

LE SON [ʒ]

Compétence 1 : Je sais écrire le son [ʒ].

Consigne 1 : Réécris les phrases en complétant avec g / ge / j.

Il s'est cassé la ...ambe sous le genou.

Le maître na...eur surveille le plongeur.

La ...irafe s'est sauvée dans le ...ardin botanique.

Le sin...e amuse les enfants avec ses fesses rouges.

Je veux juste boire une oran...ade.

Le pi...on s'est envolé de sa cage.

Au...ourd'hui, le temps est nuageux.

Il me faut de l'argent pour acheter cet ob...et.

Le ...udo est un sport exi...ant.

La ...ument mangea toute son or...e.

Le comté est un froma...e du Jura.

Les élèves vont ...ouer au volley au ...ymnase.

La rou...ole donne des rougeurs au visa...e.

...eudi, nous mangerons du ...igot.

Prénom :

Date :

CORRECTION

Compétence 1 : Je sais écrire le son [ʒ].

Consigne 1 : Réécris les phrases en complétant avec g / ge / j.

Il s'est cassé la **j**ambe sous le **g**enou.

Le maître-na**g**eur surveille le plongeur.

La **g**irafe s'est sauvée dans le **j**ardin botanique.

Le **s**ing**e** amuse les enfants avec ses fesses rouges.

Je veux **j**uste boire une orange**g**ade.

Le **p**igeon s'est envolé de sa cage.

Au**j**ourd'hui, le temps est nuageux.

Il me faut de l'argent pour acheter cet ob**j**et.

Le **j**udo est un sport exigeant.

La **j**ument mangea toute son or**g**e.

Le comté est un froma**g**e du Jura.

Les élèves vont **j**ouer au volley au **g**ymnase.

La rou**g**eole donne des rougeurs au vis**g**e.

Jeudi, nous mangerons du **g**igot.

