

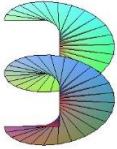















LE SON [s] PEUT S'ECRIRE : C, Ç

- ↳ Compétence : Je sais écrire le son [s] en choisissant c ou ç.
- ↳ Consigne : Ecris les mots qui correspondent aux dessins.

	le _____		le _____
	le _____		l' _____
	la _____		les _____
	le _____		le _____

çon çon cets tron çon ce çon que gar cir ma fran ma ci la me li ha co

	les _____		un _____
	le _____		la _____
	la _____		le _____
	une _____		la _____



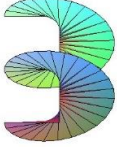





ce çon le gne ce ce re çon ma gla cel cy lan gla çoi ma gri fi lan li gri ba

↳ Prénom :


↳ Date :

CORRECTION

- ↳ Compétence : Je sais écrire le son [s] en choisissant c ou ç.
- ↳ Consigne : Ecris les mots qui correspondent aux dessins.

	le cirque		le garçon
	le colimaçon		l'hameçon
	la France		les lacets
	le maçon		le citron

çon	çon	cets	tron	çon	ce	çon	que	gar	cir	ma	fran	ma	ci	la	me	li	ha	co
-----	-----	------	------	-----	----	-----	-----	-----	-----	----	------	----	----	----	----	----	----	----

	les grimaces		un glaçon
	le limaçon		la ficelle
	la balançoire		le cygne
	une glace		la balance

ce	çon	le	gne	ce	ce	re	çon	ma	gla	cel	cy	lan	gla	çoi	ma	gri	fi	lan	li	gri	ba
----	-----	----	-----	----	----	----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

ÉTUDE DE LA LANGUE : deux graphies du son [s] ; c ou ç

	NA	PA	A	D
① Je sais écrire le son [s] en choisissant c ou ç.				