

1) Colorie le titre de l'album. Barre ce qui est faux dans les autres.

Boule la baleine blanche

Bulle la baleine bleue

Bulle la baleine à bosse

Bulle la baleine blanche

2) Vrai ou Faux ? Entoure.

- L'auteur de cet album s'appelle Antonin Louchard. Vrai Faux
- L'illustrateur s'appelle Manitoba. Vrai Faux
- Sur la 1^{ère} de couverture, on voit Bulle et 3 oiseaux Vrai Faux
- C'est l'histoire d'une baleine..... Vrai Faux

3) A ton avis, que va-t-il arriver à Bulle la baleine blanche ?

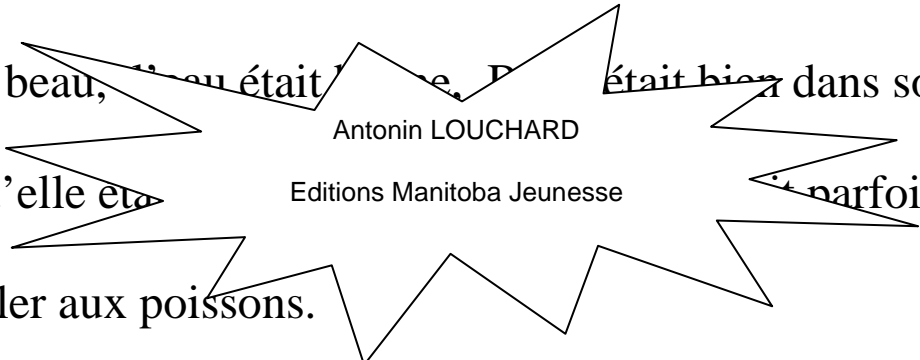
.....
.....

Prénom : _____

Bulle, la baleine blanche, batifolait dans la Méditerranée.

Il faisait beau, l'eau était bonne. Elle était bien dans son bain.

Parce qu'elle était parfois profond pour parler aux poissons.



Babil de bulles, balèzes pour la baleine, petites pour les poissons.

1) Sépare les mots et réécris la phrase.

L'eau était bonne.

.....

2) Dans le texte, colorie les b de baleine en bleu et les p de poisson en vert.

3) Relie les mots qui ont le même sens :

- | | |
|-------------|---------------|
| batifoler ▪ | ▪ bavarde |
| balèze ▪ | ▪ se promener |
| pipelette ▪ | ▪ chant |
| babil ▪ | ▪ énorme |

4) Quel était le défaut de Bulle la baleine blanche ?

.....

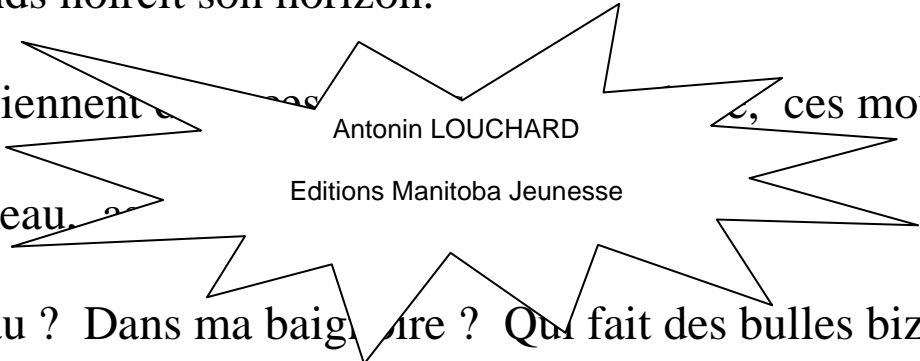
Prénom : _____

Un jour que la baleine se baladait, une nuée de nodules
nauséabonds noircit son horizon.

« - D’où viennent-ils, ces moutons ?

- D’un bateau. »

- Un bateau ? Dans ma baignoire ? Qui fait des bulles bizarres et
noires ? Il faut le voir pour le croire ! »



1) Sépare les mots et réécris la phrase.

Il faut le voir pour le croire!

.....

2) Dans le texte, colorie les d de dans en jaune et les b de baleine en orange

3) Numérote les phrases dans l’ordre de l’histoire.

