

## SENS DES MOTS ET CATÉGORISATIONS

*Compétence 1 : Savoir utiliser un terme générique pour définir un mot connu.*

*Consigne 1 : Trouve le terme générique pour chaque liste de mots.*

- banane - ananas - mangue - orange : . . . . .
- tapis - souris - mulot - campagnol : . . . . .
- vendange - moisson - cueillette - fenaison : . . . . .
- Pierre - Paul - Marie - Jeanne : . . . . .
- rose - jonquille - pâquerette - violette : . . . . .
- Nike - Reebok - Adidas - Asics : . . . . .
- Terre - Vénus - Pluton - Mercure : . . . . .
- Charles VII - Henri IV - Louis XV - Dagobert : . . . . .
- villa - chaumière - pavillon - gourbi : . . . . .
- lycée - collège - université - maternelle : . . . . .

~ ~ ~ ~ ~

*Compétence 2 : Savoir classer des mots connus dans la bonne catégorie.*

*Consigne 1 : Recopie les mots dans la bonne catégorie.*

*boucherie, fève, pharmacie, veston, robe, épicerie, macaronis, spaghettis, boulangerie, raviolis, crèmerie, lasagnes, tagliatelles, pissenlit, céleris, pantalon, jupe, betterave, chou, chemisier*

vêtement	légume	magasin	pâte

~ ~ ~ ~ ~

*Consigne 2 : Recopie les mots en face du bon mot-étiquette.*

*origine - naissance - source - création - racine - éclosion - berceau - avènement - genèse - dénouement*

commencement :	
fin :	

👤 Prénom :

📅 Date :

## CORRECTION

*Compétence 1 : Savoir utiliser un terme générique pour définir un mot connu.*

*Consigne 1 : Trouve le mot-étiquette pour chaque liste de mots.*

- banane - ananas - mangue - orange : **fruit**
- tapir - souris - mulot - campagnol : **rongeur** ou **animal**
- vendange - moisson - cueillette - fenaison : **récolte**
- Pierre - Paul - Marie - Jeanne : **prénom**
- rose - jonquille - pâquerette - violette : **fleur**
- Nike - Reebok - Adidas - Asics : **marque**
- Terre - Vénus - Pluton - Mercure : **planète**
- Charles VII - Henri IV - Louis XV - Dagobert : **roi**
- villa - chaumière - pavillon - gourbi : **maison** ou **habitation** ou **logement**
- lycée - collège - université - maternelle : **école**

~~~~~

*Compétence 2 : Savoir classer des mots connus dans la bonne catégorie.*

*Consigne 1 : Recopie les mots dans la bonne catégorie.*

*boucherie, fève, pharmacie, veston, robe, épicerie, macaronis, spaghettis, boulangerie, raviolis, crèmerie, lasagnes, tagliatelles, pissenlit, céleris, pantalon, jupe, betterave, chou, chemisier*

| vêtement         | légume           | magasin            | pâte                |
|------------------|------------------|--------------------|---------------------|
| <b>veston</b>    | <b>fève</b>      | <b>boucherie</b>   | <b>macaronis</b>    |
| <b>robe</b>      | <b>pissenlit</b> | <b>pharmacie</b>   | <b>spaghettis</b>   |
| <b>pantalon</b>  | <b>céleris</b>   | <b>épicerie</b>    | <b>raviolis</b>     |
| <b>jupe</b>      | <b>betterave</b> | <b>boulangerie</b> | <b>lasagnes</b>     |
| <b>chemisier</b> | <b>chou</b>      | <b>crèmerie</b>    | <b>tagliatelles</b> |

~~~~~

*Consigne 2 : Recopie les mots en face du bon mot-étiquette.*

*origine - naissance - source - création - racine - éclosion - berceau - avènement - genèse - dénouement*

commencement :	<b>origine, naissance, source, création, racine, éclosion, berceau, genèse</b>
fin :	<b>avènement, dénouement</b>

## ÉTUDE DE LA LANGUE : sens des mots et catégories

	NA	PA	A	D
① Je sais utiliser un terme générique pour définir un mot connu.				
② Je sais classer des mots connus dans la bonne catégorie.				