LE SON [ɛ̃]

Compétence 1 : Je sais écrire le son [ɛ̃].

Consigne 1 : Réécris les phrases en complétant avec in / ain / ein / im / aim / ym / un / um / en.

Le mat… est le meilleur moment de la journée.

Dem… , nous irons à la piscine avec l'école.

A l'école, c'est la p…ture que je préfère.

Quand arrive midi, j'ai toujours très f… .

Avant de poster ta lettre, n'oublie pas de mettre un t…bre.

Les fr…s de la voiture ont lâché dans le virage.

Au petit déjeuner, je préfère le p… aux céréales.

Le film est enf… terminé !

Finalement nous irons à Paris en tr… .

Avec cette pluie, prends ton …perméable.

Mon cous… aime gr…per dans les arbres.

Dans les Landes, il y a des forêts de p…s et de sap…s.

Ce rais… pourri est …mangeable.

Prénom : Date :

Le l…di, nous allons toujours en sport.

Le chi… de mes voisins gueule toute la journée.

Beethoven a écrit de nombreuses s…phonies.

Je picore c…q gr…s de rais… sur une grappe.

Je veux des pat…s pour mon proch… anniversaire.

Le poul… est trop jeune, il est …possible de le monter.

Une s…ple ét…celle peut provoquer un …cendie.

Ce l…ge est-il à quelqu'… ? A auc… de vous !

Chac… doit chanter le refr… de cette chanson.

Dans la j…gle, il y a beaucoup d'…sectes.

Ce parf… n'est pas très comm… .

Ce message est …portant, lis-le m…tenant.

Je suis cert… que cette eau est l…pide.

Le ch…panzé est un s…ge.

En judo, mon cop… collégi… est c…ture noire.

CORRECTION

Compétence 1 : Je sais écrire le son [ɛ̃].

Consigne 1 : Réécris les phrases en complétant avec in / ain / ein / im / aim / ym / un / um / en.

Le matin est le meilleur moment de la journée.

Demain, nous irons à la piscine avec l'école.

A l'école, c'est la peinture que je préfère.

Quand arrive midi, j'ai toujours très faim.

Avant de poster ta lettre, n'oublie pas de mettre un timbre.

Les freins de la voiture ont lâché dans le virage.

Au petit déjeuner, je préfère le pain aux céréales.

Le film est enfin terminé !

Finalement nous irons à Paris en train.

Avec cette pluie, prends ton imperméable.

Mon cousin aime grimper dans les arbres.

Dans les Landes, il y a des forêts de pins et de sapins.

Ce raisin pourri est immangeable.

Le lundi, nous allons toujours en sport.

Le chien de mes voisins gueule toute la journée.

Beethoven a écrit de nombreuses symphonies.

Je picore cinq grains de raisin sur une grappe.

Je veux des patins pour mon prochain anniversaire.

Le poulain est trop jeune, il est impossible de le monter.

Une simple étincelle peut provoquer un incendie.

Ce linge est-il à quelqu'un ? A aucun de vous !

Chacun doit chanter le refrain de cette chanson.

Dans la jungle, il y a beaucoup d'insectes.

Ce parfum n'est pas très commun.

Ce message est important, lis-le maintenant.

Je suis certain que cette eau est limpide.

Le chimpanzé est un singe.

En judo, mon copain collégien est ceinture noire.

ÉTUDE DE LA LANGUE : le son [ɛ̃].

	NA	PA	A	D
❶ Je sais écrire le son [ɛ̃].				