

## LE SON [f]

Compétence 1 : Je sais écrire le son [f].

Consigne 1 : Réécris les phrases en complétant avec f / ff / ph.

Le ...acteur a distribué le courrier.

---

La géogra...ie est une matière di...icile.

---

Un élé...ant ...urieux a ...oncé sur la ...oule.

---

Le dau...in et le ...oque sont des mammi...ères.

---

Le chau...age est mal réglé ; il fait ...roid.

---

Le ...otogra...e a fixé le vol d'un ...aucon.

---

L'al...abet compte vingt-six lettres.

---

Le co...re-fort est trop ...acile à ouvrir.

---

En sport, on fait des e...orts ...ysiques.

---

Avec notre pro...esseur nous avons appris la première stro...e.

---

Notre ami nous a o...ert un ca...é.

---

Il télé...one souvent à sa ...amille en A...rique.

---

Ré...léchis avant d'écrire cette ...rase.

---

Le nenu...ar est une ...leur au par...um délicat.

---

👤 Prénom :

📅 Date :

## CORRECTION

*Compétence 1 : Je sais écrire le son [f].*

*Consigne 1 : Réécris les phrases en complétant avec f / ff / ph.*

Le **f**acteur a distribué le courrier.

La géograph**ie** est une matière **difficil**e.

Un élé**ph**ant **furi**eux a **fonc**é sur la **fou**le.

Le daup**h**in et le **pho**que sont des mammif**èr**es.

Le chauff**ag**e est mal réglé ; il fait **froid**.

Le **photograph**e a fixé le vol d'un **faucon**.

L'**alph**abet compte vingt-six lettres.

Le coff**re**-fort est trop **facil**e à ouvrir.

En sport, on fait des **effort**s **physiqu**es.

Avec notre **prof**esseur nous avons appris la première strop**h**e.

Notre ami nous a **off**ert un café.

Il télé**ph**one souvent à sa **famil**le en **Afr**ique.

Réfl**éch**is avant d'**écri**re cette **ph**rase.

Le nénup**h**ar est une **fleur** au parfum délicat.

## ÉTUDE DE LA LANGUE : le son [f].

① Je sais écrire le son [f].

NA	PA	A	D