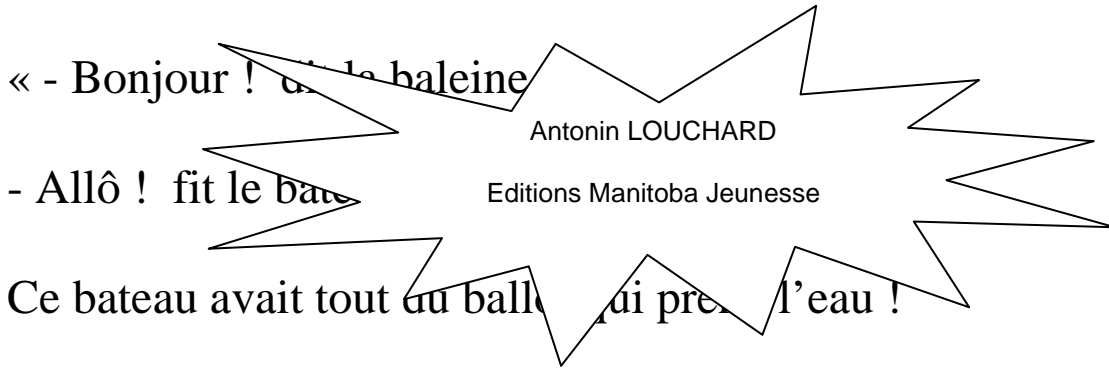
	- D’un bateau, assurément.
	- D’où viennent donc ces nuages ?
	- Un bateau ? Dans ma baignoire ?

4) Comment sont les bulles dans l’eau ?

.....

Prénom : _____

La baleine et sa brigade, brisant leur conciliabule, bondirent vers le bâtiment.



« Vos bulles bizarres bousillent mon paysage. Elles ne sont pas réglementaires et abîment la conversation que je tiens avec les poissons. »

1) Qui parle ? Relie.

- « Bonjour ! » ▪ Bulle
- « Vos bulles bousillent mon paysage. » ▪ le bateau
- « Allô ! » ▪

2) Colorie de la même couleur les phrases qui ont le même sens :

Vos bulles bousillent mon paysage.	Elles salissent l'océan.
La mer est agitée	Vos bulles abîment la mer.

3) Pourquoi Bulle est-elle en colère ?

.....

Prénom : _____

« - J'ai touché les hauts-fonds. J'ai percuté au fond ! Et ces bulles non réglementaires que je trimballe depuis la terre, c'est du

POISON !

- Du poison !

Antonin LOUCHARD

Editions Manitoba Jeunesse

- Vous aussi, vous m'

fit le bateau. Il faut

réparer la voie d'eau. Si ce poison s'épand, c'est la fin de l'océan et de tout ce qu'il y a dedans. Bref, la POL-LU-TION ! »

1) Sépare les mots et réécris la phrase.

Il faut réparer le bateau.

.....

2) Complète la phrase en t'aidant du texte ?

Si ce s'épand, c'est la de et de tout ce qu'il y a Bref, la !

3) Découpe les mots en syllabes comme POL-LU-TION

BATEAU

MOURON

POISON

OCÉAN

--	--	--	--

Prénom : _____

« - Polisson ! firent en chœur les poissons. Il nous faut vite trouver une solution si tout ceci n'est pas du bidon.

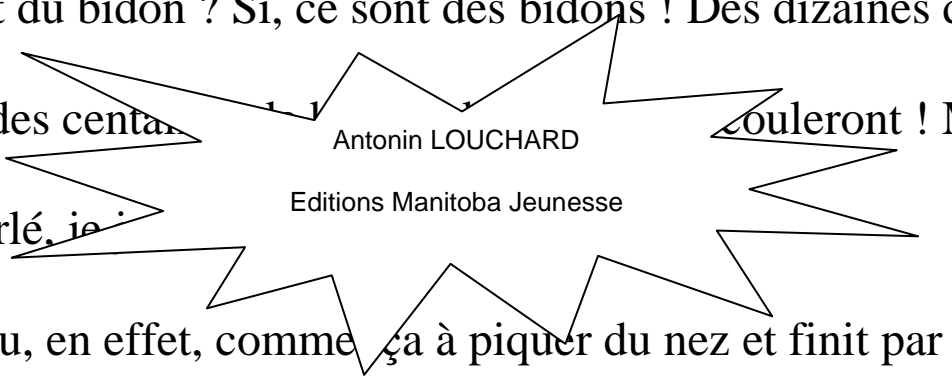
- Si c'est du bidon ? Si, ce sont des bidons ! Des dizaines de

bidons, des centaines couleront ! Mais

assez parlé, je

Le bateau, en effet, comme ça à piquer du nez et finit par

sombrer.



1) Complète chaque colonne du tableau avec un mot du texte qui rime.

