

LES HOMOPHONES : QUEL(S) / QUELLE(S) / QU'ELLE(S)

Compétence 1 : Je sais distinguer les homophones : quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s).

Consigne 1 : Réécris les phrases en complétant avec quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s).

Dans ... région es-tu né ?

.....

Dans ... pays habites-tu ?

.....

Je sais ... doit apprendre sa leçon.

.....

Je sais ... doivent venir nous voir demain.

.....

... signaux ont été convenus entre vous ?

.....

... leçons doit-on apprendre pour demain ?

.....

Je pense ... ne viendra pas demain.

.....

Tu attends ... viennent s'excuser.

.....

... économies as-tu réussis à faire ?

.....

... astronautes ont pu rejoindre la navette ?

.....

... ennui ce film !

.....

Elle espère ... t'a fait plaisir car elle ne savait pas ... cadeau te faire.

.....

... déception d'apprendre ... ne viendront pas.

.....

Prénom :

Date :

CORRECTION

*Compétence 1 : Je sais distinguer les homophones : quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s).
Consigne 1 : Réécris les phrases en complétant avec quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s).*

Dans **quelle** région es-tu né ?

Dans **quel** pays habites-tu ?

Je sais **qu'elle** doit apprendre sa leçon.

Je sais **qu'elles** doivent venir nous voir demain.

Quels signaux ont été convenus entre vous ?

Quelles leçons doit-on apprendre pour demain ?

Je pense **qu'elle** ne viendra pas demain.

Tu attends **qu'elles** viennent s'excuser.

Quelles économies as-tu réussis à faire ?

Quels astronautes ont pu rejoindre la navette ?

Quel ennui ce film !

Elle espère **qu'elle** t'a fait plaisir car elle ne savait pas **quel** cadeau te faire.

Quelle déception d'apprendre **qu'elles** ne viendront pas.

