



Autrice : ADRIENSEN Sophie
Illustrateur : HAUGOMAT Tom
Éditeur : Nathan
Année première édition : 2015
Nombre de pages : 80 p. suivies de 11 p. de notes et d'informations

Mots-clés : roman • construction narrative : narrateur à la première personne, point de vue d'un enfant • Histoire (Seconde Guerre mondiale, rafle du Vélodrome d'Hiver) • famille (attachement et liens familiaux)

Résumé

À l'école, Max reçoit un poisson comme prix d'excellence. C'est la guerre, et Il doit porter une étoile jaune : il est juif sans comprendre ce que cela signifie. Pour l'anniversaire de ses 8 ans, Max espère recevoir un second poisson mais ce jour-là la police française effectue une rafle dans l'immeuble où Max et sa **famille** habitent. Ils sont conduits au Vélodrome d'Hiver et une fois arrivé avec sa famille au centre de rétention de Drancy, Max est soustrait aux gardiens et emmené dans une famille qui protège déjà des enfants juifs. Comme les autres enfants que cette famille accueille, Max change de prénom, apprend à vivre à la campagne et possède peu à peu plusieurs poissons. À la fin de la guerre, la nouvelle famille de Max-François se rend à l'hôtel Lutetia pour avoir des nouvelles des familles des enfants. L'enfant comprend que les noms de ses parents et de sa sœur ne sont pas sur les listes des Juifs qui ont été retrouvés.

Pertinence et intérêt de l'ouvrage

C'est du **point de vue d'un jeune enfant** que ce court **roman** aborde avec beaucoup de finesse et de sensibilité l'**Histoire** de la **rafle du Vélodrome d'Hiver** menée par la police française en juillet 1942. Max, ce petit garçon ne comprend pas ce qui se passe autour de lui : le bruit des patrouilles, le couvre-feu qui contraint à rester chez soi même pendant l'été, l'étoile jaune et les moqueries des camarades d'école, la rafle dont Max cherche la définition dans le dictionnaire...). Il se retrouve dans une nouvelle famille qui le protège ainsi que d'autres enfants qui, comme lui, doivent changer de prénom et de nom de famille.

Ce roman s'adresse aux lecteurs âgés de 9 ans environ et met en mots, simplement, les événements survenus en France en juillet 1942 pendant la **Seconde Guerre mondiale**. La lecture de ce roman amènera les élèves à interroger cette période historique et les événements qui ont touché des adultes et des enfants dans leur vie de tous les jours (couvre-feu, rationnement.) et qui ont séparé les membres de certaines familles principalement parce qu'ils étaient juifs.

Les illustrations en gris, noir et blanc, représentent de manière très délicate les différents épisodes durant deux années de la vie de ce petit garçon, de juin 1942 à la fin de la Seconde Guerre mondiale.

Point particulier

Ce roman a été écrit à partir des récits d'une femme dont les parents ont disparu suite à une rafle en 1942. À la suite du roman, une dizaine de pages présentent de manière très accessible à des élèves de cycle 3 des notes de l'autrice, une brève chronologie de la Seconde Guerre mondiale, des informations sur l'antisémitisme, la rafle du Vélodrome d'Hiver, les camps, les cartes de rationnement ainsi que sur la résistance française et sur le rôle de l'hôtel Lutetia à la fin de la guerre.

Les élèves pourront également lire le roman « Adam et Thomas » d'Aharon Appelfeld et/ou l'album « Otto : autobiographie d'un ours en peluche » de Tomi Ungerer, figurant dans la liste de référence cycle 3 2018. Ces deux ouvrages parlent et illustrent la Seconde Guerre mondiale de point de vue de jeunes enfants pour le premier et du point de vue d'un ours en peluche pour le second.