<u>bidon</u>	<u>dizaine</u>	<u>plonge</u>

2) Relie les expressions à leur signification

- C'est du bidon. ▪
- Je jette l'éponge. ▪
- Ce n'est pas vrai. ▪
- J'abandonne. ▪

3) Complète comme l'exemple

Si c'est du bidon ? Si, ce sont des bidons.

Si c'est du poisson ? _____

4) Qu'y a-t-il dans le bateau ?

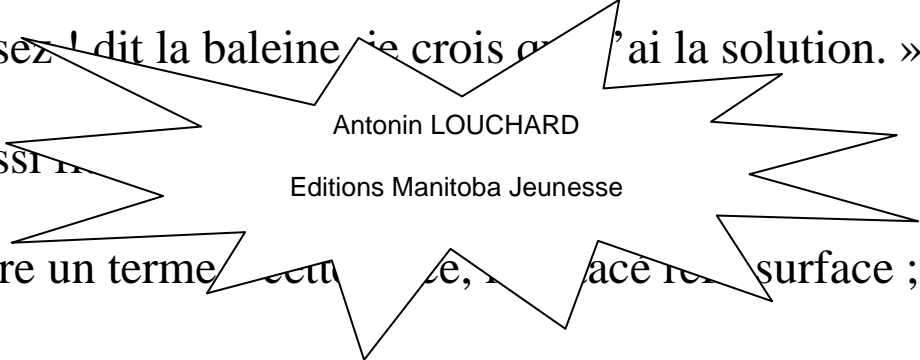
.....

Prénom : _____

« Il faut agir sans plus tarder, dirent les poissons, empêcher ce luron de poser ses valises près des balises.

- C'est assez dit la baleine je crois que j'ai la solution. »

Et elle aussi



Pour mettre un terme à cette situation, il se précipita à la surface ; il prit le bateau sur son dos et le mena au port *illico presto** !

* tout de suite

1) Vrai ou Faux ? Entoure.

- La baleine ne sait pas quoi faire..... Vrai Faux
- Le bateau reste au fond de l'océan. Vrai Faux
- La baleine emporte le bateau..... Vrai Faux

2) illico presto sont des mots italiens. Que veulent-ils dire en français ?

.....

3) Que serait-il arrivé si le bateau n'avait pas été sauvé ?

.....

.....

Prénom : _____

Là, on le répare et tout s'arrange pour le bateau, pour la baleine et les poissons et leurs conversations.

Antonin LOUCHARD
Editions Manitoba Jeunesse

Colorie les phrases si tu es d'accord.

Cette histoire est grave.

Je n'ai pas aimé cette histoire.

C'est l'histoire d'un bateau qui sauve une baleine.

C'est une histoire triste.

J'ai trouvé cette histoire drôle.

La marée noire a pu être évitée.

Le bateau chasse les baleines.

Cela n'arrive jamais en réalité.

Si tu devais raconter cette histoire à un(e) ami(e), que dirais-tu ?

.....

.....

.....

.....

Prénom : _____

1) Sépare les mots et réécris la phrase.

L'eau était bonne.

.....

2) Dans le texte, colorie les b de baleine en bleu et les p de poisson en vert.

3) Relie les mots qui ont le même sens :

- | | |
|-------------|---------------|
| batifoler ▪ | ▪ bavarde |
| balèze ▪ | ▪ se promener |
| pipelette ▪ | ▪ chant |
| babill ▪ | ▪ énorme |

4) Quel était le défaut de Bulle la baleine blanche ?

.....

Prénom : _____

1) Sépare les mots et réécris la phrase.

Il faut le voir pour le croire!

.....

2) Dans le texte, colorie les d de dans en jaune et les b de baleine en orange

3) Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

	- D'un bateau, assurément.
	- D'où viennent donc ces nuages ?
	- Un bateau ? Dans ma baignoire ?

4) Comment sont les bulles dans l'eau ?

.....

Prénom : _____

1) Qui parle ? Relie.

- « Bonjour ! » ▪ Bulle
- « Vos bulles bousillent mon paysage. » ▪
- « Allô ! » ▪ le bateau

2) Colorie de la même couleur les phrases qui ont le même sens :

Vos bulles bousillent mon paysage.	Elles salissent l'océan.
La mer est agitée	Vos bulles abîment la mer.

3) Pourquoi Bulle est-elle en colère ?

.....

Prénom : _____

1) Sépare les mots et réécris la phrase.

Il faut réparer le bateau.

