

LES NOMBRES DÉCIMAUX

↳ Compétence 1 : Je sais ce que représente chaque chiffre dans un nombre.

↳ Consigne 1 : Dans chaque nombre, entoure le chiffre des :

- des dixièmes : 8,6 - 18,433
- des millièmes : 6,228 - 0,001
- des unités : 2,4 - 125,08
- des dizaines : 16,9 - 158,02
- des centièmes : 3,538 - 0,07

~~~~~

↳ Compétence 2 : Je sais écrire un nombre sous la forme :  $25 + 6/10 = 25,6$

↳ Consigne 2 : Tu décomposes comme dans l'exemple.

$3 + 7/10 =$  . . . . .

$5 + 3/10 + 8/100 =$  . . . . .

$6 + 2/100 =$  . . . . .

$8/10 + 5/100 =$  . . . . .

$5/100 =$  . . . . .

~~~~~

↳ Compétence 3 : Je sais écrire un nombre sous la forme : $25,69 = 25 + 6/10 + 9/100$.

↳ Consigne 3 : Tu décomposes comme dans l'exemple.

$3,2 =$

$45,36 =$

$2,35 =$

$0,58 =$

$0,09 =$

~~~~~

↳ Compétence 4 : Je sais repérer et placer les nombres décimaux sur une droite graduée.

↳ Consigne 4 : Place les nombres sur la droite graduée. Aide-toi d'une flèche.

**4,2 – 2,3 – 10,2 – 0,5 – 4,7 – 7,4 – 8,8 – 2,8**



↳ Prénom :

↳ Date :

↳ Consigne 4b : *Place les nombres sur la droite graduée. Aide-toi d'une flèche.*

**4,25 – 4,16 – 4,05 – 4,81 – 4,52 – 4,86**



~~~~~

↳ *Compétence 5 : Je sais comparer deux nombres décimaux.*

↳ *Consigne 5 : Complète avec le signe qui convient : <, > ou =.*

- | | | | | |
|------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| 4,5 . 4,3 | 2,56 . 2,57 | 4,6 . 4,7 | 1,29 . 1,3 | 17,2 . 16,2 |
| 5,4 . 5,28 | 42,9 . 43,1 | 9,03 . 9,30 | 8 . 8,5 | 39,00 . 39 |

~~~~~

↳ *Compétence 6 : Je sais encadrer un nombre décimal entre deux nombres entiers.*

↳ *Consigne 6 : Complète avec 2 nombres entiers.*

|             |              |              |              |              |
|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| . < 1,2 < . | . < 0,5 < .  | . < 7,6 < .  | . < 7,16 < . | . < 7,12 < . |
| . < 9,2 < . | . < 9,02 < . | . < 0,02 < . | . < 1,99 < . | . < 2,01 < . |

### NOMBRES ET CALCULS : les nombres décimaux

|                                                                    | NA | PA | A | D |
|--------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|
| ❶ Je sais ce que représente chaque chiffre dans un nombre décimal. |    |    |   |   |
| ❷ Je sais retrouver un décimal écrit sous forme fractionnaire.     |    |    |   |   |
| ❸ Je sais écrire un nombre décimal sous forme fractionnaire.       |    |    |   |   |
| ❹ Je sais repérer et placer les décimaux sur une droite graduée.   |    |    |   |   |
| ❺ Je sais comparer deux nombres décimaux.                          |    |    |   |   |
| ❻ Je sais encadrer un nombre décimal entre deux nombres entiers.   |    |    |   |   |

## CORRECTION

↳ Compétence 1 : Je sais ce que représente chaque chiffre dans un nombre.

↳ Consigne 1 : Dans chaque nombre, entoure le chiffre des :

- des dixièmes : 8,**6** - 18,**4**33
- des millièmes : 6,22**8** - 0,00**1**
- des unités : **2**,4 - 12**5**,08
- des dizaines : **1**6,9 - 1**5**8,02
- des centièmes : 3,5**3**8 - 0,0**7**

~~~~~

↳ Compétence 2 : Je sais écrire un nombre sous la forme : $25 + 6/10 = 25,6$

↳ Consigne 2 : Tu décomposes comme dans l'exemple.

