

## COMPLÈMENT CIRCONSTANCIEL DE LIEU, DE TEMPS ET DE CAUSE

- ↳ *Compétence 1 : Je sais distinguer complément circonstanciel de lieu et de temps.*
- ↳ *Consigne 1 : Tu écris les phrases et tu soulignes le complément circonstanciel.*
- ↳ *Consigne 2 : Tu indiques entre parenthèses s'il précise le lieu (CCL) ou le temps (CCT).*

● J'allume mes feux dès la tombée de la nuit.

→

---

● Porte cette lettre à la poste.

→

---

● La voiture est allée dans le fossé.

→

---

● La voiture roulait au milieu de la route.

→

---

● Je travaille mon anglais chaque jour.

→

---

● Nous jouons à chat perché dans la cour de récréation.

→

---

● Chaque hiver, il tombe de la neige.

→

---

● Il mange le jour et la nuit.

→

---

● A l'approche des villes, la circulation augmente.

→

---

● A la fin de l'automne, il n'y a plus de feuilles.

→

---

● Le renard dévore la petite poule dans le poulailler.

→

---

● Ecrivez à la ligne.

→

---

✎ Prénom :

✎ Date :

- ↳ Compétence 2 : Je sais distinguer complément circonstanciel de lieu, de temps, de cause.  
↳ Consigne 1 : Tu écris les phrases et tu soulignes le complément circonstanciel.  
↳ Consigne 2 : Tu indiques entre parenthèses s'il précise le lieu (CCL), le temps (CCT), la cause (CCC).

- L'élève fait son travail sur son bureau.

→ .....

- Au crépuscule, le renard attaque le poulailler.

→ .....

- Dans son bocal, le poisson rouge s'ennuie.

→ .....

- L'arbre s'est abattu à cause de la tempête.

→ .....

- Je suis déçu parce que j'ai eu une mauvaise note.

→ .....

- Ils aiment jouer au loup à la tombée de la nuit.

→ .....

- A la fin du match, l'arbitre siffle.

→ .....

- Je suis déçue parce que tu n'es pas venu.

→ .....

- Pierre est puni à cause des autres.

→ .....

- Aujourd'hui, je vais faire un tour de vélo.

→ .....

- Le maître est mécontent tant les travaux des élèves sont mauvais.

→ .....

## CORRECTION

- ↳ *Compétence 1 : Je sais distinguer complément circonstanciel de lieu et de temps.*
- ↳ *Consigne 1 : Tu écris les phrases et tu soulignes le complément circonstanciel.*
- ↳ *Consigne 2 : Tu indiques entre parenthèses s'il précise le lieu (CCL) ou le temps (CCT).*

- J'allume mes feux dès la tombée de la nuit. (CCT)
- Porte cette lettre à la poste. (CCL)
- La voiture est allée dans le fossé. (CCL)
- La voiture roulait au milieu de la route. (CCL)
- Je travaille mon anglais chaque jour. (CCT)
- Nous jouons à chat perché dans la cour de récréation. (CCL)
- Chaque hiver, il tombe de la neige. (CCT)
- Il mange le jour et la nuit. (CCT)
- A l'approche des villes, la circulation augmente. (CCL)
- A la fin de l'automne, il n'y a plus de feuilles. (CCT)
- Le renard dévore la petite poule dans le poulailler. (CCL)
- Ecrivez à la ligne. (CCL)

- ↳ *Compétence 2 : Je sais distinguer complément circonstanciel de lieu, de temps, de cause.*
- ↳ *Consigne 1 : Tu écris les phrases et tu soulignes le complément circonstanciel.*
- ↳ *Consigne 2 : Tu indiques entre parenthèses s'il précise le lieu (CCL), le temps (CCT), la cause (CCC).*

- L'élève fait son travail sur son bureau. (CCL)
- Au crépuscule, le renard attaque le poulailler. (CCT)
- Dans son bocal, le poisson rouge s'ennuie. (CCL)
- L'arbre s'est abattu à cause de la tempête. (CCC)
- Je suis déçu parce que j'ai eu une mauvaise note. (CCC)
- Ils aiment jouer au loup à la tombée de la nuit. (CCT)
- A la fin du match, l'arbitre siffle. (CCT)
- Je suis déçue parce que tu n'es pas venu. (CCC)
- Pierre est puni à cause des autres. (CCC)
- Aujourd'hui, je vais faire un tour de vélo. (CCT)
- Le maître est mécontent tant les travaux des élèves sont mauvais. (CCC)