.....

2) Complète la phrase en t'aidant du texte ?

Si ce s'épand, c'est la de
..... et de tout ce qu'il y a Bref, la
..... !

3) Découpe les mots en syllabes comme POL-LU-TION

BATEAU

MOURON

POISON

OCÉAN

--	--	--	--

Prénom : _____

1) Complète chaque colonne du tableau avec un mot du texte qui rime.

bid <u>on</u>	diz <u>aine</u>	pl <u>onge</u>

2) Relie les expressions à leur signification

- C'est du bidon. ▪
- Je jette l'éponge. ▪
- Ce n'est pas vrai. ▪
- J'abandonne. ▪

3) Complète comme l'exemple

Si c'est du bidon ? Si, ce sont des bidons.

Si c'est du poisson ? _____

4) Qu'y a-t-il dans le bateau ?

.....

Prénom : _____

1) Vrai ou Faux ? Entoure.

- La baleine ne sait pas quoi faire..... Vrai Faux
- Le bateau reste au fond de l'océan. Vrai Faux
- La baleine emporte le bateau..... Vrai Faux

2) illico presto sont des mots italiens. Que veulent-ils dire en français ?

.....

3) Que serait-il arrivé si le bateau n'avait pas été sauvé ?

.....

.....

Prénom : _____

Colorie les phrases si tu es d'accord.

Cette histoire est grave.

Je n'ai pas aimé cette histoire.

C'est l'histoire d'un bateau qui sauve une baleine.

C'est une histoire triste.

J'ai trouvé cette histoire drôle.

La marée noire a pu être évitée.

Le bateau chasse les baleines.

Cela n'arrive jamais en réalité.

Si tu devais raconter cette histoire à un(e) ami(e), que dirais-tu ?

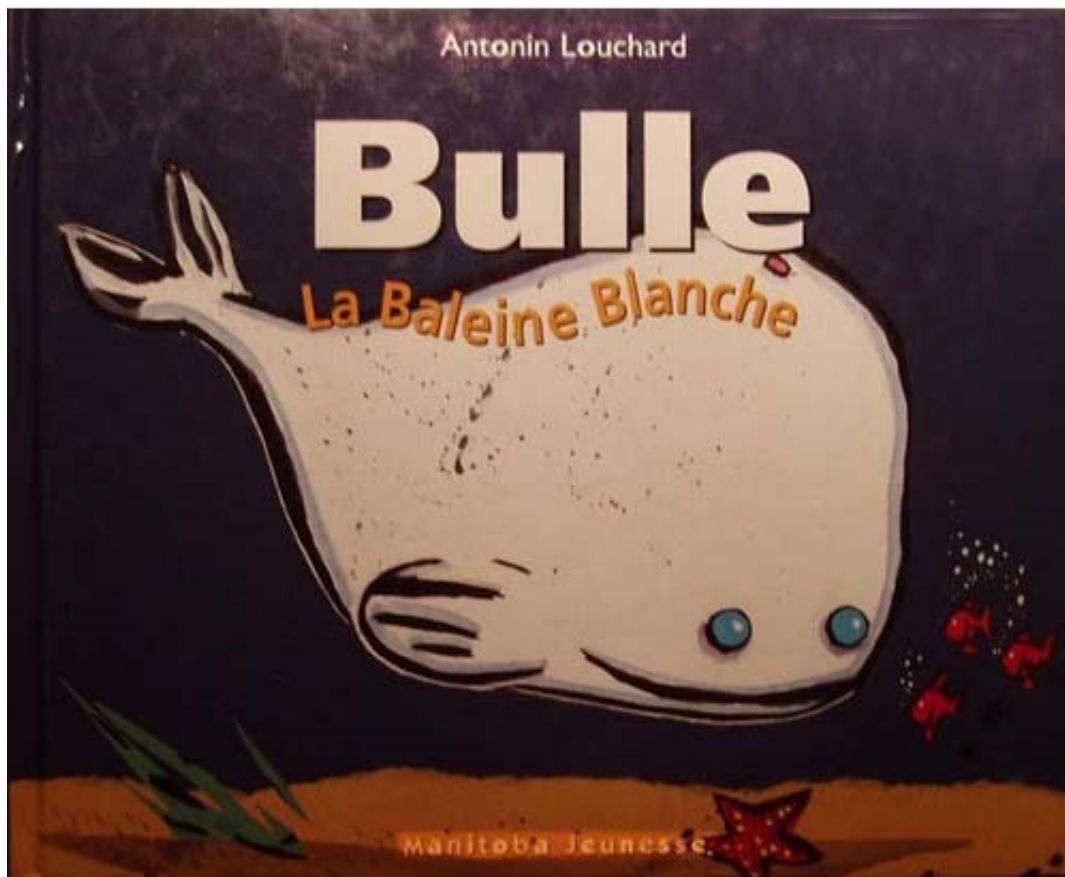
.....

