

PRONOMS

Manon descendit de son arbre ; mais en sautant au sol, elle vit luire un éclair dans l’herbe. C’était le couteau de l’aventurier. Elle le regarda longuement et pensa que le jeune homme reviendrait le chercher... Comme à regret, elle le posa bien en vue sur une pierre.

Elle se dit : « le premier qui passera va sûrement le mettre dans sa poche. »

Elle revint sur ses pas, hésita un instant, puis elle reprit sa trouvaille.

« S’il revient, je le verrai et je le lui rendrai. S’il ne revient pas, tant pis pour lui ! »

Marcel PAGNOL, *Manon des Sources*, Ed. Livre de poche.

Observe maintenant les mots en gras. On les a recopiés dans la liste ci-dessous. En face de chaque mot de la liste (nom ou pronom), écris le nom qu’il représente. Tu as le choix entre : **Manon - le couteau - l’aventurier** .

- elle :
- le :
- je :
- lui :
- le jeune homme :
- sa trouvaille :
- il :

Comment respirer dans l’eau ?

Pour respirer dans l’eau, le poisson avale de l’eau sans arrêt. Mais il ne boit pas tout : Il en rejette par les opercules : Ce sont des « volets » situés en arrière des yeux du poisson.

L’eau avalée par le poisson passe par les branchies. Elles constituent les organes respiratoires du poisson, faits de filaments ramifiés.

Celles-ci captent l’oxygène dissous dans l’eau.

Beaucoup d’animaux aquatiques ont des branchies pour respirer dans l’eau : les crevettes, les moules, les étoiles de mer en ont toute leur vie. D’autres, comme la grenouille, en ont seulement au stade de larve (le têtard).

Enfin, au début de la grossesse, l’embryon humain qui vit dans un milieu liquide a aussi des branchies qui disparaissent dès la 10^{ème} semaine.

On a recopié dans la liste ci-dessous les pronoms soulignés dans le texte et dans la consigne. Donne le mot représenté par chacun d’eux parmi : **les branchies – le poisson – l’eau – les opercules - l’embryon**.

- il :
- en :
- Celles-ci :
- Ce :
- Elles :
- qui :

Prénom : _____