

**LES ADVERBES**

*Compétence 1 : Je sais reconnaître un adverbe dans une phrase.*

*Consigne 1 : Tu soulignes l'adverbe dans chaque phrase.*

- Pierre court vite.
- Il vient souvent me voir.
- Le facteur marche lentement.
- Ma sœur est partie loin.
- Cette personne dort peu.
- La pluie frappe violemment les carreaux.
- Lucas travaille beaucoup.
- Ce garçon ne parle pas distinctement.
- Les reporters voyagent beaucoup.
- Il n'y aura pas d'école demain.

~~~~~

*Compétence 2 : Je sais utiliser des adverbes ; connecteurs temporels dans une phrase.*

*Consigne 2 : Complète les phrases avec : **puis, alors**.*

- Il s'étendit sur le lit . . . . . il s'endormit.
- Recopie . . . . . complète les phrases suivantes.
- Il ne mange pas . . . . . je lui propose une glace.
- Il n'arrive pas à travailler . . . . . je le prive de jeu vidéo.
- Le vieux monsieur se lève . . . . . se dirige lentement vers la sortie.
- Mon frère est parti . . . . . je suis triste.
- Cet élève travaille bien . . . . . il aura une récompense.
- Cet enfant ne dort pas assez . . . . . ses parents le privent de télé.
- Le vent souffle violemment . . . . . le tonnerre gronde.
- Le chat s'approche du petit oiseau en silence . . . . . il le croque.

**Prénom :** \_\_\_\_\_

**LES ADVERBES**

*Compétence 1 : Je sais reconnaître un adverbe dans une phrase.*

*Consigne 1 : Tu soulignes l'adverbe dans chaque phrase.*

- Pierre court vite.
- Il vient souvent me voir.
- Le facteur marche lentement.
- Ma sœur est partie loin.
- Cette personne dort peu.
- La pluie frappe violemment les carreaux.
- Lucas travaille beaucoup.
- Ce garçon ne parle pas distinctement.
- Les reporters voyagent beaucoup.
- Il n'y aura pas d'école demain.

~~~~~

*Compétence 2 : Je sais utiliser des adverbes ; connecteurs temporels dans une phrase.*

*Consigne 2 : Complète les phrases avec : **puis, alors**.*

- Il s'étendit sur le lit **puis** il s'endormit.
- Recopie **puis** complète les phrases suivantes.
- Il ne mange pas **alors** je lui propose une glace.
- Il n'arrive pas à travailler **alors** je le prive de jeu vidéo.
- Le vieux monsieur se lève **puis** se dirige lentement vers la sortie.
- Mon frère est parti **alors** je suis triste.
- Cet élève travaille bien **alors** il aura une récompense.
- Cet enfant ne dort pas assez **alors** ses parents le privent de télé.
- Le vent souffle violemment **puis** le tonnerre gronde.
- Le chat s'approche du petit oiseau en silence **puis** il le croque.

**Prénom :** \_\_\_\_\_