui propose une glace. ● Il ne travaille pas . . je le prive de télévision. ● Il se lève . . se dirige vers la sortie. ● Ma sœur est malade . . je suis triste. ● Le vent souffle . . la pluie tombe.

Consigne : Tu soulignes le sujet du verbe dans chaque phrase.

● Mon frère a acheté une nouvelle moto. ● Nous partons à la fin du mois. ● Anne et Jules restent à la maison. ● Pierre, Paul et Jean habitent la même ville. ● Je me couche à neuf heures tous les soirs. ● Travailler est fatigant. ● Chaque soir, je fais mes devoirs. ● Le chat de Jean mange du poisson.

Consigne : Tu soulignes le sujet du verbe dans chaque phrase.

● Mon frère a acheté une nouvelle moto. ● Nous partons à la fin du mois. ● Anne et Jules restent à la maison. ● Pierre, Paul et Jean habitent la même ville. ● Je me couche à neuf heures tous les soirs. ● Travailler est fatigant. ● Chaque soir, je fais mes devoirs. ● Le chat de Jean mange du poisson.

Consigne : Tu soulignes le sujet du verbe dans chaque phrase.

● Mon frère a acheté une nouvelle moto. ● Nous partons à la fin du mois. ● Anne et Jules restent à la maison. ● Pierre, Paul et Jean habitent la même ville. ● Je me couche à neuf heures tous les soirs. ● Travailler est fatigant. ● Chaque soir, je fais mes devoirs. ● Le chat de Jean mange du poisson.

Consigne : Tu soulignes le verbe dans chaque groupe verbal.

● Mon frère a acheté un nouveau scooter. ● Vous repartirez chez vous à 16h30. ● Pierre et Paul rentrent de l'école. ● Jean, Max et Jules habitent le même village. ● Jean se lève à sept heures tous les matins. ● Travailler est fatigant. ● Le chat de Tom aime jouer. ● Regarder le soleil abîme la vue.

Consigne : Tu soulignes le verbe dans chaque groupe verbal.

● Mon frère a acheté un nouveau scooter. ● Vous repartirez chez vous à 16h30. ● Pierre et Paul rentrent de l'école. ● Jean, Max et Jules habitent le même village. ● Jean se lève à sept heures tous les matins. ● Travailler est fatigant. ● Le chat de Tom aime jouer. ● Regarder le soleil abîme la vue.

Consigne : Tu soulignes le verbe dans chaque groupe verbal.

● Mon frère a acheté un nouveau scooter. ● Vous repartirez chez vous à 16h30. ● Pierre et Paul rentrent de l'école. ● Jean, Max et Jules habitent le même village. ● Jean se lève à sept heures tous les matins. ● Travailler est fatigant. ● Le chat de Tom aime jouer. ● Regarder le soleil abîme la vue.

Consigne : Tu précises la nature du mot souligné dans chaque phrase (verbe), (nom), (adverbe), (déterminant), (adjectif), (pronom).

● John travaille bien. (. .) ● Ma mère parle doucement. (. .) ● Chartres est une petite ville. (. .) ● Cette route est glissante. (. .) ● La faim dans le monde est un grave problème. (. .) ● Il fait beau aujourd'hui. (. .) ● Vous faites un beau dessin. (. .)

Consigne : Tu précises la nature du mot souligné dans chaque phrase (verbe), (nom), (adverbe), (déterminant), (adjectif), (pronom).

● John travaille bien. (. .) ● Ma mère parle doucement. (. .) ● Chartres est une petite ville. (. .) ● Cette route est glissante. (. .) ● La faim dans le monde est un grave problème. (. .) ● Il fait beau aujourd'hui. (. .) ● Vous faites un beau dessin. (. .)

Consigne : Tu précises la nature du mot souligné dans chaque phrase (verbe), (nom), (adverbe), (déterminant), (adjectif), (pronom).

● John travaille bien. (. .) ● Ma mère parle doucement. (. .) ● Chartres est une petite ville. (. .) ● Cette route est glissante. (. .) ● La faim dans le monde est un grave problème. (. .) ● Il fait beau aujourd'hui. (. .) ● Vous faites un beau dessin. (. .)

*Consigne : Tu mets les phrases à la forme négative en utilisant **ne...pas** ou **ne...jamais**.*

- Elle regarde le film.
- Ils aiment les glaces.
- On a peur.
- Elle ment toujours.
- Il dit toujours des bêtises.

Elle ne regarde pas le film.

Ils n'aiment pas les glaces.

On n'a pas peur.

Elle ne ment jamais.

Il ne dit jamais de bêtises.

Consigne : Tu transformes les phrases suivantes en phrases interrogatives.

