

10 – UN VAMPIRE À L'ÉCOLE - 10

fiche de première approche

1 Aborder le livre.

Ceux grâce à qui ce livre existe.

Auteur :

Illustrateur :

Petits vampireaux à qui ce livre est dédié :

Directrice de la collection :

2 Contact avec le livre.

Vrai ou Faux ?

a) sur l'illustration de 1^{ère} de couverture le personnage pâle et l'animal qui vole ont le même nom :

b) Les enfants de cette illustration semblent effrayés :

c) On retrouve quatre fois le mot vampire dans le titre des contes :

d) Les autres titres de la collection sont au début du livre :

3 Les auteurs.

Relie l'écrivain et l'illustration à ce qui les concerne.

- | | | |
|-------------------|---|---|
| a) L'écrivain | • | <ul style="list-style-type: none"> • 1) a réalisé des décors de spectacles. • 2) a fait des costumes de marionnettes. • 3) Père de trois enfants. • 4) Né en Normandie. • 5) a travaillé dans la presse. |
| b) L'illustrateur | • | <ul style="list-style-type: none"> • 6) vivant actuellement en Ardèche. • 7) a débuté chez Gallimard. • 8) a vécu en Guyane. • 9) Ceinture noire de judo jiu-jitsu. |

Prénom : _____



10 - UN VAMPIRE À L'ÉCOLE - 10

fiche de première approche

1 Aborder le livre.

Ceux grâce à qui ce livre existe.

Auteur : Yves CLÉMENT

Illustrateur : Morgan

Petits vampireaux à qui ce livre est dédié : Roman et Baptiste

Directrice de la collection : Caroline WESTBERG

2 Contact avec le livre.

Vrai ou Faux ?

a) sur l'illustration de 1^{ère} de couverture le personnage pâle et l'animal qui vole ont le même nom : vrai

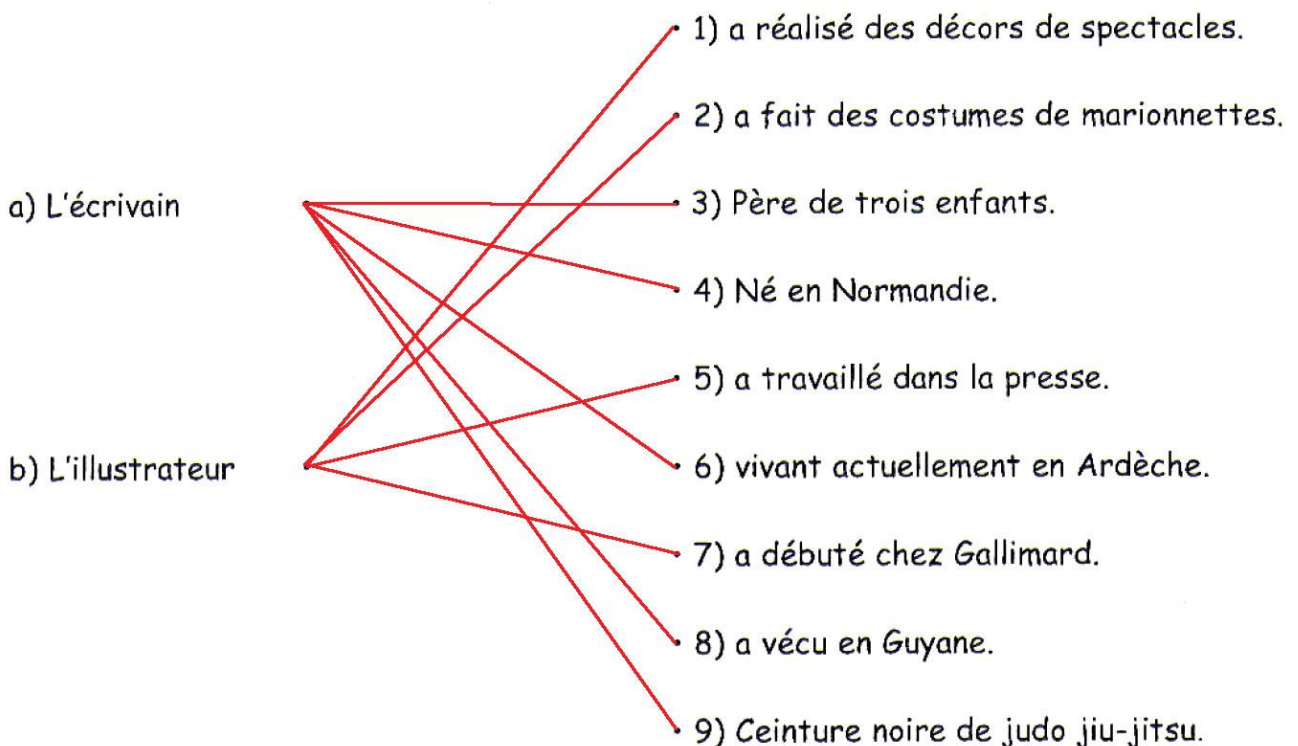
b) Les enfants de cette illustration semblent effrayés : faux

