

LES HOMOPHONES LEUR / LEURS

Compétence 1 : Je sais distinguer les homophones : leur / leurs.

Consigne 1 : Réécris les phrases en complétant avec leur / leurs.

Ils ont abimé ... chaussures tout de suite.

.....

... cartable n'est pas très solide.

.....

Le maître ... distribue ... cahiers.

.....

Il ... prête le matériel qu'ils ont oublié.

.....

Les chats sortent ... griffes si on les dérange.

.....

Les professeurs ... posent des questions sur ... leçons.

.....

Tous les jours, ils appellent ... maman.

.....

Le facteur ... apporte ... courrier.

.....

Jean a mis ... économies dans une tirelire.

.....

Les astronautes ont rejoint ... navette.

.....

Il se peut que ... chiens soient perdus.

.....

Demain, le principal ... présentera ... nouveaux professeurs.

.....

Les spectateurs ne ... ont pas ménagé ... applaudissements.

.....

Prénom :

Date :

CORRECTION

Compétence 1 : Je sais distinguer les homophones : leur / leurs.

Consigne 1 : Réécris les phrases en complétant avec leur / leurs.

Ils ont abimé **leurs** chaussures tout de suite.

Leur cartable n'est pas très solide.

Le maître **leur** distribue **leurs** cahiers.

Il **leur** prête le matériel qu'ils ont oublié.

Les chats sortent **leurs** griffes si on les dérange.

Les professeurs **leur** posent des questions sur leurs leçons.

Tous les jours, ils appellent **leur** maman.

Le facteur **leur** apporte **leur** courrier.

Jean a mis **leurs** économies dans une tirelire.

Les astronautes ont rejoint **leur** navette.

Il se peut que **leurs** chiens soient perdus.

Demain, le principal **leur** présentera **leurs** nouveaux professeurs.

Les spectateurs ne **leur** ont pas ménagé **leurs** applaudissements.

