

## SENS DES MOTS ET MOTS CONTRAIRES

Compétence 1 : Savoir retrouver les contraires d'un mot.

Consigne 1 : Relie les deux mots contraires.

- |              |            |
|--------------|------------|
| construire ● | ● diminuer |
| manger ●     | ● détester |
| augmenter ●  | ● semer    |
| aimer ●      | ● jeûner   |
| récolter ●   | ● détruire |
| loin ●       | ● hors de  |
| sur ●        | ● jamais   |
| dans ●       | ● derrière |
| toujours ●   | ● près     |
| devant ●     | ● sous     |

~~~~~

Consigne 2 : Complète par un contraire du mot clair :

**foncé - sourd - nuageux - trouble - sombre.**

- Une voix claire : une voix . . . . .
- Un temps clair : un temps . . . . .
- Une eau claire : une eau . . . . .
- Une pièce claire : une pièce . . . . .
- Des cheveux châtain clair : des cheveux châtain . . . . .

~~~~~

Compétence 2 : Savoir changer le sens d'une phrase en utilisant un mot contraire.

Consigne 1 : Écris le contraire des mots en gras :

**mince - ancienne - agité - tardif - fin.**

- ↪ Le début de l'histoire. → . . . . .
- ↪ Une épaisse couche de neige. → . . . . .
- ↪ Un hiver précoce. → . . . . .
- ↪ Une nouvelle voiture. → . . . . .
- ↪ Un enfant calme. → . . . . .

👤 Prénom :

📅 Date :

Consigne 2 : Remplace la négation par un mot contraire à l'aide des préfixes :

***il - dés - mé - in - mal*** et ***in - dés - im -il - ir***

- ↳ Celui qui n'est pas content est . . . . .
- ↳ Ce qui n'est pas utile est . . . . .
- ↳ Celui qui n'est pas adroit est . . . . .
- ↳ Ce qui n'est pas agréable est . . . . .
- ↳ Ce qui n'est pas logique est . . . . .
- ↳ Ce qui n'est pas parfait est . . . . .
- ↳ Ce qui n'est pas légal est . . . . .
- ↳ Ce qui n'est pas réel est . . . . .
- ↳ Ce qui n'est pas uni est . . . . .
- ↳ Ce qui n'est pas connu est . . . . .

~~~~~

Consigne 3 : Récris chaque phrase en remplaçant le mot souligné pour exprimer le contraire :  
***rugueux – démolir – mate – horizontale – rendre***

↳ Pour aménager sa maison, il va construire un mur.

-----

↳ Le maître demande aux élèves de construire une ligne verticale.

-----

↳ Mon voisin, je vais lui emprunter sa gomme.

-----

↳ Mon père a repeint ma chambre avec une peinture brillante.

-----

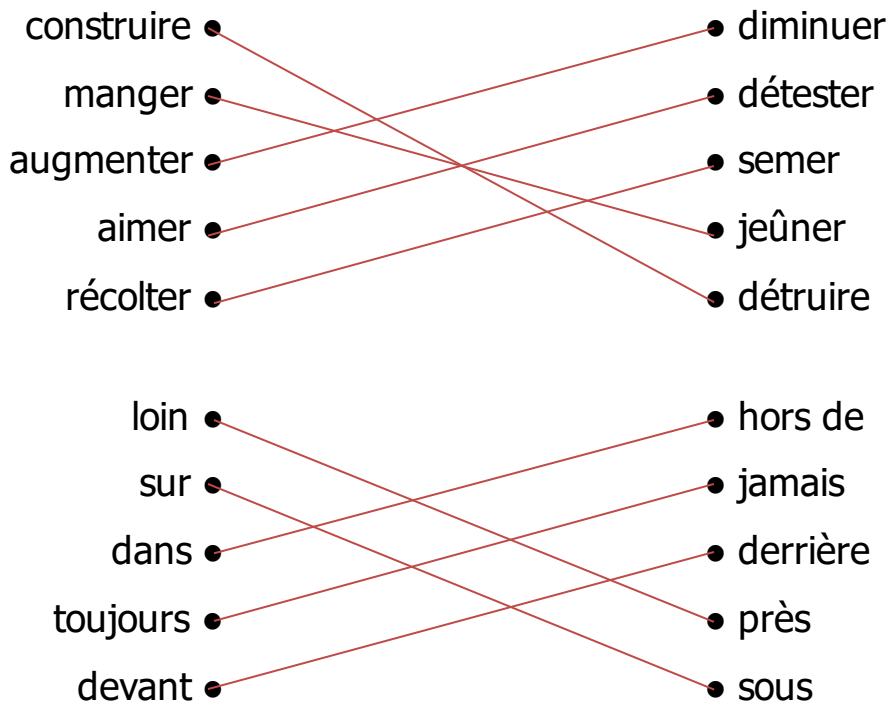
↳ Le sol de la salle de danse est trop lisse.

-----

## CORRECTION

Compétence 1 : Savoir retrouver les contraires d'un mot.

Consigne 1 : Relie les deux mots contraires.



~ ~ ~ ~ ~

Consigne 2 : Complète par un contraire du mot clair :

**foncé - sourd - nuageux - trouble - sombre.**

- Une voix claire : une voix **sourde**
- Un temps clair : un temps **nuageux**
- Une eau claire : une eau **trouble**
- Une pièce claire : une pièce **sombre**
- Des cheveux châtain clair : des cheveux châtain **foncé**

~ ~ ~ ~ ~

Compétence 2 : Savoir changer le sens d'une phrase en utilisant un mot contraire.

Consigne 1 : Écris le contraire des mots en gras : **mince - ancienne - agité - tardif - fin.**

- ↳ Le début de l'histoire. → **La fin de l'histoire.**
- ↳ Une épaisse couche de neige. → **Une fine couche de neige.**
- ↳ Un hiver précoce. → **Un hiver tardif.**
- ↳ Une nouvelle voiture. → **Une voiture ancienne.**
- ↳ Un enfant calme. → **Un enfant agité.**

Consigne 2 : Remplace la négation par un mot contraire à l'aide des préfixes :

**il - dés - mé - in - mal** et **in - dés - im -il - ir**

- ↳ Celui qui n'est pas content est **mécontent**.
- ↳ Ce qui n'est pas utile est **inutile**.
- ↳ Celui qui n'est pas adroit est **maladroit**.
- ↳ Ce qui n'est pas agréable est **désagréable**.
- ↳ Ce qui n'est pas logique est **illogique**.
- ↳ Ce qui n'est pas parfait est **imparfait**.
- ↳ Ce qui n'est pas légal est **illégal**.
- ↳ Ce qui n'est pas réel est **irréel**.
- ↳ Ce qui n'est pas uni est **désuni**.
- ↳ Ce qui n'est pas connu est **inconnu**.

~~~~~

Consigne 3 : Récris chaque phrase en remplaçant le mot souligné pour exprimer le contraire :  
**rugueux – démolir – mate – horizontale – rendre**

- ↳ Pour aménager sa maison, il va **démolir** un mur.
- ↳ Le maître demande aux élèves de construire une ligne **horizontale**.
- ↳ Mon voisin, je vais lui **rendre** sa gomme.
- ↳ Mon père a repeint ma chambre avec une peinture **mate**.
- ↳ Le sol de la salle de danse est trop **rugueux**.

## ÉTUDE DE LA LANGUE : sens des mots et mots contraires

	NA	PA	A	D
❶ Je sais retrouver les mots contraires d'un mot.				
❷ Je sais reformuler le sens d'une phrase en utilisant un mot contraire.				