mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques

LA DURÉE : L'HEURE

↳ Compétences : Repérer des événements de la journée en utilisant et lisant les heures et les demi-heures.

❶ Écris l'heure qu'indique chaque montre.

Il est . .
heures

Il est . .
heures

Il est . .
heures

Il est . .
heures

Il est . .
heures

❷ Relie la montre à aiguilles à la bonne heure.

07:00

02:30

04:30

05:30

10:00

❸ Écris l'heure qui correspond sur la montre digitale.

. . : . .

. . : . .

. . : . .

. . : . .

. . : . .

❹ Relie chaque montre à l'événement de la journée qui correspond.

Je déjeune à la cantine	J'arrive à l'école	Je vais me coucher	Je rentre de l'école

Prénom :

Date :

GRANDEURS ET MESURES : la durée – l'heure

	NA	PA	A	D
❶ Je sais lire les heures et les demi-heures.				
❷ Je sais associer l'heure à un événement quotidien.				

mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques

mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques : grandeurs et mesures...mathématiques

CORRECTION

↳ Compétences : Repérer des événements de la journée en utilisant et lisant les heures et les demi-heures.

❶ Écris l'heure qu'indique chaque montre.

Il est 3 heures

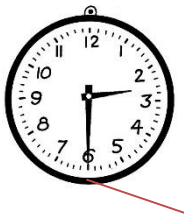
Il est 6 heures

Il est 9 heures

Il est 12 heures

Il est 1 heure

❷ Relie la montre à aiguilles à la bonne heure.



07:00 — 02:30 — 04:30 — 05:30 — 10:00

❸ Écris l'heure qui correspond sur la montre digitale.

08 : 00	08 : 30	06 : 00	12 : 00	03 : 30

❹ Relie chaque montre à l'événement de la journée qui correspond.

Je déjeune à la cantine	J'arrive à l'école	Je vais me coucher	Je rentre de l'école