

Savoir écrire le son [o].

Recopie ces mots sur ton cahier et entoure les lettres qui forment le son [o].

jaune ; un piano ; le dos ; un gâteau ; un chapeau ; un morceau ; un saut ; beaucoup ; aujourd'hui ; une moto

Les sons [s] et [z].

Recopie ces mots sur ton cahier et entoure en bleu le son [s], en noir le son [z].

une histoire ; plusieurs fois ; une valise ; un lézard ; une tondeuse ; un zèbre ; un serpent ; la cuisson ; un poisson ; du poison

Savoir écrire le son [è].

Recopie ces mots et barre l'intrus dans chaque liste.

- du lait ; un souhait ; du pain ; un balai
- atteindre ; la neige ; pleine ; treize
- la terre ; la messe ; la lecture ; une pelote

Savoir appliquer la règle du m devant m, p, b (1).

Recopie ces mots et entoure en noir mb, mp et mm.

- une ombre ; une lampe ; un champignon ; emmitoufler ; grimper ; emmêler

Savoir appliquer la règle du m devant m, p, b (2).

Recopie ces mots et complète avec m ou n.

- La te...pête souffle.
- Cette tra...che de viande sent bon.
- Le gros chien e...pêche d'e...trer.
- Ce joueur à de la cha...ce.
- Ça sent bo... la co...pote.

Savoir orthographier le son [e].

Recopie les mots et barre l'intrus de chaque série ou l'on n'entend pas [e].

- un dîner ; un collier ; la neige ; une cheminée
- un fossé ; l'identité ; une baleine ; le boulanger
- le pied ; l'année ; la dictée ; le chef
- un cahier ; le buffet ; la forêt ; un clocher

Savoir écrire le son [j].

Recopie et complète avec : y, i, ill.

un p...ège ; essu...er ; un ma...ot ; un no...au ; un cam...on

Connaître les valeurs de la lettre g (1).

Recopie les mots dont la lettre « g » se prononce « gu ».

- une baguette magique
- les guêpes dangereuses
- une jolie guitare
- le goûter
- la mangeoire du perroquet
- un mensonge
- le garage

Connaître les valeurs de la lettre g (2).

Recopie les mots dont la lettre « g » se prononce « j ».

- une grande bougie
- des graines
- un fourgon
- la nageoire du requin
- élégante
- les bourgeons dans les arbres
- un plongeur

Savoir orthographier le son [K]

Recopie et complète avec c ou qu.

- un œuf à la co...e
- un pho...e
- une ...as...ette
- la ...onfiture
- une tasse de ...afé
- la musi...e
- la ...uisine

Savoir former le féminin des noms

Recopie et complète.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| Un copain → une ... | Le... → la maîtresse |
| Un acteur → une ... | Un menteur → une... |
| Un ... → une chienne | Un chat → une ... |

Savoir former le pluriel des noms.

Recopie et complète.

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| Une croix → des ... | Cette → ces fourchettes |
| Mon assiette → mes ... | Ton bouquin → tes... |
| Un ... → des ours | Le ... → les crayons |

Savoir orthographier le son [on].

Recopie ces phrases et complète avec « on » ou « om ».

- Il mange une c...pote de poire.
- Cette m...tre vaut de l'or.
- Les p...piers arrivent toujours à temps.
- L'eau de la f...taine est très bonne.

Savoir accorder le verbe avec le sujet.

Recopie et complète chaque phrase avec le verbe qui convient.

- Nathalie (**présente/présentent**) les animaux du cirque.
- Sa mère (**vend/vendent**) des crevettes.
- Les hommes (**n'a/n'ont**) pas peur.
- Mes parents (**est/sont**) surpris.
- Mon père me (**regarde/regardent**) étrangement.

Savoir orthographier le son [an].

Recopie ces phrases et complète avec « an », « am », « en », « em ».

- La march...de v...d des rub...s.
- Elle a une tâche d'...cre sur la j...be.
- Les g...darmes ...mènent le brig...d en prison.