$$3 + 7/10 = \mathbf{3,7}$$

$$5 + 3/10 + 8/100 = \mathbf{5,38}$$

$$6 + 2/100 = \mathbf{6,02}$$

$$8/10 + 5/100 = \mathbf{0,85}$$

$$5/100 = \mathbf{0,05}$$

~~~~~

↳ Compétence 3 : Je sais écrire un nombre sous la forme :  $25,69 = 25 + 6/10 + 9/100$ .

↳ Consigne 3 : Tu décomposes comme dans l'exemple.

$$3,2 = \mathbf{3 + 2/10}$$

$$45,36 = \mathbf{45 + 3/10 + 6/100}$$

$$2,35 = \mathbf{2 + 3/10 + 5/100}$$

$$0,58 = \mathbf{5/10 + 8/100}$$

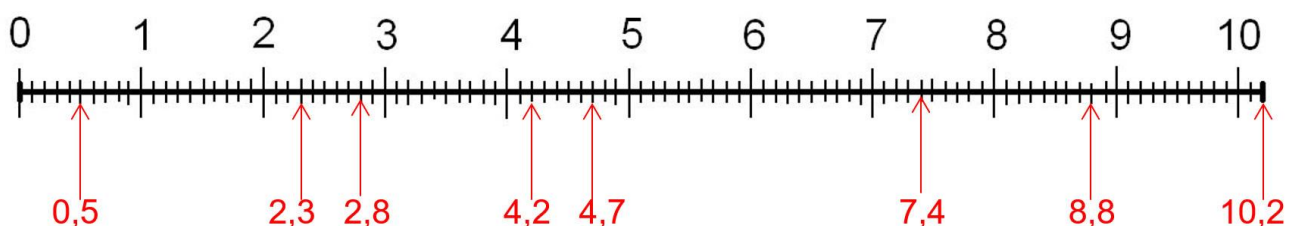
$$0,09 = \mathbf{9/100}$$

~~~~~

↳ Compétence 4 : Je sais repérer et placer les nombres décimaux sur une droite graduée.

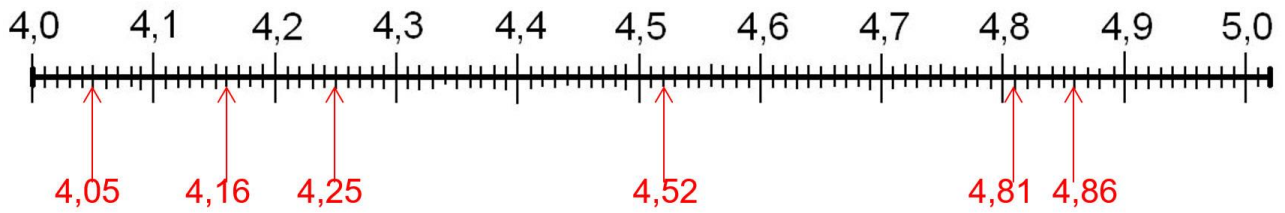
↳ Consigne 4 : Place les nombres sur la droite graduée.

$$\mathbf{4,2 - 2,3 - 10,2 - 0,5 - 4,7 - 7,4 - 8,8 - 2,8}$$



↳ Consigne 4b : *Place les nombres sur la droite graduée.*

4,25 – 4,16 – 4,05 – 4,81 – 4,52 – 4,86



↳ *Compétence 5 : Je sais comparer deux nombres décimaux.*

↳ *Consigne 5 : Complète avec le signe qui convient : <, > ou =.*

4,5 > 4,3 2,56 < 2,57 4,6 < 4,7 1,29 < 1,3 17,2 > 16,2

5,4 > 5,28 42,9 < 43,1 9,03 < 9,30 8 < 8,5 39,00 = 39

~~~~~

↳ *Compétence 6 : Je sais encadrer un nombre décimal entre deux nombres entiers.*

↳ *Consigne 6 : Complète avec 2 nombres entiers.*

|                            |                             |                              |                             |                             |
|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>1</b> < 1,2 < <b>2</b>  | <b>0</b> < 0,5 < <b>1</b>   | <b>7</b> < 7,6 < <b>8</b>    | <b>7</b> < 7,16 < <b>8</b>  | <b>7</b> < 7,127 < <b>8</b> |
| <b>9</b> < 9,2 < <b>10</b> | <b>9</b> < 9,02 < <b>10</b> | <b>9</b> < 9,002 < <b>10</b> | <b>1</b> < 1,999 < <b>2</b> | <b>2</b> < 2,001 < <b>3</b> |