

S OU SS

Le son [s] peut s'écrire :

- **s** : la **s**alade – un **co****s**tume – un **au****tu****bu****s**
- **ss** : entre deux **vo****y****e****l****l****e**s : la **va****i****ss**elle – un **bu****i****ss**on -
po**u****ss**er

c ou **ç**

► on met une **cé****d**ille sous le c devant les voyelles **a**, **o**, **u** pour conserver le son [s].

Exemples : un rempla**ç**ant, un gla**ç**on, un re**ç**u mais du citron, **c**ela.

g ou **gu**

► on met la lettre **g** seule devant les voyelles **a**, **o**, **u** pour conserver le son [g].

Exemples : un **g**arage – un **g**orille – un lé**g**ume mais la **g**uitare, la **g**uerre

c ou **qu** ou **k**

► on met **c** devant les voyelles **a**, **o**, **u** pour conserver le son [k]. Sinon, on met **qu**.

Exemples : du **c**acao – de la **c**olle – un **c**ube mais une **qu**ille – une **qu**estion ...
ou un **k**angourou, la **k**ermesse, un anorak ...

m avant m, b, p

La lettre n devient **m** quand elle est suivie d'un **m**, d'un **b** ou d'un **p**.

Exemples : **emm**ener, la **jamb**e, un **pomp**ier

Les accents : l'accent aigu (´)

Les accents modifient la prononciation de certaines voyelles.

L'accent aigu se place seulement sur la lettre e.

Ex^s : un **é**lève – la **té**lévision – du **café** – une **dictée** – un **élé**phant

Les accents : l'accent grave (`)

L'accent grave (`) se place le plus souvent sur la lettre e.

Ex^s : la **è**me – un **problè**me

On le trouve aussi sur le a et le u.

Ex^s : **à** – **où** – **déjà**

Les accents : l'accent circonflexe (^)

L'accent circonflexe (^) placé sur le e modifie le son [ê].
On peut aussi trouver l'accent circonflexe sur les voyelles :
a, o.

Ex^s : un rêve, du gâteau, un rôti.

! il est présent sur le î ou le û dans les adjectifs : dû, mûr,
sûr, jeûne et sur le verbe croître (je crois) pour les
distinguer de du, mur, sur, jeune, crois !

Les mots avec é, è, ê

Les sons [E] et [e] s'écrivent :

- è : ma mère, la boulangère, la colère, mon père, mon
frère, la rivière, après...

- é : un éléphant, le métro, du café, obéir, de la plongée...

- ê : la forêt, la tête, une guêpe, des crêpes, un chêne, un
rêve, une fête...

! il existe d'autres écritures : - e - (la mer), - ai - (la craie), -
ei - (la neige), - ë - (Noël) !

Attention : le é (accent aigu) n'a pas le même son [e] que le
è (accent grave) [E].

Le pluriel des noms (1)

- Les noms terminés par -s, -x, -z ne changent pas au pluriel.
- Seuls 7 noms terminés par -ou prennent un x au pluriel : des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux.

Le pluriel des noms (2)

- La plupart des noms en -al font leur pluriel en -aux. Il y a 6 exceptions : des bals, des carnivals, des récitals, les chacals, des régals, des cals.

Le pluriel des adjectifs qualificatifs

Les adjectifs qualificatifs s'accordent en genre et en nombre (singulier/pluriel) avec les noms auxquels ils se rapportent. Ex. : des petites filles sages

Au pluriel, on ajoute le plus souvent un s à la fin de l'adjectif singulier.

Ex^s : petit → petits, riche → riches... mais il y a de nombreuses exceptions

Le féminin des adjectifs qualificatifs

En règle générale, on ajoute un **-e** à l'adjectif masculin pour former le féminin.

Ex^s : petit → petite, grand → grande**e**, amical → amical**e**

Mais il y a de nombreux cas où l'adjectif est modifié au féminin.

Ex^s : bon → bon**ne**, gentil → gentil**le**, joyeux → joye**use**,
doux → dou**ce**,

sportif → sporti**ve**, blanc → blan**che**, léger → légè**re**, vieux
→ vieil**le**

L'accord du verbe

Le **verbe s'accorde** toujours **avec son sujet**. Pour trouver le sujet du verbe, on pose la question : « **Qui est-ce qui ?** » ou « **Qu'est-ce qui ?** »

Le client paie ses achats. Qui est-ce qui paie ses achats ?

C'est « le client » 3S (il)

Les clients paient leurs achats. « Les clients » 3P (ils)

Nous payons nos achats. « Nous » 1P (nous)

Les homophones : a / à

- ① **a**, forme du verbe et de l'auxiliaire avoir au présent peut être remplacé par **avait** ⇒ Luc **a** un nouveau vélo. Luc **avait** un nouveau vélo.
- ② **à**, mot invariable qui s'écrit avec un accent grave ne peut pas être remplacé par **avait** ⇒ Luc range son vélo **à** la cave. Luc range son vélo **avait** la cave.

Les homophones : on / ont

- ① **on**, pronom personnel sujet peut être remplacé par un autre pronom : **il, elle**. Ex. : **On** travaille bien. **Elle** travaille bien. **Il** travaille bien.
- ② **ont**, auxiliaire ou verbe avoir au pluriel, peut être remplacé par **avaient**.
Ex. : Ils **ont** de la chance. Ils **avaient** de la chance.

Les homophones : et / est

- ① **et**, mot invariable peut être remplacé par **et puis**.
Ex. : J'aime le ski **et** le surf. J'aime le ski **et puis** le surf.
- ② **est**, auxiliaire ou verbe être au singulier peut être remplacé par **était**.
Ex. : Mon frère **est** sportif. Mon frère **était** sportif.

Les homophones : son / sont

❶ **son**, déterminant peut être remplacé par un autre déterminant **sa, ses**

Ex. : L'élève a oublié **son** stylo. L'élève a oublié **ses** stylos.
L'élève a oublié **sa** fiche.

❷ **sont**, auxiliaire être au présent peut être remplacé par l'auxiliaire être à l'imparfait : **étaient**

Ex. : Les élèves **sont** attentifs. Les élèves **étaient** attentifs.

Les lettres finales muettes

A la fin de certains mots, il y a des lettres que l'on n'entend pas.

Pour les trouver, on peut parfois :

❶ mettre les mots au féminin : le petit **chat** **blanc** → la petite **chatte** **blanche**

❷ trouver un mot de la même famille : le toit → la **toiture**,
le chant → le **chanteur**

Sinon, il faut prendre ton dictionnaire pour vérifier.