

## LE SON [ʒ]

Compétence 1 : Je sais écrire le son [ʒ].

Consigne 1 : Réécris les phrases en complétant avec g / ge / j.

Il s'est cassé la ...ambe sous le ...enou.

---

Le maître na...eur surveille le plon...oir.

---

La ...irafe s'est sauvée dans le ...ardin botanique.

---

Le sin...e amuse les enfants avec ses fesses rou...es.

---

Je veux ...uste boire une oran...ade.

---

Le pi...on s'est envolé de sa ca...e.

---

Au...ourd'hui, le temps est nua...eux.

---

Il me faut de l'ar...ent pour acheter cet ob...et.

---

Le ...udo est un sport exi...ant.

---

La ...ument man...a toute son or...e.

---

Le comté est un froma...e du ...ura.

---

Les élèves vont ...ouer au volley au ...ymnase.

---

La rou...ole donne des rou...eurs au visa...e.

---

...eudi, nous man...erons du ...igot.

---

Prénom :

Date :

## CORRECTION

*Compétence 1 : Je sais écrire le son [ʒ].*

*Consigne 1 : Réécris les phrases en complétant avec g / ge / j.*

Il s'est cassé la **j**ambe sous le **g**enou.

Le maître-na**g**eur surveille le plonge**o**ir.

La **g**irafe s'est sauvée dans le **j**ardin botanique.

Le **s**ing**e** amuse les enfants avec ses fesses rou**g**es.

Je veux **j**uste boire une orange**g**ade.

Le **p**igeon s'est envolé de sa **g**age.

Au**j**ourd'hui, le temps est nu**g**eux.

Il me faut de l'**arg**ent pour acheter cet ob**j**et.

Le **j**udo est un sport exige**g**ant.

La **j**ument mange**g**a toute son or**g**e.

Le comté est un fromage du **J**ura.

Les élèves vont **j**ouer au volley au **g**ymnase.

La rou**g**eole donne des rou**g**eurs au vis**g**e.

**J**eudi, nous mangerons du **g**igot.

## ÉTUDE DE LA LANGUE : le son [ʒ].

① Je sais écrire le son [ʒ].

NA	PA	A	D