

LE SON [j]

Compétence 1 : Je sais écrire le son [j].

Consigne 1 : Réécris les phrases en complétant avec il / ill / y.

Le matin est le me..eur moment pour le trava... .

Les vola...es vivent dans le poula...er.

Les grose...es sont des fruits sans no...au.

Le sole... br...e ; c'est l'été.

La ve...e du 1^{er} janvier, on fait un réve...on.

L'écureu... s'est caché dans les feu...es.

Le pa...asson sert à s'essu...er les pieds.

Il a cue...i des pommes et les a mises dans une corbe...e.

Pour netto...er la vaisselle, il faut faire bou...ir de l'eau.

Elle a poussé un cri de fra...eur quand elle a vu une abe...e.

La bru...ère pousse bien dans ce paysage de roca...es.

Il a mis du cra...on rouge sur son ma...ot.

Dans la serre, le pap...on est dans son ro...aume.

Prénom :

Date :

CORRECTION

Compétence 1 : Je sais écrire le son [j].

Consigne 1 : Réécris les phrases en complétant avec il / ill / y.

Le matin est le meilleur moment pour le travail .

Les volailles vivent dans le poulailler.

Les groseilles sont des fruits sans noyau.

Le soleil brille ; c'est l'été.

La veille du 1^{er} janvier, on fait un réveillon.

L'écureuil s'est caché dans les feuilles.

Le paillasson sert à s'essuyer les pieds.

Il a cueilli des pommes et les a mises dans une corbeille.

Pour nettoyer la vaisselle, il faut faire bouillir de l'eau.

Elle a poussé un cri de frayeur quand elle a vu une abeille.

La bruyère pousse bien dans ce paysage de rocailles.

Il a mis du crayon rouge sur son maillot.

Dans la serre, le papillon est dans son royaume.

ÉTUDE DE LA LANGUE : le son [ʒ].

NA	PA	A	D

① Je sais écrire le son [ʒ].