

Les homophones et/est et son/sont

*Copétence : Je sais utiliser les homophones **et/est** et les homophones **son/sont**.*

*Consigne 1 : Je complète les phrases avec **et** ou **est**.*

- Il magnifique et très fier.
- Ce n'..... pas de ma faute.
- Le bureau du directeur fermé.
- Pierre a un perroquet un canari.
- Karim maintenant au cours moyen.
- Françoise a un maillot de bain jaune rose.
- J'aime la natation la gymnastique.
- Le sapin un arbre que l'on utilise à Noël.
- Ta lecture fini; fais tes opérations.
- À 16h30, on s' dit : "à demain!"

~~~~~

*Consigne 2 : Je complète les phrases avec **son** ou **sont**.*

- Ils ..... partis pour les vendanges.
- Elles ..... capables de soulever ce poids.
- Le chien lui a mangé ..... morceau de viande.
- Le capitaine est très fier de ..... bateau.
- À quelle heure les magasins ..... –ils fermés?
- Où est passé ..... crayon vert?
- La vache et ..... veau sont dans l'étable.
- Il ne trouve ni ..... tournevis, ni ses vis.
- Ses affaires ne ..... jamais bien rangées.
- Les spectateurs ..... contents et applaudissent le numéro.

**Prénom :** \_\_\_\_\_