

## LES NIVEAUX DE LANGUE

↳ Compétence 1 : Savoir identifier les différents niveaux de langue.

↳ Consigne 1 : Barre le mot du langage familier.

- Pinocchio avait un grand (nez - pif).
- Les vacances, c'est (agréable - chouette).
- Rosalie a une grande (peur - trouille) des souris.
- Ce vélo est à mon (frère - frangin).
- Ce sportif est (musclé - baraqué).

~~~~~

↳ Consigne 2 : Remplace le langage courant par le langage familier.  
**lourde - flingue - polards - caboche - baragouine**

- Je **parle** ( . . . . . ) un peu d'anglais.
- J'ai des idées plein la **tête** ( . . . . . ).
- Le gendarme a sorti son **revolver** ( . . . . . ).
- Mon père lit des **romans policiers** ( . . . . . ).
- Ferme la **porte** ( . . . . . )!

~~~~~

↳ Consigne 3 : Remplace le langage familier par le langage soutenu.  
**garnement - fortuné - aux réjouissances - habit - moustaches**

- Mon grand-père porte de belles **bacantes** ( . . . . . ).
- René a mis son **costard** ( . . . . . ) du dimanche.
- Ernest est un affreux **jojo** ( . . . . . ).
- J'ai assisté à la **fiesta** ( . . . . . ).
- Crésus était **rupin** ( . . . . . ).

~~~~~

↳ Consigne 4 : Remplace le langage soutenu par le langage populaire.  
**gadoue - mioche - boulot - mis en tôle - nickel**

- Chez lui, c'est **impeccable** ( . . . . . ).
- Le voleur a été **incarcéré** ( . . . . . ).
- Il a marché dans la **boue** ( . . . . . ).
- La maman promène son petit enfant ( . . . . . ).
- Les pompiers ont accomplis leur **tâche** ( . . . . . ).

↳ Prénom :

↳ Date :

## ÉTUDE DE LA LANGUE : sens propre / sens figuré

|                                                        | NA | PA | A | D |
|--------------------------------------------------------|----|----|---|---|
| ① Je sais identifier les différents niveaux de langue. |    |    |   |   |

## CORRECTION

↳ *Compétence 1 : Savoir identifier les différents niveaux de langue.*

↳ *Consigne 1 : Barre le mot du langage familier.*

- Pinocchio avait un grand (nez - **pif**).
- Les vacances, c'est (agréable - **chouette**).
- Rosalie a une grande (peur - **trouille**) des souris.
- Ce vélo est à mon (frère - **frangin**).
- Ce sportif est (musclé - **baraqué**).

~~~~~

↳ *Consigne 2 : Remplace le langage courant par le langage familier.*

**lourde - flingue - polards - caboche – baragouine**

- Je **parle** ( **baragouine** ) un peu d'anglais.
- J'ai des idées plein la **tête** ( **caboche** ).
- Le gendarme a sorti son **revolver** ( **flingue** ).
- Mon père lit des **romans policiers** ( **polars** ).
- Ferme la **porte** ( **lourde** )!

~~~~~

↳ *Consigne 3 : Remplace le langage familier par le langage soutenu.*

**garnement - fortuné - aux réjouissances - habit – moustaches**

- Mon grand-père porte de belles bacantes ( **moustaches** ).
- René a mis son costard ( **habit** ) du dimanche.
- Ernest est un affreux jojo ( **garnement** ).
- J'ai assisté à la fiesta ( **aux réjouissances** ).
- Crésus était rupin ( **fortuné** ).

~~~~~

↳ *Consigne 4 : Remplace le langage soutenu par le langage populaire.*

**gadoue - mioche - boulot - mis en tôle – nickel**

- Chez lui, c'est impeccable ( **nickel** ).
- Le voleur a été incarcéré ( **mis en tôle** ).
- Il a marché dans la boue ( **gadoue** ).
- La maman promène son petit enfant ( **mioche** ).
- Les pompiers ont accomplis leur tâche ( **boulot** ).