c) On retrouve quatre fois le mot vampire dans le titre des contes : vrai

d) Les autres titres de la collection sont au début du livre : faux

3 Les auteurs.

Relie l'écrivain et l'illustration à ce qui les concerne.



10 – UN VAMPIRE À L'ÉCOLE - 10

fiche de compréhension

Tu ne peux remplir cette fiche que si tu as lu tous les contes.

① Les personnages.

Mets le nom de chacun en face ce qui le concerne.

- a) Gordon et Paméla le délivrent d'un sort :
- b) Il terrorise la ville de Schnaps :
- c) Il envoie une lettre à Pierre-Paul Frèredeussan :
- d) Plus personne ne vient dans son restaurant :
- e) Il habite le château de Fichelatrouille :

② Des expressions avec du sang.

D'après leur sens donné ici complète les expressions utilisées dans ces contes.

- a) Se mettre d'un seul coup en colère : Avoir un de
- b) Avoir les lèvres très rouges : Avoir les lèvres
- c) Se sentir très faible : Avoir du de
- d) Être terrorisé : Sentir son qui se
- e) De la même qualité que ses parents : Bon ne saurait

③ Tout savoir sur les vampires.

Vrai ou Faux.

- a) Les vampires meurent très jeunes :
- b) Les vampires ont de longues canines :
- c) Un vampire n'a pas de reflet dans un miroir :
- d) Un vampire a horreur de l'échalote :
- e) Un vampire ne supporte pas la lumière du jour :
- f) On peut tuer un vampire en lui enfonçant un pieu dans le cœur :
- g) Les vampires ne supportent pas les larmes :

10 - UN VAMPIRE À L'ÉCOLE - 10

fiche de compréhension

Tu ne peux remplir cette fiche que si tu as lu tous les contes.

1 Les personnages.

Mets le nom de chacun en face ce qui le concerne.

- a) Gordon et Paméla le délivrent d'un sort : **Atrox**
- b) Il terrorise la ville de Schnaps : **Gérard Bonsang de Bonsoir**
- c) Il envoie une lettre à Pierre-Paul Frèredeussan : **Hypokitos**
- d) Plus personne ne vient dans son restaurant : **Hémoglobine**
- e) Il habite le château de Fichelatrouille : **Georges André Hémorajik**

2 Des expressions avec du sang.

D'après leur sens donné ici complète les expressions utilisées dans ces contes.

- a) Se mettre d'un seul coup en colère : Avoir un **coup** de **sang**
- b) Avoir les lèvres très rouges : Avoir les lèvres **rouge sang**
- c) Se sentir très faible : Avoir du **sang** de **navet**
- d) Être terrorisé : Sentir son **sang** qui se **glace**
- e) De la même qualité que ses parents : Bon **sang** ne saurait **mentir**

3 Tout savoir sur les vampires.

Vrai ou Faux.

- a) Les vampires meurent très jeunes : **faux**
- b) Les vampires ont de longues canines : **vrai**
- c) Un vampire n'a pas de reflet dans un miroir : **vrai**
- d) Un vampire a horreur de l'échalote : **faux**
- e) Un vampire ne supporte pas la lumière du jour : **vrai**
- f) On peut tuer un vampire en lui enfonçant un pieu dans le cœur : **vrai**
- g) Les vampires ne supportent pas les larmes : **faux**