- Vous mangez des frites.
- Tu as un chien.
- Il aime l'opéra.
- Mon chat est mort.
- Elle mange trop.

Est-ce que vous mangez des frites ?

Mangez-vous des frites ?

Est-ce que tu as un chien ? As-tu un chien ?

Est-ce qu'il aime l'opéra ? Aime-t-il l'opéra ?

Est-ce que mon chat est mort ? Mon chat est-il mort ?

Est-ce qu'elle mange trop ? Mange-t-elle trop ?

Consigne : Tu transformes les phrases interrogatives en phrases affirmatives.

- As-tu vu ma gomme ?
- Avez-vous des chevaux ?
- La moutarde pique-t-elle le nez ?
- Est-ce qu'il boit du café ?
- Travaille-t-on le matin ?

Tu as vu ma gomme.

Vous avez des chevaux.

La moutarde pique le nez.

Il boit du café.

On travaille le matin.

Consigne : Tu soulignes le verbe conjugué dans chaque phrase.

- Paul joue avec Pierre.
- Je regarderai le film ce soir.
- Nous regarderons le film.
- Vous serez en retard ?
- Lina et Carla nagent dans la mer.
- Les enfants sont silencieux.
- Fais ta dictée.

Paul joue avec Pierre.

Je regarderai le film ce soir.

Nous regarderons le film.

Vous serez en retard ?

Lina et Carla nagent dans la mer.

Les enfants sont silencieux.

Fais ta dictée.

Consigne : Tu écris l'infinitif qui correspond à chaque verbe conjugué

- Les enfants chantent. (. . .)
- Le guide renseigne les voyageurs. (. . .)
- Les enfants obéissent au maître. (. . .)
- Le chien boit du lait. (. . .)
- Mon frère pleurerait rarement. (. . .)
- La dame tond son caniche. (. . .)

- Les enfants chantent. (**chanter**)
- Le guide renseigne les voyageurs. (**renseigner**)
- Les enfants obéissent au maître. (**obéir**)
- Le chien boit du lait. (**boire**)
- Mon frère pleurerait rarement. (**pleurer**)
- La dame tond son caniche. (**tondre**)

Consigne : Tu soulignes les noms communs en bleu et les noms propres en rouge.

- La moto a grillé le feu. ● J'adore ce chanteur, il a de belles chansons. ● La neige tombe sur la route. ● Napoléon était un empereur. ● Paris est notre capitale. ● La Loire passe à Orléans.

- La moto a grillé le feu.
- J'adore ce chanteur, il a de belles chansons.
- La neige tombe sur la route.
- Napoléon était un empereur.
- Paris est notre capitale.
- La Loire passe à Orléans.

Consigne : Tu soulignes les adjectifs qualificatifs dans chaque phrase.

● Ces chiens sont amusants. ● J'ai un petit lapin. ● Une dame souriante m'a servi. ● Cette femme est joyeuse. ● Le marchand vend des chaussures rouges. ● Est-ce que les billets sont gratuits ? ● Ce camarade n'est pas gentil.

- Ces chiens sont amusants.
- J'ai un petit lapin.
- Une dame souriante m'a servi.
- Cette femme est joyeuse.
- Le marchand vend des chaussures rouges.
- Est-ce que les billets sont gratuits ?
- Ce camarade n'est pas gentil.

Consigne : Tu soulignes les pronoms personnels dans chaque phrase.

● Léa et Lou habitent là. Elles sont voisines. ● Je rentre à la maison à huit heures tous les jours. ● Luc bavarde avec son voisin. Ils sont bavards. ● Le soir, on chante avant de dormir. ● Le matin, tu as du mal à travailler. ● J'aime quand la neige tombe. ● Il pleut très souvent ici.

- Léa et Lou habitent là. Elles sont voisines.
- Je rentre à la maison à huit heures tous les jours.
- Luc bavarde avec son voisin. Ils sont bavards.
- Le soir, on chante avant de dormir.
- Le matin, tu as du mal à te réveiller.
- J'aime quand la neige tombe.
- Il pleut très souvent ici.

Consigne : Tu soulignes les déterminants dans chaque phrase.

● Les militaires saluent le commandant. ● Mon frère a une amie. ● Les athlètes ont effectué un saut. ● La guerre est un drame. ● J'ai offert des livres à l'école. ● Mes enfants aiment la musique. ● Le soir, je me lave les dents.

- Les militaires saluent le commandant.
- Mon frère a une amie.
- Les athlètes ont effectué un saut.
- La guerre est un drame.
- J'ai offert des livres à l'école.
- Mes enfants aiment la musique.
- Le soir, je me lave les dents.

