

**Les homophones grammaticaux**

*Compétence 1 : Je sais utiliser les homophones a/à.*

*Consigne 1 : Je complète les phrases avec **a** ou **à**.*

- Il ... du mal ... comprendre son exercice.
- L'avare ... du mal ... penser ... autre chose qu' ... son argent.
- Corinne ... aimé la tarte ... la crème. ... quoi bon se fâcher !
- ... t-il aimé cette poésie ?

~~~~~

*Compétence 2 : Je sais utiliser les homophones on/ont.*

*Consigne 2 : Je complète les phrases avec **on** ou **ont**.*

- Ils ..... fini leur travail.
- Va t-..... bientôt à la piscine ?
- Les skieurs ..... mis un bonnet.
- A-t- ..... fait du calcul mental ?
- Ils n' ..... pas faim.
- Demain, ..... se repose.
- Les enfants ..... bien goûté.
- Elles ..... copié la poésie.
- ..... va en sport à dix heures.
- Est-ce qu'..... a bien corrigé ?

~~~~~

*Compétence 3 : Je sais utiliser les homophones et/est.*

*Consigne 3 : Je complète les phrases avec **et** ou **est**.*

- Il ..... magnifique ..... très fier. •..... -il aussi drôle ..... aussi gai à la maison ?
- Ce n'..... pas de ma faute. • Il ..... temps de se rencontrer ..... de se parler.
- Tendre ..... sympathique, il ..... apprécié de tous. • Où ..... –il ?

~~~~~

*Compétence 4 : Je sais utiliser les homophones son/sont.*

*Consigne 4 : Je complète les phrases avec **son** ou **sont**.*

- Ils ..... partis pour les vendanges. • Elles ..... capables de soulever ce poids. • Le chien lui a mangé ..... morceau de viande. • Le capitaine est très fier de ..... bateau. • À quelle heure les magasins ..... –ils fermés ?
- Où est passé ..... crayon vert ? • La vache et ..... veau sont dans l'étable.
- Il ne trouve ni ..... tournevis, ni ses vis. • Ses affaires ne ..... jamais bien rangées. • Les spectateurs ..... contents et applaudissent le numéro.

**Prénom :** \_\_\_\_\_

**Les homophones grammaticaux**

*Compétence 1 : Je sais utiliser les homophones a/à.*

*Consigne 1 : Je complète les phrases avec **a** ou **à**.*

- Il **a** du mal **à** comprendre son exercice.
- L'avare **a** du mal **à** penser **à** autre chose qu' **à** son argent.
- Corinne **a** aimé la tarte **à** la crème. **À** quoi bon se fâcher !
- **A** t-il aimé cette poésie ?

~~~~~

*Compétence 2 : Je sais utiliser les homophones on/ont.*

*Consigne 2 : Je complète les phrases avec **on** ou **ont**.*

- Ils **ont** fini leur travail.
- Va t-**on** bientôt à la piscine ?
- Les skieurs **ont** mis un bonnet.
- A-t- **on** fait du calcul mental ?
- Ils n'**ont** pas faim.
- Demain, **on** se repose.
- Les enfants **ont** bien goûté.
- Elles **ont** copié la poésie.
- **On** va en sport à dix heures.
- Est-ce qu'**on** a bien corrigé ?

~~~~~

*Compétence 3 : Je sais utiliser les homophones et/est.*

*Consigne 3 : Je complète les phrases avec **et** ou **est**.*

- Il **est** magnifique **et** très fier.
- Ce n'**est** pas de ma faute.
- Tendre **et** sympathique, il **est** apprécié de tous.
- **Est**-il aussi drôle **et** aussi gai à la maison ?
- Il **est** temps de se rencontrer **et** de se parler.
- Où **est**-il ?

~~~~~

*Compétence 4 : Je sais utiliser les homophones son/sont.*

*Consigne 4 : Je complète les phrases avec **son** ou **sont**.*

- Ils **sont** partis pour les vendanges.
- Le chien lui a mangé **son** morceau de viande.
- Il ne trouve ni **son** tournevis, ni ses vis.
- Les spectateurs **sont** contents et applaudissent le numéro.
- Elles **sont** capables de soulever ce poids.
- Le capitaine est très fier de **son** bateau.
- À quelle heure les magasins **sont**-ils fermés ?
- OÙ est passé **son** crayon vert ?
- La vache et **son** veau sont dans l'étable.
- Ses affaires ne **sont** jamais bien rangées.

**Prénom :** \_\_\_\_\_