

LES NIVEAUX DE LANGUE

Compétence : Savoir identifier les différents niveaux de langue.

Consigne 1 : Barre le mot du langage familier.

- Pinocchio avait un grand (nez - pif).
- Les vacances, c'est (agréable - chouette).
- Rosalie a une grande (peur - trouille) des souris.
- Ce vélo est à mon (frère - frangin).
- Ce sportif est (musclé - baraqué).

~~~~~

*Consigne 2 - Remplace le langage courant par le langage familier : **lourde - flingue - polards - caboche - baragouine***

- Je **parle** ( . . . . . ) un peu d'anglais.
- J'ai des idées plein la **tête** ( . . . . . ).
- Le gendarme a sorti son **revolver** ( . . . . . ).
- Mon père lit des **romans policiers** ( . . . . . ).
- Ferme la **porte** ( . . . . . )!

~~~~~

*Consigne 3 : Remplace le langage familier par le langage soutenu : **garnement - fortuné - aux réjouissances - habit - moustaches***

- Mon grand-père porte de belles **bacantes** (.).
- René a mis son **costard** (.) du dimanche.
- Ernest est un affreux **jojo** (.).
- J'ai assisté à la **fiesta** (.).
- Crésus était **rupin** (.).

~~~~~

*Consigne 4 : Remplace le langage soutenu par le langage populaire : **gadoue - mioche - boulot - mis en tôle - nickel***

- Chez lui, c'est **impeccable** ( . . . . . ).
- Le voleur a été **incarcéré** ( . . . . . ).
- Il a marché dans la **boue** ( . . . . . ).
- La **maman** promène son petit enfant ( . . . . . ).
- Les **pompiers** ont accomplis leur tâche ( . . . . . ).

**Prénom :** \_\_\_\_\_

**LES NIVEAUX DE LANGUE**

*Compétence : Savoir identifier les différents niveaux de langue.*

*Consigne 1 : Barre le mot du langage familier.*

- Pinocchio avait un grand (nez - **pif**).
- Les vacances, c'est (agréable - **chouette**).
- Rosalie a une grande (peur - **trouille**) des souris.
- Ce vélo est à mon (frère - **frangin**).
- Ce sportif est (musclé - **baraqué**).

~~~~~

*Consigne 2 - Remplace le langage courant par le langage familier : **lourde - flingue - polards - caboche - baragouine***

- Je **parle** (**baragouine**) un peu d'anglais.
- J'ai des idées plein la **tête** (**caboche**).
- Le gendarme a sorti son **revolver** (**flingue**).
- Mon père lit des **romans policiers** (**polars**).
- Ferme la **porte** (**lourde**)!

~~~~~

*Consigne 3 : Remplace le langage familier par le langage soutenu : **garnement - fortuné - aux réjouissances - habit - moustaches***

- Mon grand-père porte de belles bacantes ( **moustaches** ).
- René a mis son costard ( **habit** ) du dimanche.
- Ernest est un affreux jojo ( **garnement** ).
- J'ai assisté à la fiesta ( **aux réjouissances** ).
- Crésus était rupin ( **fortuné** ).

~~~~~

*Consigne 4 : Remplace le langage soutenu par le langage populaire : **gadoue - mioche - boulot - mis en tôle - nickel***

- Chez lui, c'est impeccable (**nickel**).
- Le voleur a été incarcéré (**mis en tôle**).
- Il a marché dans la boue (**gadoue**).
- La maman promène son petit enfant (**mioche**).
- Les pompiers ont accomplis leur tâche (**boulot**).

Prénom : _____