

## LES HOMOPHONES GRAMMATICaux DU VERBE ÊTRE

Compétence 1 : Je sais distinguer les homophones grammaticaux du verbe être.

Consigne 1 : Ecris les phrases en complétant par et / est / es.

Il ... magnifique ... très fier.

---

L'abeille ... active ... ingénieuse.

---

Il ... temps de se rencontrer ... de se parler.

---

Tu ... menuisier ... heureux d'avoir un bon métier.

---

Tendre ... sympathique, il ... apprécié de tous.

---

Tu ... plus rapide ... plus détendu quand tu ... reposé.

---

~~~~~

Consigne 2 : Ecris les phrases en complétant par sont / son.

Les manches de ... pardessus ... décousues.

---

La vache et ... veau ... dans l'étable.

---

Le père et ... fils ... allés en promenade.

---

Il ne trouve ni ... tournevis, ni ... marteau.

---

À qui ... ces livres, ils ... à vous ?

---

Le jockey et ... cheval ... de bons amis.

---

Prénom :

Date :

## CORRECTION

*Compétence 1 : Je sais distinguer les homophones grammaticaux du verbe être.*

*Consigne 1 : Ecris les phrases en complétant par et / est / es.*

Il **est** magnifique **et** très fier.

L'abeille **est** active **et** ingénieuse.

Il **est** temps de se rencontrer **et** de se parler.

Tu **es** menuisier **et** heureux d'avoir un bon métier.

Tendre **et** sympathique, il **est** apprécié de tous.

Tu **es** plus rapide **et** plus détendu quand tu **es** reposé.

~~~~~

*Consigne 2 : Ecris les phrases en complétant par sont / son.*

Les manches de **son** pardessus **sont** décousues.

La vache et **son** veau **sont** dans l'étable.

Le père et **son** fils **sont** allés en promenade.

Il ne trouve ni **son** tournevis, ni **son** marteau.

À qui **sont** ces livres, ils **sont** à vous ?

Le jockey et **son** cheval **sont** de bons amis.