.....

.....

.....

Prénom : _____



1) Colorie le titre de l'album. Barre ce qui est faux dans les autres.

2) Vrai ou Faux ? Entoure.

- L'auteur de cet album s'appelle Antonin Louchard. Vrai Faux
- L'illustrateur s'appelle Manitoba. Vrai Faux
- Sur la 1^{ère} de couverture, on voit Bulle et 3 oiseaux Vrai Faux
- C'est l'histoire d'une baleine..... Vrai Faux

3) A ton avis, que va-t-il arriver à Bulle la baleine blanche ?

.....
.....

Prénom : _____

Bulle, la **b**aleine blanche, batifolait dans la Méditerranée.
Il faisait beau, l'eau était bonne dans son bain.
Parce qu'elle était pipelette, elle parlait tout le temps.
pour parler aux **p**oissons.
Babil de bulles, balèzes pour la **b**aleine, petites pour les **p**oissons.

Antonin LOUCHARD
Editions Manitoba Jeunesse

1) Sépare les mots et réécris la phrase.

L'eau était bonne.

L'eau était bonne.

2) Dans le texte, colorie les **b de baleine en bleu et les **p** de poisson en vert.**

3) Relie les mots qui ont le même sens :

batifoler	▪	▪	bavarde
balèze	▪	▪	se promener
pipelette	▪	▪	chant
babil	▪	▪	énorme

4) Quel était le défaut de Bulle la baleine blanche ?

Elle était pipelette.

Prénom : _____

Un jour que la **b**aleine se baladait, une nuée de nodules
nauséabonds noircit son horizon.

« - D'où viennent

Antonin LOUCHARD

meutons ?

- D'un bate

Editions Manitoba Jeunesse

- Un bateau ? **D**ans ma baignoire ? Qui fait des bulles bizarres et
noires ? Il faut le voir pour le croire ! »

1) Sépare les mots et réécris la phrase.

Il faut le voir pour le croire!

Il faut le voir pour le croire.

2) Dans le texte, colorie les **d de dans **en jaune** et les **b de** baleine en orange**

3) Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

2	- D'un bateau, assurément.
1	- D'où viennent donc ces nuages ?
3	- Un bateau ? Dans ma baignoire ?

4) Comment sont les bulles dans l'eau ?

Les bulles dans l'eau sont bizarres et noires.

Prénom : _____

La baleine et sa brigade, brisant leur conciliabule, bondirent vers le bâtiment.

« - Bonjour ! »

- Allô ! »

Ce bateau avait tout du bateau qui prend l'eau !

Antonin LOUCHARD
Editions Manitoba Jeunesse

« Vos bulles bizarres bousillent mon paysage. Elles ne sont pas réglementaires et abîment la conversation que je tiens avec les poissons. »

1) Qui parle ? Relie.

- « Bonjour ! » ■ ————— ■ Bulle
- « Vos bulles bousillent mon paysage. » ■ ————— ■ le bateau
- « Allô ! » ■ ————— ■ Bulle

2) Colorie de la même couleur les phrases qui ont le même sens :

Vos bulles bousillent mon paysage.	Elles salissent l'océan.
La mer est agitée	Vos bulles abîment la mer.

3) Pourquoi Bulle est-elle en colère ?

Les bulles du bateau la gêne.

