

## LES HOMOPHONES AVEC UNE FORME VERBALE

↳ Compétence 1 : Je sais utiliser les homophones a/à.

↳ Consigne 1 : Je complète les phrases avec **a** ou **à**.

- Il ... du mal ... comprendre son exercice.
- L'avare ... du mal ... penser ... autre chose qu' ... son argent.
- Corinne ... aimé la tarte ... la crème. ... quoi bon se fâcher !
- ... t-il aimé cette poésie ?

~ ~ ~ ~ ~

↳ Compétence 2 : Je sais utiliser les homophones on/ont.

↳ Consigne 2 : Je complète les phrases avec **on** ou **ont**.

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| • Ils ..... fini leur travail.       | • Demain, ..... se repose.         |
| • Va t-..... bientôt à la piscine ?  | • Les enfants ..... bien goûté.    |
| • Les skieurs ..... mis un bonnet.   | • Elles ..... copié la poésie.     |
| • A-t- ..... fait du calcul mental ? | • ..... va en sport à dix heures.  |
| • Ils n' ..... pas faim.             | • Est-ce qu'..... a bien corrigé ? |

~ ~ ~ ~ ~

↳ Compétence 3 : Je sais utiliser les homophones et/est.

↳ Consigne 3 : Je complète les phrases avec **et** ou **est**.

- Il ..... magnifique ..... très fier. •..... -il aussi drôle ..... aussi gai à la maison ?
- Ce n'..... pas de ma faute. • Il ..... temps de se rencontrer ..... de se parler.
- Tendre ..... sympathique, il ..... apprécié de tous. • Où ..... –il ?

~ ~ ~ ~ ~

↳ Compétence 4 : Je sais utiliser les homophones son/sont.

↳ Consigne 4 : Je complète les phrases avec **son** ou **sont**.

- Ils ..... partis pour les vendanges. • Elles ..... capables de soulever ce poids.
- Le chien lui a mangé ..... morceau de viande. • Le capitaine est très fier de ..... bateau. • À quelle heure les magasins ..... –ils fermés ?
- Où est passé ..... crayon vert ? • La vache et ..... veau sont dans l'étable.
- Il ne trouve ni ..... tournevis, ni ses vis. • Ses affaires ne ..... jamais bien rangées. • Les spectateurs ..... contents et applaudissent le numéro.

↳ Prénom :

↳ Date :

## ÉTUDE DE LA LANGUE : les homophones à forme verbale

	NA	PA	A	D
① Je sais utiliser les homophones a/à.				
② Je sais utiliser les homophones on/ont.				
③ Je sais utiliser les homophones et/est.				
④ Je sais utiliser les homophones son/sont.				

## CORRECTION

↳ *Compétence 1 : Je sais utiliser les homophones a/à.*

↳ *Consigne 1 : Je complète les phrases avec **a** ou **à**.*

- Il **a** du mal **à** comprendre son exercice.
- L'avare **a** du mal **à** penser **à** autre chose qu' **à** son argent.
- Corinne **a** aimé la tarte **à** la crème. **À** quoi bon se fâcher !
- **A** t-il aimé cette poésie ?

~ ~ ~ ~ ~

↳ *Compétence 2 : Je sais utiliser les homophones on/ont.*

↳ *Consigne 2 : Je complète les phrases avec **on** ou **ont**.*

- |  |   |
|--|---|
| • Ils <b>ont</b> fini leur travail.      | • Demain, <b>on</b> se repose.          |
| • Va t- <b>on</b> bientôt à la piscine ? | • Les enfants <b>ont</b> bien goûté.    |
| • Les skieurs <b>ont</b> mis un bonnet.  | • Elles <b>ont</b> copié la poésie.     |
| • A-t- <b>on</b> fait du calcul mental ? | • <b>On</b> va en sport à dix heures.   |
| • Ils n' <b>ont</b> pas faim.            | • Est-ce qu' <b>on</b> a bien corrigé ? |

~ ~ ~ ~ ~

↳ *Compétence 3 : Je sais utiliser les homophones et/est.*

↳ *Consigne 3 : Je complète les phrases avec **et** ou **est**.*

- Il **est** magnifique **et** très fier. • **Est**-il aussi drôle **et** aussi gai à la maison ?
- Ce n'**est** pas de ma faute. • Il **est** temps de se rencontrer **et** de se parler.
- Tendre **et** sympathique, il **est** apprécié de tous. • Où **est**-il ?

~ ~ ~ ~ ~

↳ *Compétence 4 : Je sais utiliser les homophones son/sont.*

↳ *Consigne 4 : Je complète les phrases avec **son** ou **sont**.*

- Ils **sont** partis pour les vendanges. • Elles **sont** capables de soulever ce poids. • Le chien lui a mangé **son** morceau de viande. • Le capitaine est très fier de **son** bateau. • À quelle heure les magasins **sont**-ils fermés ?
- Où est passé **son** crayon vert ? • La vache et **son** veau sont dans l'étable.
- Il ne trouve ni **son** tournevis, ni ses vis. • Ses affaires ne **sont** jamais bien rangées. • Les spectateurs **sont** contents et applaudissent le numéro.