

## LES HOMOPHONES LEXICAUX

Compétence 1 : Je sais distinguer les principaux homophones lexicaux.

Consigne 1 : Réécris les phrases en complétant avec l'homophone qui convient.

(voie / voix) C'est une ... à sens unique. Il a une ... grave.

---

(tente / tante) Ma ... s'appelle Jocelyne. Je prépare la ... pour faire du camping.

---

(sale / salle) Notre ... de classe est bleue. Le linge ... est à laver.

---

(pain / pin) Elle a ramassé une pomme de ... en forêt. Il mange trop de ... .

---

(je / jeu) Les échecs ; ... ne joue jamais à ce ... .

---

(fin / faim) La ... du film est émouvante. Il a toujours ... après le sport.

---

(dans / dent) Il a mal à sa ... de sagesse. Il n'y a plus d'essence ... la voiture.

---

(cour / court) La ... de récréation est petite. C'est plus ... en passant par ici.

---

(chant / champ) Le paysan laboure son ... . Ecoutez ce ... mélodieux.

---

(bout / boue) Il a plu, il y a trop de ... . Sa maison est au ... du chemin.

---

(encre / ancre) Le bateau a levé l'... . Il écrit à l'... rouge.

---

(cent / sans / sang) Il a fait une analyse de ... . Il a gagné ... euros. Il est parti ... bruit.

---

(maire / mère / mer) Il est au bord de la ... . Le ... du village est jeune. Ma ... s'appelle Eva.

---

Prénom :

Date :

## CORRECTION

*Compétence 1 : Je sais distinguer les principaux homophones lexicaux.*

*Consigne 1 : Réécris les phrases en complétant avec l'homophone qui convient.*

(voie / voix) C'est une **voie** à sens unique. Il a une **voix** grave.

(tente / tante) Ma **tante** s'appelle Jocelyne. Je prépare la **tente** pour faire du camping.

(sale / salle) Notre **salle** de classe est bleue. Le linge **sale** est à laver.

(pain / pin) Elle a ramassé une pomme de **pin** en forêt. Il mange trop de **pain**.

(je / jeu) Les échecs ; **je** ne joue jamais à ce **jeu**.

(fin / faim) La **fin** du film est émouvante. Il a toujours **faim** après le sport.

(dans / dent) Il a mal à sa **dent** de sagesse. Il n'y a plus d'essence **dans** la voiture.

(cour / court) La **cour** de récréation est petite. C'est plus **court** en passant par ici.

(chant / champ) Le paysan laboure son **champ**. Ecoutez ce **chant** mélodieux.

(bout / boue) Il a plu, il y a trop de **boue**. Sa maison est au **bout** du chemin.

(encre / ancre) Le bateau a levé l'**ancre**. Il écrit à l'**encre** rouge.

(cent / sans / sang) Il a fait une analyse de **sang**. Il a gagné **cent** euros. Il est parti **sans** bruit.

(maire / mère / mer) Il est au bord de la **mer**. Le **maire** du village est jeune. Ma **mère** s'appelle Eva.