Prénom : _____

« - J'ai touché les hauts-fonds. J'ai percuté au fond ! Et ces bulles

non réglementaires que je trimballe depuis la terre, c'est du

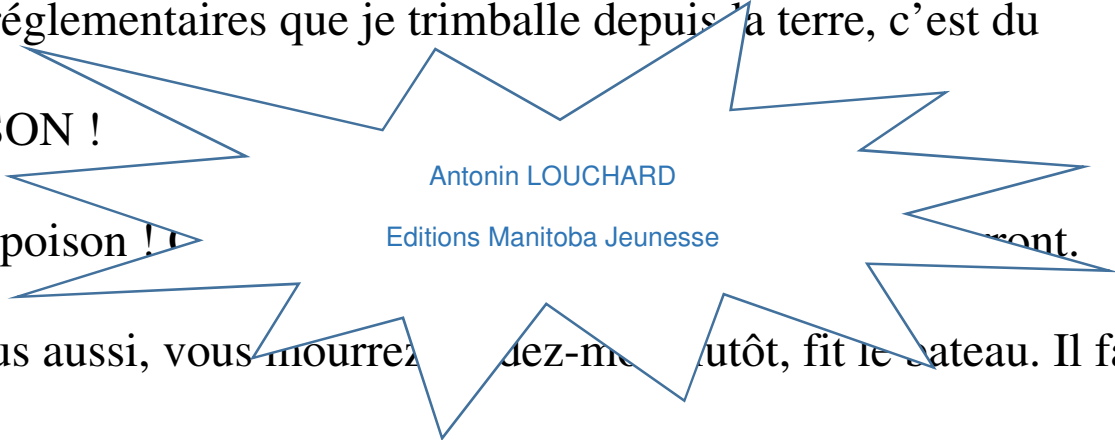
POISON !

- Du poison !

- Vous aussi, vous mourrez. ~~dez-moi~~ ~~utôt~~, fit le bateau. Il faut

réparer la voie d'eau. Si ce poison s'épand, c'est la fin de l'océan

et de tout ce qu'il y a dedans. Bref, la POL-LU-TION ! »



1) Sépare les mots et réécris la phrase.

Il faut réparer le bateau.

Il faut réparer le bateau.

2) Complète la phrase en t'aidant du texte ?

Si ce **poison** s'épand, c'est la **fin** de l'**océan** et de tout ce qu'il y a **dedans**. Bref, la **pollution** !

3) Découpe les mots en syllabes comme POL-LU-TION

BATEAU	MOURON	POISON	OCÉAN
BA-TEAU	MOU-RON	POI-SON	O-CÉ-AN

Prénom : _____

« - Polisson ! firent en chœur les poissons. Il nous faut vite trouver

une solution si tout ceci n'est pas du bidon.

- Si c'est du bidon

bidons, des

assez parlé, je jette l'éponge. Je plonge »

Antonin LOUCHARD

Editions Manitoba Jeunesse

dizaines de

couleront. Mais

Le bateau, en effet, commença à piquer du nez et finit par sombrer.

1) Complète chaque colonne du tableau avec un mot du texte qui rime.

bid <u>on</u>	diz <u>aine</u>	pl <u>onge</u>
polisson – poissons – sont – solution – poison - couleront	centaines	éponge

2) Relie les expressions à leur signification

C'est du bidon. ————— Ce n'est pas vrai.

Je jette l'éponge. ————— J'abandonne.

3) Complète comme l'exemple

Si c'est du bidon ? Si, ce sont des bidons ?

Si c'est du poisson ? **Si, ce sont des poissons ?**

4) Qu'y a-t-il dans le bateau ?

Il y a des bidons de poison.

Prénom : _____

« Il faut agir sans plus tarder, dirent les poissons, empêcher ce luron de poser ses valises près des balises.

- C'est assez ! dit le

luron. »

Antonin LOUCHARD

Editions Manitoba Jeunesse

Et elle aussi fit le

Pour mettre un terme à cette ... , le ce... refit surface ; il prit le bateau sur son dos et le mena au port *illico presto** !

* tout de suite

1) Vrai ou Faux ? Entoure.

- La baleine ne sait pas quoi faire..... Vrai Faux
- Le bateau reste au fond de l'océan. Vrai Faux
- La baleine emporte le bateau Vrai Faux

2) illico presto sont des mots italiens. Que veulent-ils dire en français ?

tout de suite

3) Que serait-il arrivé si le bateau n'avait pas été sauvé ?

Il y aurait eu une pollution.

Prénom : _____

Lecture

Bulle la baleine blanche (Page 7 sur 7)

Date . . / . . / . .

Là, on le répara et tout s'arrangea pour le bateau, pour la baleine et les poissons.
conversations.

Antonin LOUCHARD

Editions Manitoba Jeunesse

UIS

Colorie les phrases si tu es d'accord.

Cette histoire est grave.

Je n'ai pas aimé cette histoire.

C'est l'histoire d'un bateau qui sauve une baleine.

C'est une histoire triste.

J'ai trouvé cette histoire drôle.

La marée noire a pu être évitée.

Le bateau chasse les baleines.

Cela n'arrive jamais en réalité.

Si tu devais raconter cette histoire à un(e) ami(e), que dirais-tu ?

.....

.....

.....

.....

Prénom : _____