Consigne : Tu dis si le mot souligné est un déterminant (dét) ou un pronom personnel (pp).

● Le soir, on lit très tard. ● Le matin, tu as du mal à te concentrer. ● J'aime quand le soleil brille. ● Il pleut tous les jours. ● Notre immeuble a cinq étages. ● Le midi, je me lave les dents. ● Il fait chaud le jour et froid la nuit.

- Le soir, on lit très tard. **(pp)**
- Le matin, tu as du mal à te concentrer. **(dét)**
- J'aime quand le soleil brille. **(pp)**
- Il pleut tous les jours. **(dét)**
- Notre immeuble a cinq étages. **(dét)**
- Le midi, je me lave les dents. **(pp)**
- Il fait chaud le jour et froid la nuit. **(dét)**

Consigne : Tu soulignes l'adverbe dans chaque phrase.

● Les enfants courent vite. ● Ma grand-mère vient souvent me voir. ● Paul court lentement. ● Mon père dort peu. ● Ma mère travaille beaucoup. ● Cet enfant ne parle pas distinctement. ● Demain, j'irai à la piscine.

- Les enfants courent vite.
- Ma grand-mère vient souvent me voir.
- Paul court lentement.
- Mon père dort peu.
- Ma mère travaille beaucoup.
- Cet enfant ne parle pas distinctement.
- Demain, j'irai à la piscine.

*Consigne : Tu complètes avec l'adverbe **puis** ou l'adverbe **alors**.*

● Il s'assit sur le fauteuil . . il s'endormit. ● Ecoute . . fais le travail demandé. ● Il a trop chaud . . je lui propose une glace. ● Il ne travaille pas . . je le prive de télévision. ● Il se lève . . se dirige vers la sortie. ● Ma sœur est malade . . je suis triste. ● Le vent souffle . . la pluie tombe.

- Il s'assit sur le fauteuil **puis** il s'endormit.
- Ecoute **puis** fais le travail demandé.
- Il a trop chaud **alors** je lui propose une glace.
- Il ne travaille pas **alors** je le prive de télévision.
- Il se lève **puis** se dirige vers la sortie.
- Ma sœur est malade **alors** je suis triste.
- Le vent souffle **puis** la pluie tombe.

Consigne : Tu soulignes le sujet du verbe dans chaque phrase.

● Mon frère a acheté une nouvelle moto. ● Nous partons à la fin du mois. ● Anne et Jules restent à la maison. ● Pierre, Paul et Jean habitent la même ville. ● Je me couche à neuf heures tous les soirs. ● Travailler est fatigant. ● Chaque soir, je fais mes devoirs. ● Le chat de Jean mange du poisson.

- Mon frère a acheté une nouvelle moto.
- Nous partons à la fin du mois.
- Anne et Jules restent à la maison.
- Pierre, Paul et Jean habitent la même ville.
- Je me couche à neuf heures tous les soirs.
- Travailler est fatigant.
- Chaque soir, je fais mes devoirs.
- Le chat de Jean mange du poisson.

Consigne : Tu soulignes le verbe dans chaque groupe verbal.

● Mon frère a acheté un nouveau scooter. ● Vous repartirez chez vous à 16h30. ● Pierre et Paul rentrent de l'école. ● Jean, Max et Jules habitent le même village. ● Jean se lève à sept heures tous les matins. ● Travailler est fatigant. ● Le chat de Tom aime jouer. ● Regarder le soleil abîme la vue.

- Mon frère a acheté un nouveau scooter.
- Vous repartirez chez vous à 16h30.
- Pierre et Paul rentrent de l'école.
- Jean, Max et Jules habitent le même village.
- Jean se lève à sept heures tous les matins.
- Travailler est fatigant.
- Le chat de Tom aime jouer.
- Regarder le soleil abîme la vue.

Consigne : Tu précises la nature du mot souligné dans chaque phrase (verbe), (nom), (adverbe), (déterminant), (adjectif), (pronom).

● John travaille bien. (. .) ● Ma mère parle doucement. (. .) ● Chartres est une petite ville. (. .) ● Cette route est glissante. (. .) ● La faim dans le monde est un grave problème. (. .) ● Il fait beau aujourd'hui. (. .) ● Vous faites un beau dessin. (. .)

- John travaille bien. (**verbe**)
- Ma mère parle doucement. (**adverbe**)
- Chartres est une petite ville. (**adjectif**)
- Cette route est glissante. (**nom**)
- La faim dans le monde est un grave problème. (**déterminant**)
- Il fait beau aujourd'hui. (**pronom**)
- Vous faites un beau dessin. (**verbe**)